

«Принято» на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «29» марта 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с №8
города Ставрополя
_____ Л.В. Евсютина
Приказ № 60 - ОД от 29.03.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного
вида №8 города Ставрополя
(МБДОУ детский сад №8)
за 2023 год**

г. Ставрополь, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Оценка системы управления МБДОУ.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 (МБДОУ детский сад №8) за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 8 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г.», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы» - отчет о результатах самообследования за 2023 год.

1. Общие сведения о МБДОУ детский сад №8

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №8

Дата открытия: 1975 год.

Юридический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М. Морозова 98.

Фактический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М. Морозова 98.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя, руководитель: Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя Волосовцова Евгения Валентиновна

Заведующий: Евсютина Людмила Викторовна.

Телефон: 35-94-21; 35-88-64.

Факс: 35-94-21

Официальный сайт: <https://mbdoy8stav.edusite.ru>

Электронная почта: dou_8@stavadm.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, лицензия № 5175 серия 26 Л 01 № 0001427 от 01 ноября 2016 года, срок действия лицензии по бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых) - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5175 от 01.11.2016 года.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (п.3 ч. 3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление администрации города Ставрополя от 27.12.2021 г. № 2998 "Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ детского сада № 8 от 15.04.2021 г., зарегистрирован Межрайонной УФНС России по Ставропольскому краю от 11.06.2021 г., ГРН 2212600188733, с изменениями от 14.03.2023 г., зарегистрированы Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных от 08.08.2023 г. за ГРН 2232600347670.

Локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения:

№ п/п	Наименование локального документа
1.	Положение о порядке и правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя
2.	Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
3.	Положение о порядке комплектования обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 8
4.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
5.	Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
6.	Положение об организации питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
7.	Положение об использовании государственных символов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
8.	Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
9.	Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
10.	Положение об организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
11.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
12.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
13.	Положение об организации воспитания и обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на дому в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
14.	Положение о психо-медико-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
15.	Положение о группах компенсирующей направленности
16.	Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
17.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
18.	Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
19.	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
20.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детского сад № 8
22.	Положение о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
23.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
24.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя в соответствии с ФГОС ДО
25.	Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с

	ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
26.	Порядок предоставления услуг инвалидам в МБДОУ детском саду № 8 (на объекте, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта)) с учетом нужд инвалидов
27.	Положение об обеспечении доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя и предоставляемых им услуг дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же оказания им необходимой помощи
28.	Положение о социально-психологической службе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
29.	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
30.	Положение о Совете родителей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
31.	Положение о Педагогическом совете Учреждения
32.	Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
33.	Положение о портфолио педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
34.	Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
35.	Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
36.	Положение о порядке реализации права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
37.	Положение о наставничестве
38.	Положение о консультативном пункте «Мамина школа»
39.	Положение о родительском клубе «К здоровой семье через детский сад» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
40.	Положение о порядке привлечения, учета и расходования МБДОУ детским

	садом № 8 добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
41.	Положение об официальном сайте МБДОУ
42.	Политика в отношении обработки персональных данных пользователей Сайта МБДОУ детского сада №8
43.	Политика обработки персональных данных
44.	Положение о защите персональных данных работников
45.	Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 г. Ставрополя
46.	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 8
47.	Перечень критериев и показателей качества оценки работы работников МБДОУ детского сада № 8
48.	Положение о порядке работы комиссии по распределению премиальных выплат и материальной помощи
49.	Положение о материальной помощи работникам детского сада
50.	Положение о порядке работы комиссии по распределению выплат стимулирующего характера и оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников МБДОУ детского сада № 8
51.	Положение о планировании и осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя (с внесенными изменениями)
52.	Положение о порядке приемки поставленного товара, результатов выполнения работы и оказанной услуги и проведении экспертизы для нужд МБДОУ детского сада №8
53.	Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы МБДОУ детского сада №8
54.	Положение о бракеражной комиссии МБДОУ детского сада №8
55.	Положение об антитеррористической группе
56.	Положение о создании резервов материальных ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детском саду № 8
57.	Положение об обеспечении пропускного режима и охраны в МБДОУ детском саду № 8
58.	Положение о дежурном администраторе МБДОУ детского сада № 8
59.	Положение о видеонаблюдении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
60.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
61.	Положение об Общем собрании Учреждения
62.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя
63.	Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 города Ставрополя
64.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 8 города Ставрополя и родителем (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
65.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)
66.	Положение об объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности МБДОУ детского сада №8
67.	Положение об объектовом звене городского звена краевой подсистемы РСЧС МБДОУ детского сада №8
68.	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования организации
69.	Положение об эвакуационной комиссии МБДОУ детского сада №8
70.	Положение об антикризисной команде

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 зарегистрирован и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые локальные акты Учреждения соответствуют требованиям законодательства.

2. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Общее собрание родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы управления Учреждения осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий организует работу в соответствии с законодательством РФ, осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за

исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее собрание Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об Общем собрании Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о Педагогическом совете Учреждения.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об Общем собрании родителей.

В 2023 году проведено: 4 заседания Общего собрания Учреждения; 6 заседаний Педагогического Совета Учреждения; 2 заседания Общего собрания родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления Учреждением, её структура и механизм управления отвечает современным требованиям, включает административные и общественные органы.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад № 8 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении функционируют 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 8 лет и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР) для детей с 5 до 8 лет.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2023 году детский сад посещали 237 воспитанников.

Сведения о количестве воспитанников по возрастам:

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1.	I младшая группа общеразвивающей направленности	1	25
2.	II младшая группа общеразвивающей направленности	1	31
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	2	54
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности	2	49
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	12
6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	52
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	14
	Итого:	10	237

Комплектование Учреждения осуществляется Учредителем. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом.

В ДООУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 г. Ставрополя;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 г. Ставрополя для детей с

тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Соколов, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;
- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.;
- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт «Мамина школа» по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Достичь положительных результатов по разностороннему развитию детей невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации воспитанников и создания открытой образовательной системы Учреждение осуществляет взаимодействие с социокультурной средой.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалеева», МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, а также находится в едином образовательном пространстве с социальными партнёрами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Городская детская поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
ГУК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	формирование позитивного мировоззрения дошкольников, посредством приобщения к лучшим образцам детской мировой худ.литературы, содействие развитию творческих способностей детей (литературные праздники, тематические, познавательные мероприятия (выставки, экскурсии, акции) работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов
Администрация Промышленного района города Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в акциях, конкурсах, проектах
Совет микрорайона № 22	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- акция "Ветеран живёт рядом" - участие в городских, районных благотворительных акциях, конкурсах, выставках - организация встреч с ветеранами
ГКУ «Санаторный детский дом № 12»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	патронаж семейной группы в течение года

ГИБДД г. Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	проведение тематических, мероприятий (для детей и родителей) совместно с представителями ГИБДД по формированию безопасного поведения на дороге, участие в акциях по профилактике ДТП «За безопасность детей на дороге!», «Внимание! Дети» и т.д.
КО администрации города Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй, повышение квалификации, обмен педагогическим опытом	участие в конкурсах (городской турнир по шашкам «Юный шашист», олимпиада для дошкольников «Умники и умницы») акциях «Берегите первоцвет!», «Каждому скворцу по двору», городских акциях, проектах (велопробег «Спасибо деду за Победу!», участие в городских акциях «Наследники Победы», «Формирование городской комфортной среды», и т.д.) Участие педагогов ДОО в методических объединениях города
Городской информационно-методический центр	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно-	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети

	коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов	
Городское казачье общество	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	участие в городских праздниках, конкурсах организованных городским казачьим обществом, совместная работа в рамках казачьих групп, театрализованные представления: «Град креста», «День матери», «Масленица», «Как казаки пасху праздновали», совместные участия в городских праздниках «городской марш кадетов», выступления в праздничной программе к Дню города
Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	беседы с воспитанниками, участие в тренировочных эвакуациях
СКИРО и ПРО	развитие теоретической,	курсы повышения квалификации

	практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО на КПК	
--	---	--

Организация социокультурных связей позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс Учреждения строится на основе образовательных Программ дошкольного образования, принятых на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023 г.) и утвержденных приказом заведующего МБДОУ (приказ №90-ОД от 30.08.2023г.). Календарный учебный график, учебный план, расписание ООД, режим дня, составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН. Образовательная Программа дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028
- на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Реализация ОП ДОУ осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

ОП ДОУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Ставропольского края.

2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

3. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- знакомство с художниками и музыкальными деятелями Ставропольского края, а также с их творчеством;
- знакомство с народно-прикладным искусством.

5. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность (ООД),
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- самостоятельная деятельность детей.

Сотрудничество с семьями детей по реализации Программы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации ОП ДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные

технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %), учитывает специфику региональных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении, что соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет МБДОУ детского сада №8 (далее АОП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022, на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой.

Реализация АОП ДОУ осуществляется в группах компенсирующей направленности с 5 до 8 лет.

Программа обеспечивает:

- разностороннее развитие ребенка с речевыми нарушениями и подготовку его к школьному обучению;
- образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений развития;
- социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Содержание Программы включает пять образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой АОП ДОУ является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и

способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Программы состоят из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДООУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары -практикумы).

Физкультурно - оздоровительная деятельность Учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, участки групп с игровым оборудованием, центры двигательной активности в каждой возрастной группе с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – на улице.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической деятельности, отличающейся оздоровительным характером.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В Учреждении создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (прогулка, солнечные, воздушные ванны), физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, босохождение по ребристой доске, массажному коврику.
- общеукрепляющую терапию - применение фитонцидов чеснока и лука (в

эпидемиологический период);

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, динамические, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные, солнечные ванны, умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и т.д.); соблюдение режима проветривания.

В Учреждении реализуются все формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные упражнения, прогулки, физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, музыкальные занятия, трудовая, игровая деятельность.

В течение года, согласно годовому плану работы, проводились физкультурные досуги, Дни здоровья, «Месячник здоровья», в рамках которого прошли мероприятия: физкультурные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», физкультурно-интеллектуальная игра «Здоровым быть - здорово!», фотовыставка «Мы спортивная семья», выставка рисунков «Здоровая планета», физкультурные досуги.

Организация двигательной деятельности детей осуществляется непосредственно воспитателями, воспитателем по физической культуре. Проводится систематический контроль за соблюдением требований к физиологической нагрузке на занятиях, режиму двигательной активности, за соблюдением мер безопасности по охране жизни и здоровья детей, специалистами: заместителем заведующего по УВР, врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой.

Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе ежемесячных проверок организации питания детей нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №1» г. Ставрополя (Лицензия ЛО-26-01-005505 от 25.09.2020 г.). Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на качество и целостное развитие ребенка. Содержание реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Для оценки динамики развития и достижений воспитанников, два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводится мониторинг уровня: детского развития воспитанников каждой возрастной группы, освоения содержания образовательных областей программы по направлениям развития:

1. Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям);
3. Социально-коммуникативное развитие (деятельности: игровая, коммуникативная; элементарная трудовая, формирование основ безопасного поведения)
4. Физическое развитие (здоровье, физическое развитие).
5. Художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)

Мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада №8
2022 – 2023 учебный год (сентябрь-май)

№ п/п	Группа	Основная часть										Вариативная часть		Итого	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Компонент ДОУ (региональный, климатический, приоритетное направление)			
		Социально-коммуникативно е развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие					
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1	I младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,4 - 46,6%	1,9 - 63,3%	1,3 – 43,3%	1,8 – 60%	1,3 – 43,3%	1,8 – 60%	1,3 – 43,3%	1,8 – 60%	1,4 – 43,3%	1,8 – 60%	1,3 – 43,3%	1,9 – 63,3%	1,4 – 46,6%	1,8 – 60,6%
2	II младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,7-57%	2,6-87%	1,6-53,3%	2,4-80%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,4-46,6%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83%	1-33,3%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83%
3	II младшая группа общеразвивающей направленности №2	1,7-57%	2,7-90%	1,5-50%	2,8-93%	1,7-57%	2,7-90%	1,6-53,3%	2,6-87%	1,6-53,3%	2,7-90%	1,2-40%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-87%
4	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,7-57%	2,7-90%	1,7-57%	2,7-90%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,5-50%	2,4-80%	1,5-50%	1,9-63,3%	1,4-46,6%	2,5-83%
5	Средняя группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,8-93,3%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,5-50%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,6-86,5%
6	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%	2,8-93,3%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,4-80%	1,5-50%	2,5-83%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,5-50%	2,5-83,3%
7	Старшая группа общеразвивающей направленности №2	1,6-53,3%	2-66%	1,4-46,6%	2,1-70%	1,6-53,3%	2-66%	1,5-50%	1,9-63%	1,4-46,6%	1,8-60%	1,5-50%	2,3-76,6%	1,5-50%	1,96-65,3%
8	Старшая группа компенсирующей направленности №3	1,9-63,3%	2,7-90%	1,75-58,3%	2,64-88%	1,7-57%	2,6-86,6%	1,5-50%	2,55-85%	1,6-53,3%	2,6-86,5%	1,8-60%	2,65-88,3%	1,7- 57%	2,61-87%
9	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1	2,2-73,3%	2,96-96%	2,1-70%	2,7-80%	2,2-73,3%	2,8-93,3%	2,1-70%	2,8-93,3%	2,1-70%	2,9-96,6%	1,8-60%	2,8-93%	2-66,6%	2,9-97%
10	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	2,1-70%	2,91-97%	2,1-70%	2,8-93,3%	1,87-62,3%	2,85-95%	1,7859,3%	2,73-91%	1,81-60,3%	2,86-95,3%	1,56-52%	2,68-89,3%	1,963,3%	2,8-93,3%
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №3	1,8-60%	2,6-86,6%	1,7-57%	2,6-86,6%	1,5-50%	2-66%	1,6-53,3%	2,2-73,3%	1,7-57%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,7-57%	2,4-80%
	Итого в баллах:	1,8 - 60%	2,59-86,3%	1,6 - 53,3%	2,5-83,3%	1,67 - 55,7%	2,45-81,6%	1,6 - 53,3%	2,4-80%	1,5-50%	2,47-83,3%	1,4-47%	2,4-80%	1,5-50%	2,4-80%

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада №8
2023 – 2024 учебный год (сентябрь)**

№ п/п	Группа	Основная часть										Вариативная часть		Итого	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Компонент ДОУ (региональный, климатический, приоритетное направление)			
		Социально-коммуникативно е развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие					
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	Н.г	К.г
1	I младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,4 - 46,6%		1,3 – 43,3%		1,3 – 43,3%		1,3 – 43,3%		1,4 – 43,3%		1,3 – 43,3%		1,4 – 46,6%	
2	II младшая группа общеразвивающей направленности №2	1,7-57%		1,5-50%		1,6-53,3%		1,2-40%		1,6-53,3%		1,2-40%		1,6-53,3%	
3	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	1,6-53,3%		1,7-57%		1,5-50%		1,5-50%		1,5-50%		1,5-50%		1,4-46,6%	
4	Средняя группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%		1,4-46,6%		1,6-53,3%		1,5-50%		1,5-50%		1,5-50%		1,6-53,3%	
5	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%		1,6-53,3%		1,6-53,3%		1,5-50%		1,5-50%		1,5-50%		1,5-50%	
6	Старшая группа общеразвивающей направленности №2	1,6-53,3%		1,4-46,6%		1,5-50%		1,5-50%		1,4-46,6%		1,5-50%		1,5-50%	
7	Старшая группа компенсирующей направленности №3	1,9-63,3%		1,75-58,3%		1,5-50%		1,8-60%		1,6-53,3%		1,8-60%		1,7- 57%	
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1	2,2-73,3%		2,1-70%		2,1-70%		1,8-60%		2,1-70%		1,8-60%		2-66,6%	
9	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	2,1-70%		2,1-70%		1,7859,3%		1,56-52%		1,81-60,3%		1,56-52%		1,963,3%	
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №3	1,8-60%		1,7-57%		1,6-53,3%		1,6-53,3%		1,7-57%		1,6-53,3%		1,7-57%	
11	Итого в баллах:	1,8 - 60%		1,6 - 53,3%		1,6 - 53,3%		1,4-47%		1,5-50%		1,4-47%		1,5-50%	

Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками по 3 балльной оценке - показал, что по всем группам, отмечается положительная динамика уровня освоения программы по образовательным областям: 2,57-85,7 %, повышение на 32,6 %, наиболее высокий уровень освоения программы по образовательным областям у детей старших и подготовительных к школе групп в среднем 2,67-89%, положительная динамика на 32,5%.

Анализ промежуточных результатов педагогической диагностики - уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками, показал, что результаты на сентябрь 2023 года являются в среднем допустимыми (удовлетворительными).

Уровень оценки индивидуального развития детей (средний) на сентябрь 2023 года составил: 50 %, результативность работы стабильно положительна.

Анализ результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) воспитанниками за 2022-2023 уч. год (сентябрь, май) по 3 балльной оценке показал, что у большинства детей, систематически посещающих детский сад, уровень формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) по целевым ориентирам (см. таблицу) на завершающем этапе дошкольного образования, особенно у детей подготовительных групп: средний балл 2,85 -95 %.

По всем группам, отмечается положительная динамика уровня формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) воспитанниками в среднем 2,7-90 %, повышение на 33,4 %.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) создан комплекс коррекционно-развивающей образовательной деятельности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Коррекционная работа, направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Коррекционная работа с детьми в подготовительной компенсирующей группе.

Группу посещало 11 детей. Выпущено в школу 11 человек: 9 с чистой речью, 2 со значительными улучшениями. У всех детей отмечаются улучшения в звукопроизношении. За данный период работы можно отметить у воспитанников положительный прогноз речевого развития. Все дети умеют определять место заданного звука в слове, знают понятия гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Выполняют звуко-буквенный анализ слов. Могут делить слова на слоги, ставить ударение на нужный слог. Дети хорошо ориентируются в лексико-грамматических категориях по лексическим темам. Умеют образовывать слова в единственном и множественном числе имен существительных, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подбирают родственные слова, слова-определения, согласовывают

существительные с числительными. В связной речи составляют предложения, описательные рассказы по плану, рассказы по сюжетным картинкам.

Результаты диагностики можно пронаблюдать в таблице:

Компоненты коррекционной работы	Начало года	Конец года
Звукопроизношение	56%	85%
Фонематический слух	55%	82%
Звуковой анализ	56%	82%
Грамматический строй речи	59%	82%
Словарь и навыки словообразования	60%	85%
Связная речь	53%	82%
Мелкая моторика	50%	79%
Общий процент	53%	82%

По результатам проведённой диагностики определяем уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы:

Уровни	Начало года	Конец года
Низкий	3 чел.-27%	0 чел.-0%
Средний	8 чел.-73%	4 чел.-36%
Высокий	0 чел.-0%	7 чел.-64%

Результаты возросли, но не до высшего уровня в связи с диагнозами детей. Выпускники поступили в общеобразовательные школы с соответствующим уровнем знаний, готовность к школьному обучению в группе выше среднего уровня.

Коррекционная работа с детьми в старшей компенсирующей группе.

В течение года наблюдалось и диагностировалось 14 человек.

Компоненты коррекционной работы	Начало года	Конец года
Звукопроизношение	30%	66%
Фонематический слух	30%	73%
Звуковой анализ	38%	76%
Грамматический строй речи	37%	73%
Словарь и навыки словообразования	30%	79%
Связная речь	30%	73%
Мелкая моторика	40%	79%
Общий процент	36%	73%

По результатам проведённой диагностики определяем уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы.

Уровни	Начало года	Конец года
Низкий	12 чел.-100%	2 чел.-17%
Средний	2 чел.-16%	6 чел.-50%
Высокий	0 чел.-0%	4 чел.-33%

Уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы вырос, но не до высшего уровня в связи с диагнозами детей. Дети переведены в подготовительную группу коррекционной направленности с соответствующим уровнем знаний.

Важным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Диагностика школьной зрелости

Начало учебного года

№	Название группы	Кол -во детей	Восприятие			Память			Внимание		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	25	10	13	2	9	10	6	9	13	3
2.	Подготовительная группа №2	27	11	11	5	4	17	6	11	10	6
3.	Подготовительная группа №3	11	6	3	2	3	4	5	5	5	1
			Воображение			Мышление			Мотивация		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	25	9	11	5	8	12	5	7	13	5
2.	Подготовительная группа №2	27	10	12	5	9	14	4	14	7	6
3.	Подготовительная группа №3	11	4	5	2	5	4	2	4	3	4

Конец учебного года

№	Название группы	Кол -во детей	Восприятие			Память			Внимание		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	25	18	7	0	20	5	0	15	10	0

2.	Подготовительная группа №2	25	19	6	0	21	4	0	18	7	0
3.	Подготовительная группа №3	11	9	2	0	8	3	0	8	3	0
			Воображение			Мышление			Мотивация		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная группа №1	25	16	9	0	17	8	0	19	6	0
2.	Подготовительная группа №2	25	17	8	0	20	5	0	21	4	0
3.	Подготовительная группа №3	11	9	2	0	8	3	0	8	3	0

Выводы: Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками по 3 балльной оценке - показал, что все дети, систематически посещающие детский сад, усваивают программное содержание на высоком и среднем (допустимом уровне), исключение составляют дети, часто болеющие и не посещающие детский сад по другим, не объективным причинам. Анализируя результативность работы по образовательным областям, следует отметить положительные результаты во всех группах по социально - коммуникативному развитию детей. Дети освоили моральные и нравственные нормы поведения в соответствии с требованиями возраста. Они охотно общаются со взрослыми и сверстниками, самостоятельны в выборе игр, умеют регулировать свои собственные действия.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности:

- длительное отсутствие детей в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, летними каникулами, отсутствием ребёнка по болезни, отпуск, с/о, чаще пропуски по неуважительной причине;
- неполное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;

Перспективы оптимизации работы:

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ОП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Необходимо продолжить работу на основе личностно-ориентированного подхода к детям с целью улучшения освоения программы и достижения целевых ориентиров.

Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и организовать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с результатами педагогической диагностики.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать направление работы «развитие детей с высоким уровнем освоения ОП ДО».

**Информация о достижениях
об участии и достижениях МБДОУ детского сада №8 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях,
смотре в 2023 год (январь-декабрь)**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый год!»	Международный	Январь 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Дипломы победителей в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-870238 Место I, Зацепина Василина Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А. ИН-288299-870533 Место I, Тулисова Мария Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А.
2.	Международный конкурс детского рисунка «Я-художник!»	Международный	Январь 2023, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: ИН-288299- 872010 Место I, Костюк Ксения Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	Январь, 2023 год, Всезнайкино.рф, сетевое издание «Всезнайкино» СМИ ЭЛ №ФС 77-71799. Диплом победителя в номинации «Новогодняя арифметика (для дошкольников)»: I место, Смагин Никита Благодарственное письмо: Печеневская Е.А.

4.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Навечно в истории он-Сталинград!»	Всероссийский	Январь, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-437 от 24.01.2023 г. Диплом призера II степени №И-28450, Нуриев Сафарали Диплом призера III степени №И-28448, Миронова Василиса Диплом призера III степени №И-28449, Цекапбзов Мансур Благодарственное письмо: № БО-7074, Отрадна С.В. № БР-14950, Ткаченко С.Д.
5.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Всероссийский	Январь, 2023 год, www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Дипломы победителей в номинации «Оригинальная поделка»: 1 место, Ющенко Анастасия Почетная грамота: Тычинская А.А. 1 место, Коржова Ксения Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
6.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Рисуем зиму»	Всероссийский	Январь, 2023 год, www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Дипломы победителей в номинации «Юные художники»: 1 место, Иванова София Почетная грамота: Курганова О.А. 1 место, Рымарь Александр Почетная грамота: Ткаченко С.Д.
7.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «В царстве животных»	Всероссийский	Январь, 2023 год, www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Диплом победителя в номинации «Юные художники»: 1 место, Иванова София Почетная грамота: Курганова О.А.
8.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Ребята и зверята»	Всероссийский	Январь, 2023 год, www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Диплом победителя в номинации «Портрет»: 1 место, Булычев Демид

			Почетная грамота: Ткаченко С.Д. Диплом победителя в номинации «Симпатия жюри»: 1 место, Задумкины Валерия и Савелий Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
9.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Мой любимый Винни-Пух»	Всероссийский	Январь, 2023 год, www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Диплом победителя в номинации «Юные художники»: 1 место, Иванова София Почетная грамота: Курганова О.А.
10.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Золотая кисть»	Всероссийский	Январь, 2023 год, www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Диплом победителя в номинации «Юные художники»: 1 место, Кожедуб Виктория Почетная грамота: Курганова О.А.
11.	VI Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Февраль, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом II степени в номинации «Морковка вместо носа» №2302031158-14790 от 03.02.2023, Величук Майя; Руководитель работы: Артеменко Е.Е.
12.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Отец – звучит гордо!» к Дню защитника Отечества	Всероссийский	Февраль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-881134 Место I, Задумкин Савелий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
13.	Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц!» к Дню зимующих птиц в России	Всероссийский	Февраль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-881132

			Место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-881137 Место I, Скуматова Вера; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
14.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Детские руки творят чудеса» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №26 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0841, Виноградов Егор, 4 года; Почетная грамота: Тычинская А.А.
15.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Птицы дивные» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №24 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0785, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0786, Орловский Сергей 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
16.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Подарок папе своими руками» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №27 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0873, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0874, Кадаидис Николетта, 3 года; 1 место ДП №23-ВКЛС-0875, Мелихова Злата, 4 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
17.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Волшебный карандаш» в	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №23 от 10.03.2023г. Дипломы победителей:

	номинации «Юные художники»		1 место ДП №23-ВКЛС-0743, Кадаидис Никас, 5 лет; 1 место ДП №23-ВКЛС-0742, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Крашенинникова Н.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0785, Крестьянинова Мария, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
18.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мамины помощники» в номинации «Симпатия жюри»	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.конкурсы-лучики-солнца.рф Приказ №25 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0799, Кадаидис Николетта, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
19.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мамины помощники» в номинации «Эмоциональная фотография»	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.конкурсы-лучики-солнца.рф Приказ №25 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0800, Алиева Вера, 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
20.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Веселый светофор» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Февраль, 2023 год www.конкурсы-0детские-фантазеры.рф Приказ №8 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0207, Задумкина Валерия, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н. 1 место ДП №23-ВКФ-0206, Келасев Николай, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
21.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Март, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-103312 от 30.03.2023, Панкратов Александр;

			Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом II степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-103318 от 30.03.2023, Шаталова Дарья; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом III степени в номинации «Звездный космос» №2303301222-103317 от 30.03.2023, Крестьянинова Мария; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом №23033012331-3309 от 28.03.2023, Лыхварь С.Н.
22.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское вдохновение»	Всероссийский	Март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-888470 Место I, Долгополова Сияна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
23.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»	Международный	Март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-890159 место I, Панкратов Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-887051 место I, Моисеенко Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-887057 место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

			ИН-288299-890158 место I, Фоменко Роман; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
24.	Международный конкурс детского творчества «Волшебные сказки»	Международный	Март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-887060 место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.
25.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Весенний художник» в номинации «Юные художники», «Симпатия жюри»	Всероссийский	Март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №32 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0991, Глебова Марьяна, 5 лет; Почетная грамота: Исламова А.М. 1 место ДП №23-ВКЛС-0989, Крестьянинова Мария, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н. 1 место ДП №23-ВКЛС-0990, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
26.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Золотые ручки» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	Март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №36 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1122, Орловский Сергей, 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е. 1 место ДП №23-ВКЛС-1123, Салженикина София, 4 года; Почетная грамота: Крашенинникова Н.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-1124, Солдатов Анастасия, 3 года; Почетная грамота: Николенко С.И. 1 место ДП №23-ВКЛС-1124, Солдатов Юлия, 6 лет; Почетная грамота: Леонтьева А.И.
27.	Всероссийский открытый	Всероссийский	Март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ

	конкурс рисунков «Золотая кисть» в номинации «Юные художники»		№33 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1025, Халидова Марина, 7 лет; Почетная грамота: Леонтьева А.И. 1 место ДП №23-ВКЛС-1024, Тимченко Матвей, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
28.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Портрет моей мамы» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №33 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1044, Чернышева Анастасия, 5 лет; Почетная грамота: Исламова А.М.
29.	Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля!»	Всероссийский	Апрель, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-509 от 21.03.2023г. Диплом I степени №И-36545, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-36548, Величук Майя; Диплом I степени №И-36544, Шатус Ксения; Диплом II степени №И-36546, Кадаидис Николетта; Диплом III степени №И-36549, Моисеенко Анна; Диплом III степени №И-36547, Клименко Максим; Благодарственное письмо: № БР-19364 Артеменко Е.Е.; № БР-19365 Лыхварь С.Н.; № БР-19367 Тычинская А.А.; № БР-19366 Курганова О.А.; № БО-9128 Отраднова С.В.;

30.	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свиданья»	Всероссийский	Апрель, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-498 от 16.03.2023г. Диплом I степени №И-36933, Куликов Борис; Диплом I степени №И-36934, Трегубова Ксения; Диплом II степени №И-36936, Захарова Станислава; Диплом III степени №И-36935, Петрович Валерия; Диплом I степени №И-36932, Иванова София; Диплом I степени №И-36938, Рзаев Даниел; Диплом II степени №И-36937, Панченко Стефания; Диплом III степени №И-36939, Солдатов Юлия; Благодарственное письмо: № БР-19539 Артеменко Е.Е.; № БР-19540 Тычинская А.А.; № БР-19538 Курганова О.А.; № БР-19541 Лыхварь С.Н.; № БР-19542 Леонтьева А.И.; № БО-9226 Отраднова С.В.;
31.	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного дню дикой природы «Прикосновение к природе»	Международный	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894593 место II, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
32.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Преданней	Международный	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок»

	собаки нету существа»		ИН-288299-891968 место I, Задумкин Савелий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
33.	Международный творческий конкурс, посвященный дню кошек «Кошки-загадочные и неповторимые»	Международный	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-891965 место I, Задумкина Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
34.	Международный конкурс детского творчества ко Дню здоровья «Формула здоровья»	Международный	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-894232 место I, Баканов Кирилл; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
35.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, ДПТ и авторской фотографии «Великолепие весны»	Всероссийский	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894596 место III, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
36.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть»	Всероссийский	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-894501 место I, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-897042 место I, Солдатова Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
37.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики	Международный	Апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»

			ИН-288299-890846 место I, Цекапбзов Мансур; ИН-288299-894590 место I, Правдина Мирослава; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-894202 место I, Халидова Марина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И. ИН-288299-894512 место I, Захаров Артем; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894510 место I, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
38.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Апрель, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-105606 от 12.04.2023, Краменс Виктория; Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105599 от 12.04.2023, Демин Павел; Руководитель работы: Леонтьева А.И. №2304121448-105599-2; №2303301222-105606-2 Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105610 от 12.04.2023, Савченко Алексей; Руководитель работы: Исламова А.М. №2304121448-105610-2 Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105623 от 12.04.2023, Лычева Полина; Руководитель работы: Никитина Т.А. №2304121448-105623-2

			Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105882 от 12.04.2023, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А. №2304121448-105882-2 Диплом II степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105622 от 12.04.2023, Шевченко Михаил; Руководитель работы: Виноградова И.А. №2304121448-105622-2 Диплом III степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105626 от 12.04.2023, Максименко Анна; Руководитель работы: Курганова О.А. №2304121448-105626-2
39.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Свобода творчества» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	Апрель, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №48 от 10.05.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1354, Есипенко Агата; Почетная грамота: Лыхварь С.Н. 1 место ДП №23-ВКЛС-1353, Орловский Сергей; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
40.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Май, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Мы помним!» №2305141020-111912 от 14.05.2023, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А. №2305141020-111912-2
41.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют великой Победы»	Всероссийский	Май, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Открытка ветерану» ИН-288299-903914 место I, Пащенко Кристина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.; ИН-288299-903851 место I, Солдатова Анастасия;

			Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.; ИН-288299-903854 место II, Кирхгеснер Софья; Диплом педагога, подготовившего победителя: Печеневская Е.А.; ИН-288299-904139 место III, Правдина Мирослава; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-903915 место I, Коротенко София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. ИН-288299-904158 место I, Ухов Николай; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.; Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-904133 место I, Пожидаева Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.; ИН-288299-903847 место II, Дегтярева Ульяна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.; ИН-288299-903849 место II, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
42.	Международный конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	Международный	Май, 2023г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №2345 от 16.05.2023 г. Диплом победителя: 1 место, Кадаидис Николетта, куратор – Лыхварь С.Н.; 1 место, Аракелян Ася, куратор – Тычинская А.А.; 2 место, Горбонос Олег, куратор – Лыхварь С.Н.; 3 место, Берлов Дмитрий, куратор – Курганова О.А.; Сертификат: Шатус Ксения, куратор – Артеменко Е.Е.; Ошуркова Ангелина, куратор – Николенко А.А.

43.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Дети рисуют Победу! 9 мая!»	Всероссийский	Май, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №54 от 10.06.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1493, Солдатова Юлия; Почетная грамота: Исламова А.М. 1 место ДП №23-ВКЛС-1492, Азаров Василий; Почетная грамота: Виноградова И.А.
44.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Салют Победы!»	Всероссийский	Май, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №54 от 10.06.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1548, Целоусова Акси́нья; 1 место ДП №23-ВКЛС-1550, Крестьянинова Мария; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.; 1 место ДП №23-ВКЛС-1549, Аракелян Ася; Почетная грамота: Малофеева С.Н.
45.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем солнечное лето!»	Международный	Июнь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-909922 место I, Кадаидис Никас; Диплом педагога, подготовившего победителя: Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-909935 место I, Тулисова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. ИН-288299-909931 место I, Зацепина Василина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.
46.	Международный конкурс детского рисунка к Дню защиты детей	Международный	Июнь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок»

			ИН-288299-909451 место I, старшая группа «Незабудка»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М.
47.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Что за прелесть эти сказки!»	Международный	Июнь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-909924 место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. ИН-288299-910190 место I, Солдатова Юлия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
48.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню цветка «Цветочная палитра»	Международный	Июль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок»: ИН-288299-910098 место I, Величук Майя; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
49.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркие мгновения лета»	Международный	Июль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-911022 место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.
50.	Международный конкурс детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Безопасный путь»	Международный	Август, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-912967 место I, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-912889 место I, Николенко Марина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.

			Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-912965 место III, Худякова Есения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
51.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню флага «Триколор страны родной»	Всероссийский	Август, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-912963 место I, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
52.	Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству А.Л. Барто «Любимая с детства Агния Барто!»	Всероссийский	Август, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Диплом победителя I степени №И-625, Панкратов Александр; Диплом победителя I степени №И-619, Задумкина Валерия; Диплом победителя I степени №И-624, Задумкин Савелий; Диплом победителя I степени №И-620, Горовая Александра; Диплом победителя I степени №И-620 Диплом призера II степени №И-617, Кадаидис Николетта; Диплом призера II степени №И-618, Целоусова Акси́нья; Диплом призера II степени №И-623, Глухова Ладамира; Диплом призера II степени №И-622, Ющенко Анастасия; Диплом призера II степени №И-621, Горбенко Ксения. Благодарственные письма: № БР-354, Лыхварь С.Н. № БР-355, Хачатрян Р.А. № БР-356, Агиева А.Т. № БР-357, Тычинская А.А. № БР-358, Малофеева С.Н.

			№ БР-359, Никитина Т.А.
53.	Всероссийский литературный конкурс «Творчество Чуковского-наследие страны!»	Всероссийский	Август, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Диплом победителя I степени №И-877, Борисенко Кирилл; Диплом победителя I степени №И-878, Кузнецов Александр; Диплом призера II степени №И-879, Кожедуб Виктория. Благодарственные письма: № БО-506224, Отраднова С.В. № БР-506, Тычинская А.А. № БР-507, Лыхварь С.Н. № БР-508, Курганова О.А.
54.	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновых дел мастера»	Всероссийский	Август, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Диплом победителя I степени №И-851, Какорин Назар № БО-217, Отраднова С.В. № БР-487, Хачатрян Р.А.
55.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации «Флаг страны моей родной!»	Всероссийский	Август, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Диплом победителя I степени №И-813, Величук Майя; Диплом победителя I степени №И-815, Ибрагимова Эмилия; Диплом победителя I степени №И-817, Захаров Артем; Диплом победителя I степени №И-816, Петрович Варвара; Диплом победителя I степени №И-814, Кадаидис Николетта; № БО-210, Отраднова С.В. № БР-462, Хачатрян Р.А. № БР-464, Курганова О.А.

			№ БР-463, Шатус Ю.Ю. № БР-461, Артеменко Е.Е.
56.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»	Всероссийский	Сентябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-916447, Место I, Ющенко Анастасия Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. ИН-288299-916419, Место I, Шевченко Михаил Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А. ИН-288299-916418, Место II, Клименко Максим Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
57.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Богатство урожая»	Всероссийский	Сентябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография»: ИН-288299-915612, Место I, Кадаидис Николетта Диплом педагога, подготовившего победителя: Хачатрян Р.А. Диплом Лауреата в номинации «Рисунок»: ИН-288299-915609, Какорин Назар Диплом педагога, подготовившего лауреата: Хачатрян Р.А.
58.	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Всероссийский	Сентябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-915608, Место I, Кадаидис Николетта Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С. Н.
59.	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню воспитателя	Всероссийский	Сентябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Открытие»:

	«Подарок любимым воспитателям»		ИН-288299-916412, Место II, Подготовительная группа «Фиалка» Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
60.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «На пороге осень золотая»	Международный	Сентябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-923422, Место I, Шипилова Анна Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. ИН-288299-923422, Место II, Азаров Василий Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А.
61.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»	Всероссийский	Сентябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Красота родного края» (рисунок): ИН-288299-916025, Место I, Савельев Сергей Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И. ИН-288299-916424, Место I, Подковылина Дарья Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. ИН-288299-916426, Место I, Петрович Валерия Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А. ИН-288299-915798, Место I, Тулисова Мария Диплом педагога, подготовившего победителя: Отрадна С.В. ИН-288299-916020, Место I, Юлина Алиса Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. ИН-288299-915803, Место I, Величук Майя Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. ИН-288299-916422, Место II, Никишина Таисия Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А. ИН-288299-916422, Место III, Соловьев Иван

			Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом лауреата ИН-288299-916022, Эзерханов Хасан Диплом педагога, подготовившего лауреата: Артеменко Е.Е.
62.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	Международный	Октябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок»: ИН-288299-923422, Место I, Крестьянинова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Хачатрян Р.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-923421, Место I, Коротенко София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. ИН-288299-924300, Место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. ИН-288299-924304, Место III, Кожедуб Виктория; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. ИН-288299-924302, Место III, Гребенченко Ксения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Отраднова С.В.
63.	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-923417, Место I, Иванов Степан; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.
64.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-923412, Место III, Никишина Таисия;

			Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А. Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-923415, Коробкины Арина и Кирилл Диплом педагога, подготовившего победителя: Агиева А.Т.
65.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Богатство урожая»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-923416 , Место I, Горовая Александра; Диплом педагога, подготовившего победителя: Агиева А.Т.
66.	Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-923423 , Место I, Чернышева Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М.
67.	Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Красочный мир»	Международный	Октябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом лауреата в номинации «Рисунок» ИН-288299-922806, Глухова Луна Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
68.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Здравствуй, осень! В гости просим»: №2311011251-124577 от 01.11.2023, Юлина Алиса Руководитель работы: Артеменко Е.Е.

			№2311011251-124589 от 01.11.2023, Задумкин Савелий; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. №2311011251-124593 от 01.11.2023, Соловьев Иван Руководитель работы: Ткаченко С.Д.
69.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Самый добрый ёжик»: №2311011251-124580 от 01.11.2023, Пащенко Кристина Руководитель работы: Никитина Т.А.
70.	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом I степени в номинации «Осенняя фантазия» №2311011203-18629 от 01.11.2023, Захарова Станислава; Руководитель работы: Тычинская А.А.
71.	Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень...»	Всероссийский	Октябрь, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-659 от 17.10.2023г. Диплом I степени №И-5391, Задумкина Валерия; Диплом I степени №И-5390, Какорин Назар; Диплом II степени №И-5392, Кадаидис Николетта; Диплом III степени №И-5389, Эзерханов Аслан; Диплом III степени №И-5396 Величук Майя; Диплом III степени №И-5394 Максименко Анна.

			Сертификат: №И-5395 Орловский Сергей; №И-5393 Вакалов Михаил. Благодарственное письмо: № БР-2955 Лыхварь С.Н.; № БР-2954 Хачатрян Р.А.; № БР-2953 Шатус Ю.Ю.; № БР-2958 Ткаченко С.Д.; № БР-2956 Артеменко Е.Е.; № БР-2957 Курганова О.А.; № БО-1329 Отраднова С.В.
72.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «Морозный день рождения»	Международный	Ноябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: ИН-288299-934066 Место I, Задумкина Валерия, Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. ИН-288299-934065 Место I, Шатус Ксения, Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю ИН-288299-934062 Место III, Задумкин Савелий, Диплом педагога, подготовившего победителя: Хачатрян Р.А. Диплом победителя в номинации «Открытка»: ИН-288299-930992 Место I, Газарян Ульяна, Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.

73.	Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Слово доброе о маме»	Международный	Ноябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: ИН-288299-933874 Место I, Горовая Александра, Диплом педагога, подготовившего победителя: Агиева А.Т. ИН-288299-933858 Место I, Зацепина Василина, Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.
74.	Международный конкурс детского творчества для самых маленьких «Забавные ладошки»	Международный	Ноябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок»: ИН-288299-931806 Место II, Кожедуб Виктория; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
75.	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	Международный	Ноябрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-931809 Место I, Вакалов Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.
76.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Наши любимые мамы»: №2311292228-128839 от 29.11.2023, Исламова А.М.

77.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Стихи для мамы»: №2311231111-127799 от 23.11.2023, Есипенко Агата Руководитель работы: Лыхварь С.Н.
78.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Букет любви и нежности»: №2311251229-128108 от 25.11.2023, Данилов Лев Руководитель работы: Малофеева С.Н. Диплом III степени в номинации «Букет любви и нежности»: №2311251229-128105 от 25.11.2023, Захарова Станислава Руководитель работы: Тычинская А.А.
79.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Здравствуй, Осень! В гости просим!»: №2311251229-128117 от 25.11.2023, Куликов Борис; №2311251229-128118 от 25.11.2023, Тулисова Мария; Руководитель работы: Отрадна С.В.

			Диплом III степени в номинации «Здравствуй, Осень! В гости просим!»: №2311251229-128115 от 25.11.2023, Заворотинский Александр Руководитель работы: Виноградова И.А. Диплом I степени в номинации «Самый добрый ёжик»: №2311251229-128114 от 25.11.2023, Колотилкина Дарья Руководитель работы: Никитина Т.А. Диплом II степени в номинации «Осенний листопад»: №2311251229-128113 от 25.11.2023, Виноградов Егор Руководитель работы: Отрадна С.В.
80.	III Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	Ноябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Карнавал поделок»: №2311161714-126791 от 16.11.2023, Газарян Ульяна Руководитель работы: Газарян В.М.
81.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Ноябрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Самый добрый ёжик»: №23111292228 от 29.11.2023, Юхно Александр Руководитель работы: Газарян В.М.
82.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»	Всероссийский	Ноябрь, 2023 год, ООО «Образовариум» Л035-01298-77/00179621 obrazovarium.ru Диплом победителя от 13.11.2023:

			Рытченко Глеб, Огаркова Марина, Савельев Сергей Руководитель: Леонтьева А.И.
83.	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Декабрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом II степени в номинации «50 оттенков белого» №2312231602-20365 от 23.12.2023, Ислимова А.М.
84.	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Декабрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом II степени в номинации «Новогодняя поделка» №2312231601-20364 от 23.12.2023, Зацепин Владимир; Руководитель: Тимченко В.В. Диплом I степени в номинации «Новогодняя поделка» №2312271000-20500 от 27.12.2023, Шипилова Анна; Руководитель: Газарян В.М. Диплом I степени в номинации «Новогодняя поделка» №2312210954-20286 от 21.12.2023, Крестьянинова Мария; Руководитель: Хачатрян Р.А.
85.	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	Декабрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени в номинации «Зимний пейзаж»: №2312151349-131714 от 15.12.2023, Моисеенко Анна

			Руководитель: Малофеева С.Н. Диплом I степени в номинации «Новогодние Фантазии»: №2312211743-132445 от 21.12.2023, Газарян В.М.
86.	Международный конкурс поделок «Новогодние игрушки – шарики, зверюшки...»	Международный	Декабрь, 2023г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №366 от 21.12.2023 г. Диплом победителя: 1 место, Азаров Василий, куратор – Виноградова И.А.; 1 место, Минина Дарья, куратор – Отраднава С.В.; 3 место, Есипенко Агата, куратор – Хачатрян Р.А.; Сертификат: Клименко Максим, куратор – Курганова О.А.; Николенко Марина, куратор – Леонтьева А.И.
87.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Декабрь, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Новый год к нам идёт»: №2312151348-131708 от 15.12.2023, Сазанова Ева Руководитель работы: Артеменко Е.Е. Диплом I степени в номинации «Новогодняя поделка»: №2312101215-130274 от 10.12.2023, Кадаидис Николетта Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом I степени в номинации «Зимние поделки»: №2312101215-130277 от 10.12.2023, Зимина Алиса Руководитель работы: Шатус Ю.Ю. Диплом I степени в номинации «Снежное кружево»: №2312162244-131914 от 16.12.2023, Ошуркова Ангелина Руководитель работы: Агиева А.Т.

			Диплом I степени в номинации «Новогоднее настроение»: №23121251317-133006 от 25.12.2023, Кадаидис Никас Руководитель работы: Агиева А.Т.
88.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новый год на пороге»	Всероссийский	Декабрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок»: ИН-288299-938062 Место I, Азаров Василий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-939447 Место I, Кадаидис Никас; Диплом педагога, подготовившего победителя: Агиева А.Т. Диплом Лауреата в номинации «Рисунок»: ИН-288299-941250, Сазанова Ева; ИН-288299-941247, Кипкеева Изель Диплом педагога, подготовившего: Артеменко Е.Е., Тычинская А.А.
89.	Международный конкурс художественного слова «Новогоднее Настроение»	Международный	Декабрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»: ИН-288299-940702 Место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
90.	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Ёлка зажигает огни»	Международный	Декабрь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:

			ИН-288299-943758 Место III, Панкратов Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Хачатрян Р.А. ИН-288299-945290 Место III, Колотилкина Дарья; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.
--	--	--	--

Вывод: воспитанники достигли планируемых в 2023 году результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ДО.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников ДООУ в 2023 году составило 54 человека, воспитанники поступили в общеобразовательные учреждения города Ставрополя и успешно обучаются.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На 01.01.2024 года в Учреждении работают 25 педагогов:

педагог-психолог -1;

учитель-логопед - 2;

музыкальный руководитель - 1;

воспитатели – 21.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров Учреждения

Год	Высшее	Средне – специальное
2021-2022	23 (85,2%)	4 (14,8%)
2022-2023	22 (85%)	4 (15%)
На 01.01.2024	18 (72%)	7 (28%)

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров Учреждения

Год	Высшая	Первая	Соотв.зан. должности	Без категории
2021-2022	12 (44,5%)	2 (7,4%)	5 (18,5%)	8 (29,6%)
2022-2023	13 (50%)	1 (3,8%)	6 (23,1%)	6 (23,1%)
На 01.01.2024	8 (32%)	1 (4%)	6 (24%)	10 (40%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 педагог Учреждения, звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» имеет 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, все педагоги работают по теме самообразования, делятся опытом на семинарах, педсоветах.

В течение года педагоги принимали участие в работе Педагогического совета Учреждения, городских МО педагогов дошкольных образовательных учреждений: учителей-логопедов, воспитателей по ФИЗО, по ИЗО, музыкальных руководителей, молодых воспитателей «Школа молодого воспитателя», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах различного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Профессиональное (педагогическое) образование	18 (72%) – высшее 7 (28%) - среднее			Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог»
Переподготовка по профилю «Дошкольное образование»		2 (8%)		Внесены в план-заказ
Курсы повышения квалификации	85% обучены	15% включены в план-заказ		Организация направления педагогов для прохождения курсов повышения квалификации на 2024 г.
Квалификационная категория	8 (32%) – высшая 1 (4%) – первая 6 (24%) – соотв.заним. должности	10 (40%) - не аттестованы на квалификационную категорию	Не позволяет рабочий период в учреждении	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организация подготовки аттестационных материалов

Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней за 2023 г.

наименование	уровень	результат
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2023»	Всероссийский	Лауреат в номинации «Педагогический дебют», январь 2023
Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Городской	Лауреат, февраль 2023
Всероссийский конкурс-фестиваль «Море талантов»	Всероссийский	Благодарственные письма коллективу, заведующему, музыкальному руководителю,

		май 2023
Краевой экологический конкурс «Крышечки. Макулатура. Батарейки +»	Краевой	Благодарственное письмо за активное участие, июнь 2023
IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Диплом II степени в номинации «50 оттенков белого», декабрь 2023

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В коллективе дефицит педагогических кадров, для восполнения этого дефицита к работе допущена студентка с неоконченным высшим образованием.

8. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Создана система методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении, ФОП ДО.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ детский сад №8 продолжал работу в соответствии с ФГОС ДО через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

г) Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Продолжается работа по обеспечению материально-технической и научно-методической базы МБДОУ по мере поступления средств, финансирования.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Добрая дорога детства», «STOP-газета», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и пр.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности

дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, на официальных страничках в социальных сетях.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе, используются периодические издания для педагогов. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания имеются для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, в следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ детский сад №8 функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.); - компьютер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - компьютер; - ноутбук; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
Кабинет заместителя заведующего по УВР	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.	- опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ; (годовой план, протоколы педсоветов, программы МБДОУ; - материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - магнитная доска; - компьютер
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, развивающие игры; - интерактивный стол

Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма
Физкультурный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	- спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной – игровой деятельности	- спортивное оборудование; - спортивная площадка
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной-игровой деятельности	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	- стенды для родителей, визитка МБДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр.)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	- спальная мебель

Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды
----------------------	--	---

Кабинеты и групповые помещения ДООУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно- развивающей среды в ДООУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДООУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение, имеется домофон, вход на территорию осуществляется по пропускам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен косметический ремонт в здании ДОУ.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

(инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется охраной, дежурными администраторами ДООУ, имеется тревожная кнопка. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДООУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и

анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБ ДООУ в целом. Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДООУ стал сформированный педагогический коллектив, отличающийся творческим подходом к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДООУ детского сада №8

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, педагоги привлекали родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе: конкурсах, благотворительных акциях, экологических акциях, выставках детского рисунка, фотографий.

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование родительского сообщества, с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказанных МБДООУ услуг. Всего было опрошено 166 (70%) родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что в целом 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых ДООУ услуг, из них 82% считают качество отличным, 16 % считают качество хорошим, 2 % удовлетворительным, но отмечают недостатки. По результатам анкетирования составлен план и ведётся работа по устранению недостатков, отмеченных родителями.

В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Общий вывод по результатам самообследования МБДОУ детского сада №8

МБДОУ детский сад № 8 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые локальные акты Учреждения соответствуют требованиям законодательства. Система управления Учреждением, её структура и механизм управления отвечает современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками не в полной мере, работающие педагоги обладают необходимыми педагогическими компетенциями.

Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками показал, что все дети, усваивают программное содержание на высоком и среднем (допустимом уровне), исключение составляют дети, часто болеющие и не посещающие детский сад по другим, не объективным причинам. Образовательная программа реализована полностью.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания для реализации образовательной программы дошкольного образования имеются, однако для наиболее эффективного и полноценного образовательного процесса необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, в следующем учебном году необходимо продолжить дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Вектор развития учреждения на 2024 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.
4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
5. Обеспечить успешную реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Показатели
деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 г. Ставрополя, подлежащей самообследованию
за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26/11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/72 %
1.8.1	Высшая	8/32 %
1.8.2	Первая	1/4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	7/28 %

1.9.2	Свыше 30 лет	4/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/48 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Воспитателя по изобразительной деятельности	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	554,2 кв.м./1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ детским садом №8

Л.В. Евсютина