

«Принято» на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «31» марта 2023 г.

Заведующий МБДОУ д/с №8  
города Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Л.В. Евсютина  
Приказ № 57-ОД от 31.03.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного  
вида №8 города Ставрополя  
(МБДОУ детский сад №8)  
за 2022 год**

**г. Ставрополь, 2023 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Оценка системы управления МБДОУ.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 (МБДОУ детский сад № 8) за 2021 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 8 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г.», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Евсютиной Л.В., заместителя заведующего по УВР Дворецкой Н.А., заместителя заведующего по АХР Ивановой Л.И., старшего воспитателя Отрадной С.В., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8. Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы» - отчет о результатах самообследования за 2022 год.

## **1. Общие сведения о МБДОУ детский сад №8**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя.

*Сокращенное наименование:* МБДОУ детский сад №8

*Дата открытия:* 1975 год.

*Юридический адрес:* 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М. Морозова 98.

*Фактический адрес:* 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М. Морозова 98.

*Учредитель:* комитет образования администрация города Ставрополя, руководитель: Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя Волосовцова Евгения Валентиновна

*Заведующий:* Евсютина Людмила Викторовна.

*Телефон:* 35-94-21; 35-88-64.

*Факс:* 35-94-21

*Официальный сайт:* <https://mbdoy8stav.edusite.ru>

*Электронная почта:* [dou\\_8@stavadm.ru](mailto:dou_8@stavadm.ru)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, лицензия № 5175 серия 26 Л 01 № 0001427 от 01 ноября 2016 года, срок действия лицензии по бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых) - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5175 от 01.11.2016 года.

*Режим работы:* 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

*Основные виды деятельности Учреждения:*

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

*Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (п.3 ч. 3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление администрации города Ставрополя от 27.12.2021 г. № 2998 "Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ детского сада № 8 от 15.04.2021 г., зарегистрирован Межрайонной УФНС России по Ставропольскому краю от 11.06.2021 г., ГРН 2212600188733.

*Локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения:*

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование локального документа</b>
1.	Положение о порядке и правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя
2.	Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
3.	Положение о порядке комплектования обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 8
4.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
5.	Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
6.	Положение о персональных данных родителей воспитанников
7.	Положение об использовании государственных символов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
8.	Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном

	образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
9.	Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
10.	Положение об организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
11.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
12.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
13.	Положение об организации воспитания и обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на дому в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
14.	Положение о психо-медико-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
15.	Положение о группах компенсирующей направленности
16.	Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
17.	Положение о дополнительном образовании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
18.	Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
19.	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
20.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детского сад № 8
22.	Положение о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8

	города Ставрополя
23.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
24.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя в соответствии с ФГОС ДО
25.	Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
26.	Порядок предоставления услуг инвалидам в МБДОУ детском саду № 8 (на объекте, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта)) с учетом нужд инвалидов
27.	Положение об обеспечении доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя и предоставляемых им услуг дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им необходимой помощи
28.	Положение о социально-психологической службе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
29.	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
30.	Положение о Совете родителей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
31.	Положение о Педагогическом совете Учреждения
32.	Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
33.	Положение о портфолио педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
34.	Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
35.	Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
36.	Положение о порядке реализации права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного

	учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
37.	Положение о наставничестве
38.	Положение о консультативном пункте «Мамина школа»
39.	Положение о родительском клубе «К здоровой семье через детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
40.	Положение о порядке привлечения, учета и расходования МБДОУ детским садом № 8 добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
41.	Положение об официальном сайте МБДОУ
42.	Политика в отношении обработки персональных данных пользователей Сайта МБДОУ детского сада №8
43.	Политика обработки персональных данных
44.	Положение о защите персональных данных работников
45.	Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 г. Ставрополя
46.	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 8
47.	Перечень критериев и показателей качества оценки работы работников МБДОУ детского сада № 8
48.	Положение о премиальных выплатах
49.	Положение о материальной помощи работникам детского сада
50.	Положение о порядке работы комиссии по распределению выплат стимулирующего характера и оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников МБДОУ детского сада № 8
51.	Положение о планировании и осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
52.	Положение о порядке приемки поставленного товара, результатов выполнения работы и оказанной услуги и проведении экспертизы для нужд МБДОУ детского сада №8
53.	Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы МБДОУ детского сада №8
54.	Положение о бракеражной комиссии МБДОУ детского сада №8
55.	Положение об антитеррористической группе
56.	Положение о создании резервов материальных ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детском саду № 8
57.	Положение об обеспечении пропускного режима и охраны в МБДОУ детском саду № 8
58.	Положение о дежурном администраторе МБДОУ детского сада № 8
59.	Положение о видеонаблюдении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя



60.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
61.	Положение об Общем собрании Учреждения
62.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
63.	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя на 2019-2023 годы.
64.	Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 зарегистрирован и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые локальные акты Учреждения соответствуют требованиям законодательства.

## **2. Оценка системы управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Общее собрание родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы управления Учреждения осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий организует работу в соответствии с законодательством РФ, осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии

с функциональными обязанностями.

Общее собрание Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об Общем собрании Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о Педагогическом совете Учреждения.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об Общем собрании родителей.

В 2022 году проведено: 2 заседания Общего собрания Учреждения; 6 заседаний Педагогического Совета Учреждения; 2 заседания Общего собрания родителей (законных представителей).

**Вывод:** Система управления Учреждением, её структура и механизм управления отвечает современным требованиям, включает административные и общественные органы.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

МБДОУ детский сад № 8 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 8 лет и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР) для детей с 5 до 8 лет.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2022 году детский сад посещали 264 воспитанника.

Сведения о количестве воспитанников по возрастам:

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1.	I младшая группа общеразвивающей направленности	1	23
2.	II младшая группа общеразвивающей направленности	2	55
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	2	59
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности	2	53
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	13
6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	50
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	11
	Итого:	11	264

Комплектование Учреждения осуществляется Учредителем. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом.

В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 г. Ставрополя;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 г. Ставрополя для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 8 лет.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет», В.Т. Кудрявцев;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания», под редакцией Р.М. Литвиновой;
- Программа развивающих занятий «Готовимся к школе» Локалова Н.П., Локалова Д.П.;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);
- Программа курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (авторский коллектив под руководством заслуженного учителя РФ Г. Н. Бириной)

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт "Мамина школа" по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Достичь положительных результатов по разностороннему развитию детей невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации воспитанников и создания открытой образовательной системы Учреждение осуществляет взаимодействие с социокультурной средой.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ лицеем № 14, МБОУ СОШ № 6, а также находится в едином образовательном пространстве с социальными партнёрами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Городская детская поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем	плановое обследование детей специалистами

	воспитанников	
филиал №1 МБУСЦБС, ГБУК СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева»	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	формирование позитивного мировоззрения дошкольников, посредством приобщения к лучшим образцам детской мировой худ.литературы, содействие развития творческих способностей детей (литературные праздники, тематические, познавательные мероприятия (выставки, экскурсии, акции) работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов
Администрация Промышленного города Ставрополя	района оптимизация воспитательно- образовательного процесса	участие в акциях, конкурсах, проектах
Совет микрорайона № 22	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	- акция "Ветеран живёт рядом" - участие в городских, районных благотворительных акциях, конкурсах, выставках - организация встреч с ветеранами
ГКООУ «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 12»	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	патронаж семейной группы в течение года
ГИБДД г.Ставрополя	оптимизация воспитательно- образовательного процесса, работы с семьей	проведение тематических, мероприятий (для детей и родителей) совместно с представителями ГИБДД по формированию безопасного поведения на дороге, участие в акциях по профилактике ДТП «За

		безопасность детей на дороге!», «Внимание! Дети» и т.д.
КО администрации города Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы семьей, повышение квалификации, обмен педагогическим опытом	участие в конкурсах (городской турнир по шашкам «Юный шашист», солилимпиада для дошкольников «Умники и умницы») акциях «Берегите первоцвет!», «Каждому скворцу по дворцу», городских акциях, проектах (велопробег «Спасибо деду за Победу!», участие в городских акциях «Наследники Победы», «Формирование городской комфортной среды», и т.д.) Участие педагогов ДОУ в методических объединениях города
Городской информационно-методический центр	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической,	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети

	<p>практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов</p>	
<p>Городское казачье общество</p>	<p>оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй</p>	<p>участие в городских праздниках, конкурсах организованных городским казачьим обществом, совместная работа в рамках казачьих групп, театрализованные представления: «Град креста», «День матери», «Масленица», «Как казаки пасху праздновали», совместные участия в городских праздниках «городской марш кадетов», выступления в праздничной программе к Дню города</p>
<p>Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю</p>	<p>оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй</p>	<p>беседы с воспитанниками, участие в тренировочных эвакуациях</p>
<p>СКИРО и ПРО</p>	<p>развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов</p>	<p>курсы повышения квалификации</p>

	реализации ФГОС ДО на КПК	
--	------------------------------	--

Организация социокультурных связей позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.



#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс Учреждения строится на основе образовательных Программ дошкольного образования принятых на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2022 г.) и утвержденных приказом заведующего МБДОУ (приказ №78-ОД от 30.08.2022г.). Календарный учебный график, учебный план, расписание ООД, режим дня, составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Основная образовательная Программа дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Реализация ООП ДОУ осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

ООП ДОУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Ставропольского края.

## 2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

## 3. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

## 4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- знакомство с художниками и музыкальными деятелями Ставропольского края, а также с их творчеством;

- знакомство с народно-прикладным искусством.

5. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

- развитие физических качеств через подвижные игры.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность (ООД),

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- самостоятельная деятельность детей.

Сотрудничество с семьями детей по реализации Программы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации ООП ДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %), учитывает специфику региональных, социокультурных и иных условий, в

которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении, что соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет МБДОУ детского сада №8 (далее АООП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

Реализация АООП ДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности с 5 до 8 лет.

Программа обеспечивает:

- разностороннее развитие ребенка с речевыми нарушениями и подготовку его к школьному обучению;
- образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений развития;
- социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Содержание Программы включает пять образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивающих разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой АООП ДОУ является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Программы состоят из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной

работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары -практикумы).

### Физкультурно - оздоровительная деятельность Учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, участки групп с игровым оборудованием, физкультурные уголки в каждой возрастной группе Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – на улице.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической деятельности, отличающейся оздоровительным характером.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В Учреждении создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (прогулка, солнечные, воздушные ванны), физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, босохождение по ребристой доске, массажному коврику.
- общеукрепляющую терапию - применение фитонцидов чеснока и лука (в

эпидемиологический период);

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, динамические, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные, солнечные ванны, умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и т.д.); соблюдение режима проветривания.

В Учреждении реализуются все формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные упражнения, прогулки, физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, музыкальные занятия, трудовая, игровая деятельность.

В течение года, согласно годового плана работы, проводились физкультурные досуги, Дни здоровья, «Месячник здоровья», в рамках которого прошли мероприятия: физкультурные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», физкультурно-интеллектуальная игра «Здоровым быть - здорово!», фотовыставка «Мы спортивная семья», выставка рисунков «Здоровая планета», физкультурные досуги.

Организация двигательной деятельности детей осуществляется непосредственно воспитателями, воспитателем по физической культуре. Проводится систематический контроль за соблюдением требований к физиологической нагрузке на занятиях, режиму двигательной активности, за соблюдением мер безопасности по охране жизни и здоровья детей, специалистами: заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой.

Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе ежемесячных проверок организации питания детей нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №1» г. Ставрополя (Лицензия ЛО-26-01-005505 от 25.09.2020 г.). Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским

оборудованием, медикаментами на 100 %. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на качество и целостное развитие ребенка. Содержание реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Для оценки динамики развития и достижений воспитанников, два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводится мониторинг уровня: детского развития воспитанников каждой возрастной группы, освоения содержания образовательных областей программы по УМК к ООП инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлениям развития:

1. Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям);
3. Социально-коммуникативное развитие (деятельности: игровая, коммуникативная; элементарная трудовая, формирование основ безопасного поведения)
4. Физическое развитие (здоровье, физическое развитие).
5. Художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)



**Мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада №8  
2021 – 2022 учебный год (сентябрь-май)**

№ п/п	Группа	Основная часть										Вариативная часть		Итого			
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														Компонент ДОУ (региональный, климатический, приоритетное направление)	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		н.г	к.г				
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г						
1	I младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,4 - 46,6%	1,9 - 63,3%	1,3 - 43,3%	1,8 - 60%	1,3 - 43,3%	1,8 - 60%	1,3 - 43,3%	1,8 - 60%	1,4 - 43,3%	1,8 - 60%	1,3 - 43,3%	1,9 - 63,3%	1,4 - 46,6%	1,8 - 60,6%		
2	II младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,7-57%	2,6-87%	1,6-53,3%	2,4-80%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,4-46,6%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83%	1-33,3%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83%		
3	II младшая группа общеразвивающей направленности №2	1,7-57%	2,7-90%	1,5-50%	2,8-93%	1,7-57%	2,7-90%	1,6-53,3%	2,6-87%	1,6-53,3%	2,7-90%	1,2-40%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-87%		
4	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,7-57%	2,7-90%	1,7-57%	2,7-90%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,5-50%	2,4-80%	1,5-50%	1,9-63,3%	1,4-46,6%	2,5-83%		
5	Средняя группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,8-93,3%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,5-50%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,6-86,5%		
6	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%	2,8-93,3%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,4-80%	1,5-50%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,5-50%	2,5-83,3%		
7	Старшая группа общеразвивающей направленности №2	1,6-53,3%	2-66%	1,4-46,6%	2,1-70%	1,6-53,3%	2-66%	1,5-50%	1,9-63%	1,4-46,6%	1,8-60%	1,5-50%	2,3-76,6%	1,5-50%	1,96-65,3%		
8	Старшая группа компенсирующей направленности №3	1,9-63,3%	2,7-90%	1,75-58,3%	2,64-88%	1,7-57%	2,6-86,6%	1,5-50%	2,55-85%	1,6-53,3%	2,6-86,5%	1,8-60%	2,65-88,3%	1,7-57%	2,61-87%		
9	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1	2,2-73,3%	2,96-96%	2,1-70%	2,7-80%	2,2-73,3%	2,8-93,3%	2,1-70%	2,8-93,3%	2,1-70%	2,9-96,6%	1,8-60%	2,8-93%	2-66,6%	2,9-97%		
10	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	2,1-70%	2,91-97%	2,1-70%	2,8-93,3%	1,87-62,3%	2,85-95%	1,7859,3%	2,73-91%	1,81-60,3%	2,86-95,3%	1,56-52%	2,68-89,3%	1,963,3%	2,8-93,3%		
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №3	1,8-60%	2,6-86,6%	1,7-57%	2,6-86,6%	1,5-50%	2-66%	1,6-53,3%	2,2-73,3%	1,7-57%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,7-57%	2,4-80%		
	Итого в баллах:	1,8 - 60%	2,59-86,3%	1,6 - 53,3%	2,5-83,3%	1,67 - 55,7%	2,45-81,6%	1,6 - 53,3%	2,4-80%	1,5-50%	2,47-83,3%	1,4-47%	2,4-80%	1,5-50%	2,4-80%		

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада №8  
2022 – 2023 учебный год (сентябрь)**

№ п/п	Группа	Основная часть										Вариативная часть		Итого	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям													
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Компонент ДОУ (региональный, климатический, приоритетное направление)			
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г				
1	I младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,4 - 46,6%		1,3 – 43,3%		1,3 – 43,3%		1,3 – 43,3%		1,4 – 43,3%		1,3 – 43,3%		1,4 – 46,6%	
2	II младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,7-57%		1,6- 53,3%		1,4- 46,6%		1-33,3%		1,5-50%		1- 33,3%		1,5-50%	
3	II младшая группа общеразвивающей направленности №2	1,7-57%		1,5-50%		1,6- 53,3%		1,2-40%		1,6- 53,3%		1,2- 40%		1,6-53,3%	
4	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	1,6- 53,3%		1,7-57%		1,5- 50%		1,5-50%		1,5-50%		1,5- 50%		1,4-46,6%	
5	Средняя группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%		1,4- 46,6%		1,6- 53,3%		1,5-50%		1,5-50%		1,5- 50%		1,6-53,3%	
6	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%		1,6- 53,3%		1,6- 53,3%		1,5-50%		1,5-50%		1,5- 50%		1,5-50%	
7	Старшая группа общеразвивающей направленности №2	1,6- 53,3%		1,4- 46,6%		1,5- 50%		1,5-50%		1,4- 46,6%		1,5- 50%		1,5-50%	
8	Старшая группа компенсирующей направленности №3	1,9- 63,3%		1,75- 58,3%		1,5- 50%		1,8-60%		1,6- 53,3%		1,8- 60%		1,7- 57%	
9	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1	2,2- 73,3%		2,1-70%		2,1- 70%		1,8-60%		2,1-70%		1,8- 60%		2-66,6%	
10	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	2,1-70%		2,1-70%		1,7859 ,3%		1,56-52%		1,81- 60,3%		1,56- 52%		1,963,3%	
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №3	1,8-60%		1,7-57%		1,6- 53,3%		1,6-53,3%		1,7-57%		1,6- 53,3%		1,7-57%	
	Итого в баллах:	1,8 - 60%		1,6 - 53,3%		1,6 - 53,3%		1,4- 47%		1,5- 50%		1,4- 47%		1,5- 50%	

Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками по 3 балльной оценке - показал, что по всем группам, отмечается положительная динамика уровня освоения программы по образовательным областям: 2,57-85,7 %, повышение на 32,6 %, наиболее высокий уровень освоения программы по образовательным областям у детей старших и подготовительных к школе групп в среднем 2,67-89%, положительная динамика на 32,5%.

Анализ промежуточных результатов педагогической диагностики - уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками, показал, что результаты на сентябрь 2022 года являются в среднем допустимыми (удовлетворительными).

Уровень оценки индивидуального развития детей (средний) на сентябрь 2022 года составил: 50 %, результативность работы стабильно положительна.

Анализ результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) воспитанниками за 2020-2021 уч. год (сентябрь, май) по 3 балл. оценке показал, что у большинство детей, систематически посещающих детский сад, уровень формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) по целевым ориентирам (см. таблицу) на завершающем этапе дошкольного образования, особенно у детей подготовительных групп: средний балл 2,85 -95 %.

По всем группам, отмечается положительная динамика уровня формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) воспитанниками в среднем 2,7-90 %, повышение на 33,4 %.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) создан комплекс коррекционно-развивающей образовательной деятельности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Коррекционная работа, направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

#### Коррекционная работа с детьми в подготовительной компенсирующей группе.

Группу посещало 17 детей. Выпущено в школу 16 человек: 12 с чистой речью, 4 со значительными улучшениями, 1 переведен в подготовительную группу компенсирующей направленности с соответствующим уровнем знаний. У всех детей отмечаются улучшения в звукопроизношении. За данный период работы можно отметить у воспитанников положительный прогноз речевого развития. Все дети умеют определять место заданного звука в слове, знают понятия гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Выполняют звуко-буквенный анализ слов. Могут делить слова на слоги, ставить ударение на нужный слог. Дети хорошо ориентируются в лексико-грамматических категориях по лексическим темам. Умеют образовывать слова в единственном и множественном числе имен существительных, слова с уменьшительно-

ласкательными суффиксами. Подбирают родственные слова, словоопределения, согласовывают существительные с числительными. В связной речи составляют предложения, описательные рассказы по плану, рассказы по сюжетным картинкам.

Результаты диагностики можно пронаблюдать в таблице:

Компоненты коррекционной работы	Начало года	Конец года
Звукопроизношение	69%	82%
Фонематический слух	66%	92%
Звуковой анализ	66%	89%
Грамматический строй речи	66%	92%
Словарь и навыки словообразования	66%	92%
Связная речь	66%	86%
Мелкая моторика	66%	96%
Общий процент	66%	92%

По результатам проведённой диагностики определяем уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы:

Уровни	Начало года	Конец года
Низкий	0 чел.-0%	0 чел.-0%
Средний	17 чел.-100%	2 чел.-11%
Высокий	0 чел.-0%	15 чел.-89%

Результаты возросли, но не до высшего уровня в связи с диагнозами детей. Выпускники поступили в общеобразовательные школы с соответствующим уровнем знаний, готовность к школьному обучению в группе выше среднего уровня.

Коррекционная работа с детьми в старшей компенсирующей группе.

В течение года наблюдалось и диагностировалось 12 человек.

Компоненты коррекционной работы	Начало года	Конец года
Звукопроизношение	30%	66%
Фонематический слух	30%	73%
Звуковой анализ	38%	76%
Грамматический строй речи	37%	73%
Словарь и навыки словообразования	30%	79%
Связная речь	30%	73%
Мелкая моторика	40%	79%
Общий процент	36%	73%

По результатам проведённой диагностики определяем уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы.

Уровни	Начало года	Конец года
Низкий	12 чел.-100%	2 чел.-17%
Средний	2 чел.-16%	6 чел.-50%
Высокий	0 чел.-0%	4 чел.-33%

Уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы вырос, но не до высшего уровня в связи с диагнозами детей. Дети переведены в подготовительную группу коррекционной направленности с соответствующим уровнем знаний.

Важным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Диагностика школьной зрелости

##### Начало учебного года

№	Название группы	Кол-во детей	Восприятие			Память			Внимание		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	35	12	21	2	11	15	9	13	19	3
2.	Подготовительная группа №2	34	14	13	7	3	14	7	15	10	9
3.	Подготовительная группа №3	16	9	4	3	5	5	6	8	5	3
			Воображение			Мышление			Мотивация		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	35	14	16	5	12	15	8	14	16	5
2.	Подготовительная группа №2	34	16	10	8	16	12	6	17	6	6
3.	Подготовительная группа №3	16	6	7	3	10	4	2	6	4	6

##### Конец учебного года

№	Название группы	Кол-во детей	Восприятие			Память			Внимание		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

1.	Подготовительная группа №1	25	17	8	0	19	6	0	15	10	0
2.	Подготовительная группа №2	30	26	4	0	27	3	0	26	4	0
3.	Подготовительная группа №3	16	10	6	0	13	3	0	10	6	0
			Воображение			Мышление			Мотивация		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	25	16	9	0	15	10	0	19	6	0
2.	Подготовительная группа №2	30	20	10	0	27	3	0	28	2	0
3.	Подготовительная группа №3	16	12	4	0	11	5	0	11	5	0

**Выводы:** Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками по 3 балльной оценке - показал, что все дети, систематически посещающие детский сад, усваивают программное содержание на высоком и среднем (допустимом уровне), исключение составляют дети, часто болеющие и не посещающие детский сад по другим, не объективным причинам. Анализируя результативность работы по образовательным областям, следует отметить положительные результаты во всех группах по социально - коммуникативному развитию детей. Дети освоили моральные и нравственные нормы поведения в соответствии с требованиями возраста. Они охотно общаются со взрослыми и сверстниками, самостоятельны в выборе игр, умеют регулировать свои собственные действия.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности:

- длительное отсутствие детей в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, летними каникулами, отсутствием ребёнка по болезни, отпуск, с/о, чаще пропуски по неважной причине;
- неполное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

**Перспективы оптимизации работы:**

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей

возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Необходимо продолжить работу на основе личностно-ориентированного подхода к детям с целью улучшения освоения программы и достижения целевых ориентиров.

Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и организовать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с результатами педагогической диагностики.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать направление работы «развитие детей с высоким уровнем освоения ООП ДО».

**Информация о достижениях  
об участии и достижениях МБДОУ детского сада №8 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях,  
смотре в 2022 год (январь-декабрь)**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствия»: Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС	Всероссийский	Январь, 2022 г., Сетевое издание «ФГОС соответствие» СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 от 13.12.2017; Диплом победителя: I место №3148179 от 04.01.2022 г.
2.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствия»: ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Январь, 2022г., Сетевое издание «ФГОС соответствие» СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 от 13.12.2017; Диплом победителя: II место № 3156498 от 07.01.2022г.
3.	VI Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Всероссийский	Январь, 2022 г., Информационно-методический интернет проект «Globus» <a href="http://globus-sait.ru/">http://globus-sait.ru/</a> Диплом победителя АА № 202028-220
4.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Новогодняя поделка»	Всероссийский	Январь, 2022г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени №2201271234-48683 от 27.01.2022 Диплом I степени №2201271815-48713 от 27.01.2022



5.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Зимняя поделка»	Всероссийский	Январь, 2022г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени №2201271234-48689 от 27.01.2022
6.	Международный конкурс рисунков и поделок «Водяной тигренок – ласковый котенок» (Символ 2022 года)	Международный	Январь, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №269 от 17.12.2021 г. Диплом победителя: 1 место Сертификат участника
7.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр – символ года»	Всероссийский	Январь, 2022 Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Подарок к празднику» ИН-288299-779823 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
8.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»	Международный	Январь, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-779802 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя ИН-288299-779844 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
9.	Международный конкурс художественного слова «Белая поэзия зимы»	Международный	Январь, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»

			ИН-288299-779806 Место I Почетный диплом «Выбор участников творческого сообщества «Арт-талант» ЭП 15458-779806 Диплом педагога, подготовившего победителя
10.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Январь, 2022., Сетевое издание «Подари знание», СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от 25.12.2015 Диплом II место от 31.01.2022, №3243321
11.	VI Международный конкурс «Будущее страны», номинация «Снежный замок»	Международный	Февраль, 2022 г. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» <a href="https://future-concurs.ru/">https://future-concurs.ru/</a> Диплом I степени №2202161940-8197 от 16.02.2022 Диплом I степени №2202161940-8196 от 16.02.2022 Диплом III степени №2202161940-8195 от 16.02.2022
12.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Чудесная валентинка»	Всероссийский	Февраль, 2022 г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени №2202171644-52280 от 17.02.2022
13.	Международный конкурс поделок «Открытка (подарок) для папы»	Международный	Февраль, 2022 год, Ассоциация педагогов России «ИнтеллектУМ» СГР №002485061 от 18.08.2015 Протокол №175 от 22.02.2022 г. Диплом победителя: 1 место, ФДП-22/02-Р014 Диплом победителя: 3 место, ФДП-22/02-Р015 Сертификат, ФДП-22/02-Р013
14.	Международный конкурс поделок «Чудо-валентинки: сердечко в	Международный	Февраль, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №276 от 28.02.2022 г.

	серединке»		Диплом победителя: 3 место
15.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Всероссийский	Февраль, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «лучшее оформление территории образовательного учреждения» ИН-288299-787165 Место III
16.	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Февраль, 2022г., ООО «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО» <a href="mailto:nkonkursy@yandex.ru">nkonkursy@yandex.ru</a> Диплом I степени № 5992 от 11.02.2022 г.
17.	За активную публикацию статей и методических разработок на портале «Солнечный свет»	Международный	Февраль, 2022 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМИ № Эл ФС 77-65391; Благодарственное письмо № БП3797461
18.	Международный конкурс «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	Международный	Февраль, 2022 г., «Слово педагога» Св-во СМИ Эл № 77-67160; Диплом I место, ДС «23240 от 24.02.2022 г.
19.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект»	Всероссийский	Февраль. 2022 г., Сетевое издание «Педагогические конкурсы» СМИ Эл № 77-62246; Диплом III место №3304208 от 22.02.2022 г.
20.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Защитника Отечества «Защитникам – слава!»	Всероссийский	Февраль, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171; ИН-288299-788923 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя

21.	Международный конкурс детского и юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Безопасный мир»	Международный	Февраль, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171; ИН-288299-786160 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
22.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: «Эти строки о тебе, родная»	Всероссийский	Март, 2022 г., Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ Эл №ФС77-64-913 от16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва; Диплом I степени №2203102026-56793 от 10.03.2022 Диплом I степени №2203102026-56791 от 10.03.2022
23.	Международный конкурс художественного слова, посвященный Международному женскому дню – 8 Марта «В честь прекрасных дам»	Международный	Март, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171; Диплом победителя ИН-288299-794050 Место II, номинация «Чтение стихотворения»; Диплом педагога, подготовившего победителя ИН-288299-794049 Место III, номинация «Чтение стихотворения»; Диплом педагога, подготовившего победителя
24.	Всероссийский конкурс художественного слова «Весенние этюды»	Всероссийский	Март, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171; ИН-288299-800022 Место II Диплом педагога, подготовившего победителя
25.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Теоретические основы коррекционной	Всероссийский	Март, 2022 г., Сетевое издание «Педагогический успех» Св-во СМИ Эл № ФС 77-64210 от 25.12.2015 Диплом II место № 3371454 от 25.03.2022

	педагогики		
26.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дорожке...», посвященного Международному женскому дню	Всероссийский	Март, 2022 г., Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-81332; Диплом лауреата I степени ДП-О № 274401 от 12.03.2022 в номинации «Подарок к 8 марта» Диплом куратора Диплом лауреата I степени ДП-О № 277708 от 30.03.2022 в номинации «8 марта – праздник весны и красоты» Диплом куратора Диплом лауреата I степени ДП-О № 277709 от 30.03.2022 в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом куратора
27.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Весна подарит нам тепло и радость!»	Всероссийский	Март, 2022 г., Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-81332; Диплом лауреата I степени ДП-О № 275292 от 16.03.2022 в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом куратора
28.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2022!»	Всероссийский	Март, 2022 г., Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-81332; Диплом лауреата I степени ДП-О № 276573 от 23.03.2022 в номинации «Изобразительное искусство» Диплом куратора Диплом лауреата I степени ДП-О № 276580 от 23.03.2022 в номинации «Изобразительное искусство» Диплом куратора Диплом лауреата I степени ДП-О № 276581 от 23.03.2022 в

			номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом куратора
29.	Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	Международный	Март, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №281 от 17.04.2022 г. Диплом победителя: 1 место 3 место Сертификат участника
30.	I Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса» направленном на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному дню изобретения троллейбуса	Всероссийский	Апрель, 2022 г., Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» Алтайский край, город Барнаул <a href="mailto:konkurs@fond-edykina.ru">konkurs@fond-edykina.ru</a> Диплом, I степени №018 АТ от 19.04.2022 г.
31.	Международный конкурс фотографий «Ребята и зверята»	Международный	Апрель, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №289 от 27.04.2022 г. Диплом победителя: 3 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника

32.	Международный конкурс рисунков и поделок «Тайны космоса»	Международный	Апрель, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №290 от 27.04.2022 г. Диплом победителя: 1 место 1 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника
33.	Международный конкурс рисунков и поделок к Международному дню книги – 23 апреля «Моя любимая книга»	Международный	Апрель, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №287 от 30.04.2022 г Сертификат участника
34.	Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий, сценариев, конспектов, проектов, презентаций ко Дню Космонавтики «Вперёд! К звёздам!»	Международный	Апрель, 2022 год, Ассоциация педагогов России «ИнтеллектУМ» СГР №002485061 от 18.08.2015 Протокол №185 от 21.04.2022 г. Диплом победителя: 1 место, АДП-22/04-Z024 1 место, АДП-22/04-Z026 2 место, АДП-22/04-Z023 3 место, АДП-22/04-Z025 Сертификаты участников: АДП-22/04-Z021 АДП-22/04-Z022 АДП-22/04-Z027
35.	Международный творческий конкурс к Дню Земли «Живи, Земля!»	Международный	Апрель, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171;

			<p>Диплом победителя ИН-288299-810670, Место I, номинация «Рисунок»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-810668, Место II, номинация «Экологический плакат»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
36.	Международный конкурс детского и юношеского творчества к Дню космонавтики «Космос далёкий и близкий»	Международный	<p>Апрель, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171;</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-810207, Место I, номинация «Художественное слово»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-810194, Место I, номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-810203, Место I, номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-810210, Место I, номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-810188, Место I, Коллективная работа, номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
37.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и	Всероссийский	<p>Апрель, 2022 г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171;</p> <p>Диплом победителя ИН-288299-811623, Место II,</p>



	авторской фотографии «Весна чарующая сила»		номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом педагога, подготовившего победителя
38.	Международный конкурс рисунков и поделок к «Салют Победы»	Международный	Май, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №295 от 18.05.2022 г. Диплом победителя: 1 место Диплом победителя: 2 место Сертификат участника Сертификат участника
39.	Международный конкурс рисунков и поделок к «Пасхальное чудо»	Международный	Май, 2022г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №294 от 31.05.2022 г. Диплом победителя: 1 место Диплом победителя: 3 место
40.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»,	Всероссийский	Май, 2022 г., Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost- strany.ru</a> СМИ Эл №ФС77-64-913 от16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва; Диплом I степени №2205181216-70396 от 18.05.2022, номинация: «Песни войны» Диплом II степени №2205181215-70393 от 18.05.2022, номинация «Наша история»
41.	IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Май, 2022 г. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» <a href="https://future-concurs.ru/">https://future-concurs.ru/</a> Диплом I степени №2205141406-11123 от 14.05.2022, номинация «Песню запевай!»

			<p>Диплом I степени №2205191152-11312 от 19.05.2022, номинация «Спасибо за мирное небо над головой»</p> <p>Диплом II степени №2205141405-11122 от 14.05.2022, номинация «Спасибо за мирное небо над головой»</p> <p>Диплом II степени №2205181211-11278 от 18.05.2022, номинация «Спасибо за мирное небо над головой»</p>
42.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Всероссийский	<p>Май, 2022 г., Всероссийское СМИ «Время знаний» св. о рег. ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.</p> <p>Диплом III место, № vic-22-3016010 от 20.05.2022 г.</p> <p>Диплом руководителя</p>
43.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Великий май великой Победы»	Всероссийский	<p>Май, 2022 Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-817390 Место I</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Открытка ветерану» ИН-288299-817399 Место II</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
44.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»	Всероссийский	<p>Май, 2022 Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-817402 Место I</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-817387 Место I</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-817406 Место III</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p>

			<p>Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-817456 Место III</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
45.	<p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, к Дню России «Моя прекрасная Россия»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Июнь, 2022 Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-823634 Место I</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p> <p>Диплом лауреата в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-823641</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
46.	<p>X Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Пушкинский день России (свободное творчество)»</p>	<p>Международный</p>	<p>Июнь, 2022г. Центр организации и проведения Международных, Всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России» <a href="http://www.gordost-russia.ru">www.gordost-russia.ru</a> СМИ ЭЛ №ФС77-64913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом II степени №2206290739-68360 от 29.06.2022</p>
47.	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Ко Дню России (для дошкольников)»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Июнь, 2022 год, сетевое издание «Всезнайкино» СМИ ЭЛ №ФС 77-71799.</p> <p>Дипломы победителей: 1 место №3507734 от 07.06.2022</p> <p>Благодарственное письмо педагога</p>
48.	<p>Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Июнь, 2022г., сайт «Про Педагога» <a href="https://PRO.PEDAGOGA.RU">https://PRO.PEDAGOGA.RU</a> СМИ ЭЛ №77-81559.</p> <p>Диплом лауреата I место ДП-200 №43647 от 11.06.2022</p>
49.	<p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Июнь, 2022г., СМИ «Время знаний» ЭЛ №ФС 77-63093 от 18.09.2015г.</p> <p>Диплом победителя I место vic-22-497322</p>

50.	Всероссийский конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «И памяти твоей, Великий Петр, верна Россия!»	Всероссийский	Июнь, 2022 г., Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-273 от 08.06.2022 г. ДП III степени №И-3667 Благодарственное письмо педагога
51.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Что может быть семьи Дороже?!»	Всероссийский	Июль, 2022 г., Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-275 от 06.07.2022г. ДП III степени №И-3689 Благодарственное письмо педагога
52.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга летнего творчества»	Международный	Август, 2022г., Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Поделки из вторсырья» ИН-288299-824518 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника»	Всероссийский	Июнь, 2022г., сайт «Про Педагога» <a href="https://PRO PEDAGOGA.RU">https://PRO PEDAGOGA.RU</a> СМИ ЭЛ №77-81559. Диплом лауреата I место ДП-233 №43942 от 15.08.2022
53.	Всероссийский конкурс «Этот город – самый лучший город на Земле!»	Всероссийский	Сентябрь, 2022 г., Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-281 от 08.08.2022 г. ДП I степени №И-8874 Благодарственное письмо педагога

54.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» ко Всемирному дню туризма	Всероссийский	сентябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-828111 Место II Диплом педагога, подготовившего победителя
55.	Всероссийский конкурс «Этот город самый лучший на земле»	Всероссийский	сентябрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-281 от 08.08.2022г. Диплом I степени №И-8874 Благодарственное письмо педагога
56.	Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Главное безопасность»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, «Родина» <a href="http://rodina-konkurs.ru">http://rodina-konkurs.ru</a> СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» ЭЛ № ФС 77-68240 Диплом № 12836 победитель 2 место Диплом куратора
57.	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-832503 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя ИН-288299-832513 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
58.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171

	«Мастерская осени»		Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832516 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
59.	Международный конкурс изобразительного искусства. Декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-834733 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
60.	Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	Международный	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832588 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
61.	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-291 от 01.09.2022г. Диплом I степени №И-4302 Диплом I степени №И-4303 Диплом I степени №И-4300 Диплом I степени №И-4298 Диплом I степени №И-4299 Диплом II степени №И-4301 Диплом II степени №И-4297 Диплом II степени №И-4297

			Благодарственные письма педагогов: № БР-2050 № БР-2049 № БО-1040 № БР-2048 № БР-2046 № БР-2045 № БР-2045
62.	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» <a href="https://future-concurs.ru/">https://future-concurs.ru/</a> Диплом I степени в номинации «Лучший букет из листочков» №2210231753-12670 от 23.10.2022
63.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени в номинации «Осенний вернисаж» №2210141056-78083 от 14.10.2022
64.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Правила дорожного движения глазами детей» №2210231807-79661 от 23.10.2022 Диплом I степени в номинации «Правила дорожного

			движения глазами детей» №2210231811-79671 от 23.10.2022
65.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийское СМИ «Время знаний» св. о рег. Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Диплом I место, № vic-22-910710 Диплом руководителя
66.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Скажи терроризму нет!»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-81332; Диплом лауреата I степени ДП-О № 301268 от 21.10.2022 в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом куратора
67.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Тайны осеннего леса»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-847314 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845897 Место II Диплом педагога, подготовившего победителя
68.	Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц» в рамках Ежегодного Синичкиного дня	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-847867 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
69.	Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Говорите	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171



	маме нежные слова»		Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-845208 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
70.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845179 Место III Диплом педагога, подготовившего победителя
71.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Лепка» ИН-288299-847319 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
72.	Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-844737 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-840035 Место I Диплом педагога, подготовившего победителя
73.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845890 Место III

			Диплом педагога, подготовившего победителя
74.	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» <a href="https://future-concurs.ru/">https://future-concurs.ru/</a> Диплом I степени в номинации «Я маму люблю» №2211172208-13211 от 17.11.2022 Диплом I степени в номинации «Самый красивый ёжик» №2211240945-13469 от 17.11.2022 Диплом II степени в номинации «Поделки из природного материала» №2211201233-13374 от 20.11.2022
75.	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения Международных, Всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России» <a href="http://www.gordost-russia.ru">www.gordost-russia.ru</a> СМИ Эл №ФС77-64913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени в номинации «Карнавал поделок-2022» №2211171800-70836 от 17.11.2022
76.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМИ Эл №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Мама – главное слово в каждой судьбе» №2211231911-84116 от 23.11.2022 Диплом I степени в номинации «Стихи для мамы» №2211172158-83143 от 17.11.2022 Диплом I степени в номинации «Мы очень похожи с мамой» №2211172159-83140 от 17.11.2022

			<p>Диплом II степени в номинации «Карнавал поделок» №2211172158-83371 от 17.11.2022</p> <p>Диплом II степени в номинации «Букет любви и нежности» №2211201233-83686 от 20.11.2022</p> <p>Диплом II степени в номинации «Мы очень похожи с мамой» №2211172159-83142 от 17.11.2022</p>
77.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Мой город	Международный	<p>Ноябрь, 2022 год, МЦОиП лицензия №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70859</p> <p>Диплом 1 место №367947К от 27.11.2022 г.</p>
78.	VI Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!»	Всероссийский	<p>декабрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.</p> <p>Приказ № 03/02-408 от 01.12.2022г.</p> <p>Диплом I степени №И-22747</p> <p>Диплом I степени №И-22745</p> <p>Диплом I степени №И-22750</p> <p>Диплом II степени №И-22744</p> <p>Диплом II степени №И-22746</p> <p>Диплом II степени №И-22751</p> <p>Диплом II степени №И-22748</p> <p>Диплом III степени №И-22749</p> <p>Благодарственные письма педагогов:</p> <p>№ БР-12030</p> <p>№ БР-12028</p> <p>№ БР-12027</p> <p>№ БР-12034</p> <p>№ БР-12031</p> <p>№ БР-12029</p>

			№ БР-12032 № БР-12033 № БО-5741
79.	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Зимний ералаш»	Всероссийский	декабрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-408 от 01.12.2022г. Диплом I степени №И-23426 Диплом I степени №И-23420 Диплом I степени №И-23243 Диплом I степени №И23422 Диплом I степени №И-23425 Диплом I степени №И-23421 Диплом II степени №И-23424 Диплом III степени №И-23419 Благодарственные письма педагогов: № БР-12314 № БР-12311 № БР-12313 № БР-12310 № БР-12312 № БО-5903
80.	Международный конкурс художественного слова «Новый год похож на сказку»	Международный	декабрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858021 место I Диплом педагога, подготовившего победителя Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»

			<p>ИН-288299-858684 место I  Диплом педагога, подготовившего победителя  Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»  ИН-288299-860318 место II  Диплом педагога, подготовившего победителя  Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»  ИН-288299-858018 место II  Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
81.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год!»	Международный	<p>декабрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171  Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858690 место I  Диплом педагога, подготовившего победителя  Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858695 место I  Диплом педагога, подготовившего победителя  Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858127 место I  Диплом педагога, подготовившего победителя</p>
82.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>декабрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва  Диплом I степени в номинации «Парад снеговиков» №2212160959-88126 от 16.12.2022  Диплом II степени в номинации «Новогодняя игрушка» №2212141532-87579 от 14.12.2022</p>

			Диплом II степени в номинации «Зимний пейзаж» №2212141532-87581 от 14.12.2022 Диплом II степени в номинации «Парад снеговиков» №2212160959-88124 от 16.12.2022
83.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Символ года»	Международный	декабрь, 2022 год, Международный образовательный портал «Престиж» ИНН 632130844967 Диплом 1 степени Д-0093387 №93387 от 19.12.2022 г. Диплом куратора Диплом 1 степени Д-0092854 №92854 от 19.12.2022 г. Диплом куратора Диплом 1 степени Д-0092846 №92846 от 19.12.2022 г. Диплом куратора

**Вывод:** воспитанники достигли планируемых в 2022 году результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ДО.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников ДООУ в 2022 году составило 71 человек, воспитанники поступили в общеобразовательные учреждения города Ставрополя и успешно обучаются.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На 01.01.2023 года в Учреждении работают 26 педагогов:

старший воспитатель -1;

педагог-психолог -1;

учитель-логопед - 2;

музыкальный руководитель - 1;

воспитатели – 21.

### Анализ образовательного уровня педагогических кадров Учреждения

Год	Высшее	Средне – специальное
2020-2021	23 (85,2%)	4 (14,8%)
2021-2022	23 (85,2%)	4 (14,8%)
На 01.01.2023	22 (85%)	4 (15%)

### Анализ квалификационного уровня педагогических кадров Учреждения

Год	Высшая	Первая	Соотв.зан. должности	Без категории
2020-2021	12 (44,5%)	2 (7,4%)	5 (18,5%)	8 (29,6%)
2021-2022	12 (44,5%)	2 (7,4%)	5 (18,5%)	8 (29,6%)
На 01.01.2023	13 (50%)	1 (3,8%)	6 (23,1%)	6 (23,1%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога Учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, все педагоги работают по теме самообразования, делятся опытом на семинарах, педсоветах.

В течение года педагоги принимали участие в работе Педагогического совета, Учреждения, городских МО педагогов дошкольных образовательных учреждений: учителей- логопедов, воспитателей по ФИЗО, по ИЗО, музыкальных руководителей, молодых воспитателей «Школа молодого воспитателя», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах различного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Профессиональное (педагогическое) образование	22 (85%) 4 (15%)			Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог»
Переподготовка по профилю «Дошкольное образование»		2 (7,4%)	Возраст педагогов	
Курсы повышения квалификации	85% обучены	15% включены в план-заказ		Организация направления педагогов для прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 г.
Квалификационная категория	13(50%) высшая 1(3,8%) первая 6(23,1%) соотв. занимаемой должности	6(23,1%) педагогов не аттестованы на квалификационную категорию	Не позволяет рабочий период в учреждении	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организация подготовки аттестационных материалов

Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней за 2022 г.

наименование	уровень	результат
Городской конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Городской	Январь 2022, участник конкурса поделок «Новогоднее чудо»
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствия»: Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно	Всероссийский	Январь 2022, диплом победителя I место



требованиям ФГОС		
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствия»: ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Январь 2022, диплом победителя II место
VI Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Всероссийский	Январь 2022, диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Январь 2022, диплом II место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Всероссийский	Февраль 2022, диплом победителя в номинации «лучшее оформление территории образовательного учреждения» III место
II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Февраль 2022, диплом I степени
За активную публикацию статей и методических разработок на портале «Солнечный свет»	Международный	Февраль 2022, благодарственное письмо
Международный конкурс «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	Международный	Февраль 2022, диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект»	Всероссийский	Февраль 2022, диплом III место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Теоретические основы коррекционной педагогики.	Всероссийский	Март 2022, диплом II место
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника»	Всероссийский	Июнь, 2022, диплом лауреата I место

**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 8. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Создана система методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ детский сад №8 продолжал работу в соответствии с ФГОС ДО через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

г) Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Продолжается работа по обеспечению материально-технической и научно-методической базы МБДОУ по мере поступления средств, финансирования.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам, были докуплены недостающие УМК пособия к программе «От рождения до школы».

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Добрая дорога детства», «STOP-газета», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и пр.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

**Вывод:** методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания имеются для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, в следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

МБДОУ детский сад №8 функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека нормативно-правовой документации;</li> <li>- документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);</li> <li>- компьютер;</li> <li>- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</li> </ul>
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>- библиотека периодических изданий;</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал;</li> <li>- банк CD УМК к программе;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</li> </ul>
Кабинет заместителя заведующего по УВР	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы педагогов;</li> <li>- документация по содержанию работы в ДОУ; (годовой план, протоколы педсоветов, программы МБДОУ;</li> <li>- материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.);</li> <li>- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический материал;</li> <li>- дидактические пособия;</li> <li>- специальная литература;</li> <li>- магнитная доска;</li> <li>- компьютер</li> </ul>
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настенное зеркало, магнитная доска;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- пособия;</li> <li>- игровой материал, развивающие игры;</li> <li>- интерактивный стол</li> </ul>

Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет врача;</li> <li>- процедурный кабинет;</li> <li>- изолятор;</li> <li>- необходимое медицинское оборудование</li> </ul>
Музыкальный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, игрушки;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- пианино, синтезатор, микрофон;</li> <li>- проектор, экран;</li> <li>- ширма</li> </ul>
Физкультурный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование, инвентарь;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- спортивные тренажеры, мягкие модули;</li> <li>- гимнастическая стенка</li> </ul>
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной – игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование;</li> <li>- спортивная площадка</li> </ul>
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной-игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;</li> <li>- крытые павильоны;</li> <li>- игровое, спортивное оборудование;</li> <li>- дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения;</li> <li>- клумбы с цветами;</li> <li>- деревья и кустарники разных пород</li> </ul>
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды для родителей, визитка МБДОУ;</li> <li>- стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр.)</li> </ul>
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- центр науки, мини-лаборатория;</li> <li>- книжный уголок;</li> <li>- театрально-музыкальный центр,</li> <li>- центр художественного творчества;</li> <li>- физкультурный уголок;</li> <li>- центр математики;</li> <li>- дидактические, настольно-печатные игры;</li> <li>- центр конструирования;</li> <li>- дидактический материал и др.</li> </ul>
Спальное помещение	Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спальная мебель</li> </ul>

Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды
----------------------	--	---

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно- развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение, домофон.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен косметический ремонт в здании ДОО.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке

плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется охраной, дежурными администраторами ДОО, имеется тревожная кнопка. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем



направлениям развития дошкольника и функционирования МБ ДОУ в целом. Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стал сформированный педагогический коллектив, отличающийся творческим подходом к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

#### Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ детского сада №8

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, педагоги привлекали родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе: конкурсах, благотворительных акциях, экологических акциях, выставках детского рисунка, фотографий.

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родительского сообщества, с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказанных МБДОУ услуг. Всего было опрошено 166 (62%) родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что в целом 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг, из них 82% считают качество отличным, 16 % считают качество хорошим, 2 % удовлетворительным, но отмечают недостатки. По результатам анкетирования составлен план и ведётся работа по устранению недостатков, отмеченных родителями.

В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

## **Общий вывод по результатам самообследования МБДОУ детского сада №8**

МБДОУ детский сад № 8 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые локальные акты Учреждения соответствуют требованиям законодательства. Система управления Учреждением, её структура и механизм управления отвечает современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками не в полной мере, работающие педагоги обладают необходимыми педагогическими компетенциями.

Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками показал, что все дети, усваивают программное содержание на высоком и среднем (допустимом уровне), исключение составляют дети, часто болеющие и не посещающие детский сад по другим, не объективным причинам. Образовательная программа реализована полностью.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания для реализации образовательной программы дошкольного образования имеются, однако для наиболее эффективного и полноценного образовательного процесса необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, в следующем учебном году необходимо продолжить дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

### **Вектор развития учреждения на 2023 год**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.
4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
5. Обеспечить переход на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 г. Ставрополя, подлежащей самообследованию**  
**за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/9,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/9,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25/9,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73 %
1.8.1	Высшая	10/38 %
1.8.2	Первая	2/8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	5/19 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/65 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Воспитателя по изобразительной деятельности	Да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	554,2 кв.м./1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ детским садом №8

Л.В. Евсютина