

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра образования
администрации города Ставрополя
И.В. Волосовцова
от «11» 10.06.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детским садом №8
Л.В. Евсютина
Приказ №82 от 10.06.2024 г.



ПРИНЯТО:

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
МБДОУ детского сада №8
протокол №3 от 07.06.2024 г.

ПРИНЯТО:

на заседании Общего собрания
Учреждения
МБДОУ детского сада №8
протокол №2 от 07.06.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 8
города Ставрополя на 2024-2029 годы

город Ставрополь 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Паспорт Программы развития

1. Информационная справка об Учреждении

1.1. Общие сведения

1.2. Структура ДООУ и система его управления

1.3 Анализ реализации Программы развития Учреждения до 2029 г.

1.4. Контингент детей

1.5. Кадровое обеспечение

1.6. Сведения о родителях (законных представителях)

1.7. Организация воспитательно-образовательного процесса

1.8. Организация физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий

1.9. Предметно-развивающая среда

1.10. Обеспечение безопасности Учреждения

1.11. Материально-техническая база

1.12. Характеристика социума

1.13. Программно-методическое обеспечение

Глава 2. Концепция Программы развития

2.1. Стратегия развития Учреждения

2.2. Механизм реализации Программы развития

2.3. Ожидаемые результаты Программы развития

2.4. Система контроля за выполнением Программы развития

2.5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

2.6. Индикаторы эффективной работы Учреждения

Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя (далее - Учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа ориентирована в конечном итоге на решение одной главной проблемы – повышение качества развития и воспитания, с учетом модернизации системы Российского образования, и обновления содержания образования, специфических особенностей педагогического коллектива дошкольного учреждения, реальной обстановки и условий. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех

участников педагогического процесса: руководителя учреждения, педагогов, детей и родителей (законных представителей), и предполагает достижения следующих результатов:

- Поднятие престижа дошкольного учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- Создание механизмов, обеспечивающий высокий уровень охраны и укрепления здоровья, обеспечение их психологической защищенности и положительного самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Паспорт Программы

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 на 2024 - 2029 годы (далее-Программа, Учреждение)
Сроки реализации Программы развития	2024-2029 учебные годы
Нормативно-правовое обеспечение разработки проекта Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358);- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;- Государственная программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18.06.2024 г. N СК-13/07вн;- Закон СК «Об образовании» от 30.07.2013 № 72-кз;

	- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8.
Координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя Рабочая группа по написанию программы: Евсютина Л.В. - заведующий, Дворецкая Н.А. - заместитель заведующего по УВР, Отраднова С.В. - воспитатель, Леонтьева А.И. – воспитатель, Кипа М.А. – учитель-логопед
Сроки и этапы реализации Программы развития	2024 г. - 2029 г.
Цель Программы развития	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно- насыщенного образовательного пространства, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, направленное на формирование ключевых компетенций дошкольника и динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в целом.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования путем внедрения современных педагогических технологий. 2. Совершенствование стратегии и тактики модернизации развивающей предметно - пространственной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3. Создание условий непрерывной качественной дифференцированной методической поддержки педагогов с учетом их профессиональных потребностей и профессионального роста. 4. Развитие системы управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением. 5. Повышение эффективности использования средств цифровизации в образовательном процессе. 6. Повышение безопасности в Учреждении в отношении детей, работников, посетителей. 7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Принципы реализации программы	<p>Реализация Программы развития строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в Учреждении; - Вариативности, рассмотрение нескольких вариантов действий по решению и реализации задач и выбор наиболее приемлемых; - Включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного процесса.
Финансовое обеспечение	Бюджетные (в рамках текущего финансирования) и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная реализация ОП ДОУ, АОП ДОУ, составленных с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивающих условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, художественно-эстетическое и речевое развитие; 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, как основы для всестороннего развития каждого ребенка; 3. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования; 4. Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения и расширения дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам; 5. Укрепление кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов; 6. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении (положительная динамика рейтинга Учреждения среди дошкольных образовательных учреждений города). 7. Сетевое взаимодействие Учреждения с другими организациями с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса.
Система организации контроля	<p>Внешний контроль Учреждения со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль Учреждения обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе образовательного процесса; - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов; - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговое определение результатов деятельности Учреждения.
Этапы реализации	<p>I этап. Организационно - подготовительный (диагностический) 2024 год</p> <p><u>Цель:</u> Определение возможностей Учреждения и готовности коллектива к реализации задач Программы развития.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность работы Учреждения.

	<p>2. Определить цель, направления, задачи развития дошкольного учреждения и спроектировать работу в условиях модернизации образования, а также создание условий для реализации Программы развития.</p> <p>3. Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня оснащенности. 2. Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями. 3. Изучение и анализ уровня педагогического мастерства, и степень удовлетворенности педагогической деятельностью, через самоанализ педагогов. 4. Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения, образовательного, социального и материального статуса. 5. Изучение и оценка проведенного мониторинга уровня освоения образовательных областей по образовательной программе Учреждения. <p>Изучение и анализ нормативно-правового обеспечения Учреждения.</p>
	<p>II этап. Коррекционно-развивающий 2024-2029 учебные годы</p> <p><u>Цель:</u> Реализация стратегии перехода дошкольного образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее современным ФГОС ДО, и ожиданиям родительской общественности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональный уровень педагогов. 2. Создать материально-технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников МБДОУ. <p><u>Мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и оснащение в её соответствии учебно-методическими материалами. 2. Организация обучения педагогов и административного персонала путем направления на курсы повышения квалификации, а также путем организации семинаров-практикумов и консультаций, посещений методических объединений и консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений. 3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). <p>Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка программ по предоставлению дополнительных образовательных услуг с учетом возможностей педагогов и запросов родителей (законных представителей). 5. Создание единой системы мониторинга по отслеживанию качества образования. 6. Пополнение оснащения групп и кабинетов пособиями по реализуемой программе. 7. Внедрение в практику системы взаимоконтроля и самоконтроля.

	<p>8. Разработка механизмов материального стимулирования инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.</p> <p>9. Разработка плана и организация работы с социумом (партнерство с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта).</p> <p>10. Создание электронных документов для организации образовательного процесса и управленческой деятельности, обеспечение функционирования официального сайта.</p> <p>11. Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники.</p> <p>12. Организация системы связей с общественностью.</p> <p>13. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>14. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</p>
	<p>III этап. Аналитическо - информационный (Заключительный) 2029 учебный год</p> <p><u>Цель:</u> Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов Программы развития.</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности внедрения новой системы планирования, внесение необходимых коррективов в планы образовательной деятельности. 2. Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. 3. Оценка результатов Программы развития, а также изучение мнения педагогов и родителей (законных представителей) о результатах реализации Программы развития. 4. Определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1. Информационная справка об Учреждении

1. 1. Общие сведения о МБДОУ детский сад №8

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя (далее МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №8

Дата открытия: 1975 год.

Юридический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М. Морозова 98.

Фактический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М. Морозова 98.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Евсютина Людмила Викторовна.

Телефон: 35-94-21; 35-88-64.

Факс: 35-94-21

Официальный сайт: <https://mbdoy8stav.edusite.ru>

Электронная почта: dou_8@stavadm.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, лицензия № 5175 серия 26 Л 01 № 0001427 от 01 ноября 2016 года, срок действия лицензии по бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых) - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5175 от 01.11.2016 года.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Проектная мощность: 243 места, общая площадь составляет – 2581 кв. метров, площадь групповых помещений – 1356 кв. метра. С сентября 2023 года проектная мощность 218 мест в связи с закрытием одной группы (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя №641-ОД от 08.08.2023).

Здание МБДОУ детского сада № 8 типовое, рассчитано на 11 групп, техническое состояние удовлетворительное, с сентября 2023 года функционируют 10 групп (8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности).

В ДОУ имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности;
- музыкальный зал;
- кабинет для логопедических занятий;
- спортивный зал;
- стадион;
- спортивная площадка;

- медицинский кабинет (состоящий из приемной, изолятора, процедурной);
- методический кабинет.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление администрации города Ставрополя № 2998 от 27.12.2021 г. «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Устав МБДОУ детского сада №8 от 15.04.2021 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю от 11.06.2021 г. за ГРН 2212600188733, с изменениями от 14.03.2023 г., зарегистрированы Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных от 08.08.2023 г. за ГРН 2232600347670.

1. 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

<p>I уровень управления: заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Руководство образовательной работой. - Руководство административно – хозяйственной работой. - Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, первичная профсоюзная организация</p>
<p>II уровень управления: Заместитель заведующего по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. - Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. - Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. 	
<p>Заместитель заведующего по АХР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация административно-хозяйственной деятельности. - Осуществление контроля за работой обслуживающего персонала, мл. воспитателей. 	
<p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты, родители /законные представители)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Реализация ФОР ДО, ФАОП ДО Учреждения. - Создание условий для успешной реализации ФОР ДО, ФАОП ДО в Учреждении. - Осуществление взаимосвязи по организации коррекционно-развивающей работы между воспитателями и специалистами Учреждения. 	

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об Общем собрании Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждения осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

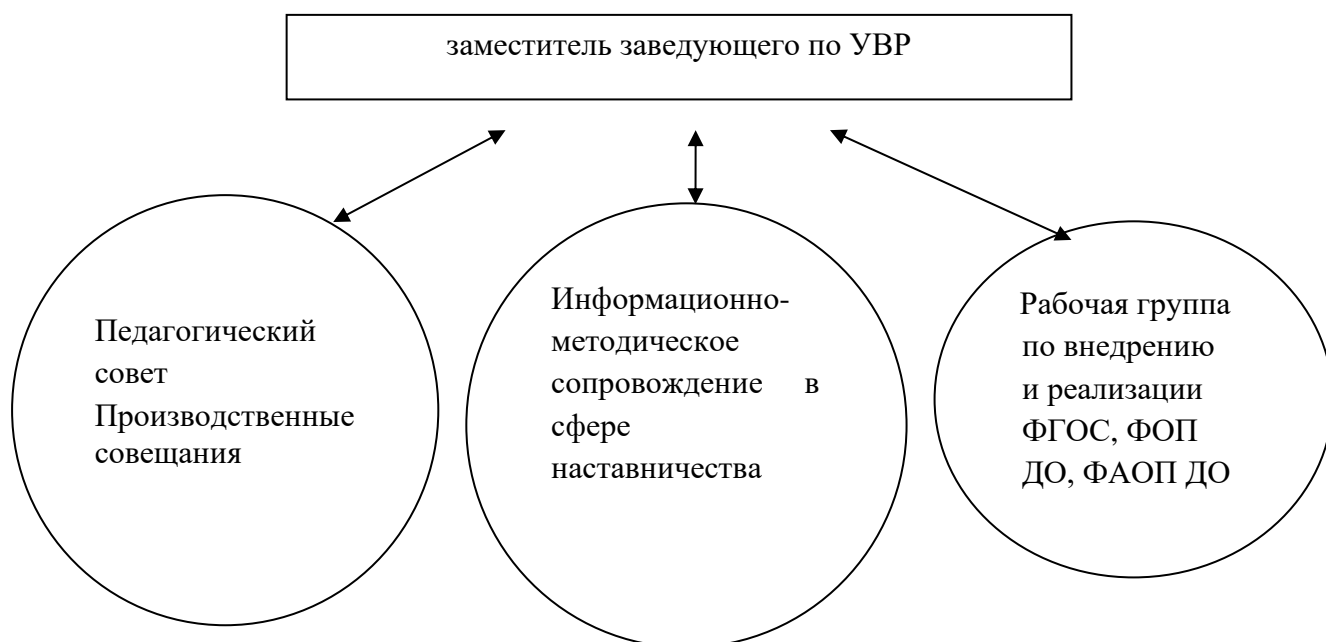
Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими документами:

- Договором об образовании между МБДОУ детским садом №8 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего Учреждением;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Иными локальными актами.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организация методической работы в ДОУ



1.3. Анализ реализации Программы развития

Программа развития была разработана на 2019 - 2023 г.г.

Цель: Программа развития была предназначена для определения перспективных направлений развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 города Ставрополя с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Задачи:

Обеспечение современного качества образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО):

- Освоение и внедрение новых технологий дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ в образовательном процессе;
- Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
- Использование возможности интеграции в образовательном процессе;
- Расширение взаимодействия с социумом;
- Продолжение активизации новых форм работы с детьми.

Приоритетные направления Программы:

- Управление качеством дошкольного образования;
- Реализация ФГОС ДО;
- Информатизация учреждения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Инновационная деятельность.

Результатами работы было:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;
- Создание передового педагогического опыта - наработка собственных технологий развития ребенка, рабочих программ;
- Создание условий для развития социально адаптированной личности, обладающей необходимыми нравственно - волевыми качествами (ответственность, умение преодолевать трудности, целеустремленность и др.).

- Создание условий для развития у каждого ребенка всех компонентов психологической структуры личности, творческих способностей в различных видах деятельности;
- Повышение эффективности управления Учреждением условиях триединства следующих компонентов: осуществление индивидуального развития ребенка и оказание ему своевременного психолого - педагогического сопровождения; контроль эффективности образовательной деятельности Учреждения на основе мониторинга педагогических условий; оценка деятельности педагогов;
- Расширение сферы дополнительного образования;
- Расширение материально-технической базы;

Вывод: Программа развития на 2019-2023 годы реализована на «удовлетворительно».

Анализ развития в динамике за 3 года:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:	
1.1 Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 2122651509760, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, Серия 26 № 004005950.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	По месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 2635015042, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 26 № 001272290 Дата выдачи 04.12.2003г.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав МБДОУ детского сада №8 от 15.04.2021 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю от 11.06.2021 г. за ГРН 2212600188733 (согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 07.05.2021 г., № 352, утвержден приказом руководителя комитета образования администрации города Ставрополя от 01.06.2021 г. № 412-ОД, принят Общим собранием Учреждения – протокол №2 от 15.04.2021 г.), с изменениями от 14.03.2023 г., зарегистрированы Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке

	<p>данных от 08.08.2023 г. за ГРН 2232600347670. (согласованы распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 22.06.2023 г., № 479, утверждены приказом руководителя комитета образования администрации города Ставрополя от 03.07.2023 г. № 557, приняты Общим собранием Учреждения – протокол №2 от 14.05.2023 г.)</p>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, лицензия № 5175 серия 26 Л 01 № 0001427 от 01 ноября 2016 года, по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых) - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5175 от 01.11.2016 года. Срок действия лицензии по <u>бессрочно</u> .	
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	
Здание: Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права регистрация номер 26-АЗ 672992 от 09.12.2011 г. Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права Регистрационный номер 26-АЗ 531758 от 09.12.2011 г.	
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)	355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица М. Морозова, дом 98. Общая площадь: 2581 кв.м.
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	
Групповых помещений-10; Спален-10; Административные помещения- 3; Служебные помещения-2; Дополнительные помещения для образовательной деятельности: - кабинет педагога-психолога; - кабинет изобразительной деятельности; - музыкальный зал; - кабинет для логопедических занятий; - спортивный зал; - стадион; - спортивная площадка; - медицинский кабинет (состоящий из приемной, изолятора, процедурной); - методический кабинет.	
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие	- выход в Интернет;

	<ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; - программа «1С»; оргтехника: - ноутбуки - 8; - мультимедийный проектор - 2; - интерактивная сенсорная панель; - интерактивные доски – 5; - МФУ - 10; - магнитофоны / музыкальные центры.
2.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, с отдельными детьми	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для логопедических занятий, кабинет педагога-психолога).
2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	-
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	
С 2019 по 2023 год	<p>Приобретено:</p> <p>Интерактивные доски, звуковое оборудование (микшер, пульт, акустическая система), мебель (для игровой, детские столы и стулья, кухни, детские кровати), песочные столы, интерактивная сенсорная панель.</p> <p>Оснащение методической базы: игрушки для сюжетно-ролевых игр, физкультурно-оздоровительного уголка, детские костюмы.</p> <p>Благоустройство и озеленение территории Учреждения;</p> <p>Обеспечение доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;</p> <p>Установка системы видеонаблюдения.</p>

Вывод: в Учреждении разработана нормативно–правовая база в соответствии с ФГОС ДО, законодательством РФ. Материально-техническое состояние Учреждения за последние 3 года улучшилось, может быть оценено как удовлетворительное.

1.4. Контингент воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционирует 10 групп: группы общеразвивающей направленности - 8, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2.

Плановая наполняемость – 218 детей.

Фактическая наполняемость – 235 воспитанников.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

Учебный год	Общая численность воспитанников
2020-2021	305
2021-2022	299
2022-2023	263

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ детского сада №8, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

1.5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив Учреждения укомплектован в количестве 25 человек. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, участвуют в семинарах-практикумах, конференциях и конкурсах (районных и городских), получают квалифицированную методическую помощь в детском саду.

Коллектив активно сотрудничает с ГИМЦ г. Ставрополя, принимает участие в городских мероприятиях: конкурсах, семинарах, выставках.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Учреждения: сотрудники имеют возможность повышать свою квалификацию, молодые педагоги и педагоги, прошедшие аттестацию, получают установленные надбавки, по результатам работы осуществляются иные стимулирующие выплаты, нуждающиеся получают материальную помощь.

Сведения о педагогических работниках

По образованию (педагогическое)	
Высшее	18 человек (72%)
Среднее специальное	7 человек (28%)
По категории	
Высшая квалификационная категория	8 человек (32%)
Первая квалификационная категория	1 человека (4%)
Соответствие занимаемой должности	4 человека (16%)
Без категории	12 человек (48%)
По стажу	
Менее 5 лет	7 человек (28%)
От 5 до 10 лет	3 человек (12%)
От 10 до 15 лет	2 человека (8%)
От 15 и более лет	13 человек (52%)
Распределение педагогических работников по возрасту	
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (24%)
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	12 (48%)
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	7 (28%)
Пенсионного возраста	3 человека (12%)
Молодые специалисты	2 человек (8%)
Уровень ИКТ компетентности	
Не владеет	-
Уровень ознакомления	-
Уровень пользователя	25

В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения включены следующие единицы, обеспечивающие реализацию ОП МБДОУ детского сада №8:

- заведующий

- зам. зав. по УВР;
- педагог-психолог -1;
- учитель-логопед - 2 ед.;
- музыкальный руководитель - 1;
- социальный педагог – 1;
- воспитатели – 20 ед.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 педагог Учреждения, звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 1 педагог.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства педагогов, качеству педагогической деятельности.

В целях эффективности работы педагогов создаются условия для профессионального развития, используются современные формы работы с кадрами: недели творчества, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с психологом

Анализ педагогического состава показал, все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, принимают участие в городских методических объединениях (воспитателей, воспитателей по ФИЗО, ИЗО, учителей-логопедов, педагогов – психологов), конкурсах - II (городской) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2023» (Тычинская Анна Александровна).

В течение года все педагоги работают по теме самообразования, работа ведется в соответствии с планом, педагоги выступают на семинарах, педсоветах, в конце учебного года подводят итоги в виде отчетов.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня (ежегодно более 50 конкурсов различного уровня) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма.

1.6. Сведения о родителях (законных представителях).

Сведения о родителях						
Профессиональное образование:	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
высшее	487	85,1	436	80,9	403	78,8
среднее профессиональное	70	12,3	82	15,2	93	18,2
начальное профессиональное	5	0,9	9	1,7	5	1

не имеет профессионального образования	10	1,7	12	2,2	10	2
Статус родителей						
служащий	357	62,4	327	60,7	292	57,1
военнослужащий, сотрудник полиции	19	3,3	17	3,2	16	3,1
рабочий	92	16	89	16,5	88	17,2
частный, индивидуальный предприниматель	40	7	39	7,2	42	8,2
наемный рабочий	24	4,3	29	5,4	30	6
пенсионер	3	0,5	3	0,5	3	0,6
безработный	37	6,5	35	6,5	40	7,8

Социальный состав семей воспитанников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество семей			
Полных	268	265	225
Неполных	37	34	38
Многодетных	29	24	31
Проблемных	-	-	-
Опекунство	-	-	-

Во взаимодействии с семьями используются следующие формы работы:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей (законных представителей): родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, беседы, тематические выставки, родительский комитет.

- Совместные мероприятия педагогов, родителей (законных представителей) и детей: Дни открытых дверей, праздники, концерты, акции, оформление групп, соревнования, благоустройство здания и территории Учреждения.

- Наглядно-информационные формы работы с родителями (законными представителями): памятки, рекомендации, фотовыставки, плакаты.

Функционирует информационный сайт Учреждения. Для общения родителей (законных представителей) и педагогов на сайте Учреждения размещена обратная связь, где могут задать вопросы, поделиться впечатлениями.

Родители (законные представители) в целом положительно оценивают уровень работы Учреждения: учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители (законные представители) удовлетворены стилем общения персонала Учреждения как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

Вывод. Статистика по Учреждению соответствует общероссийским показателям по увеличению числа воспитанников из неполных семей.

1.7. Организация воспитательно-образовательного процесса

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа дошкольного образования, представляющая

собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи. Образовательная программа дошкольного образования охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработаны с учетом норм СанПиН, соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно-образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная программа дошкольного образования определяет следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно учебного плана Учреждения в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Программа составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и парциальных образовательных программ:

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.;

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Программа разработана на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева) и парциальных образовательных программ:

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.;

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Результативность образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Анализ уровня освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками по 3 балльной системе за последние 3 года показал, что все дети, систематически посещающие детский сад, усваивают программное содержание на высоком и среднем уровне. По всем группам, отмечается положительная динамика уровня освоения программы по образовательным областям: на начало и конец года соответственно, ср. балл 1,54 - 51,4 % и 2,5-84 %, повышение на 32,6 %.

Наиболее высокий уровень освоения программы по образовательным областям у детей старших и подготовительных к школе групп ср. балл на начало и на конец года соответственно: 1,68-56,2 % и 2,66-88,7%, положительная динамика на 32,5%.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью работы учителей-логопедов является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДООУ.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Коррекционная работа с детьми планируется на основании результатов первичной диагностики. Уровень развития детей по всем компонентам коррекционной работы показывает положительную динамику.

Анализ результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик воспитанниками по 3 бальной оценке также показал, что у большинства детей, систематически посещающих детский сад, уровень формирования социально-нормативных возрастных характеристик на завершающем этапе дошкольного образования, особенно у детей подготовительных групп: средний балл 2,85 -95 %.

По всем группам, отмечается положительная динамика уровня формирования социально-нормативных возрастных характеристик воспитанниками ср. балл 1,7 – 56,6 % и 2,7-90 %, повышение на 33,4 %.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, различного уровня (городского, всероссийского, международного). За 3 последних учебных года коллектив и воспитанники учреждения участвовали и побеждали в более чем 50 конкурсах различного уровня.

Участие и достижения МБДОУ детского сада № 8
(коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах
2022-2023 году (сентябрь – май)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» ко Всемирному дню туризма	Всероссийский	сентябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-828111 Место II, Средняя группа «Аленький цветочек»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А., Николенко А.А.
2.	Всероссийский конкурс «Этот город самый лучший на земле»	Всероссийский	сентябрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-281 от 08.08.2022г. Диплом I степени №И-8874, Средняя группа «Аленький цветочек» Благодарственное письмо: Мартиросян А.А., Николенко А.А., Отраднава С.В.
3.	Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Главное безопасность»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, «Родина» http://rodina-konkurs.ru СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» ЭЛ № ФС 77-68240 Диплом № 12836 победитель 2 место Николенко Марина Диплом куратора: Виноградова И.А.
4.	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832503 Место I, Ошуркова Ангелина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А.

			ИН-288299-832513 Место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
5.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832516 Место I, Валерия и Савелий Задумкины; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
6.	Международный конкурс изобразительного искусства. Декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-834733 Место I, Моисеенко Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
7.	Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	Международный	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832588 Место I, Рудинский Лев; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-291 от 01.09.2022г. Диплом I степени №И-4302, Крестьянинова Мария; Диплом I степени №И-4303, Шаталова Дарья; Диплом I степени №И-4300, Ошуркова Ангелина; Диплом I степени №И-4298, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-4299, Ходась Василина; Диплом II степени №И-4301, Баженов Иван; Диплом II степени №И-4297, Коржова Ксения;

			<p>Диплом II степени №И-4297, Беркут Артем; Благодарственное письмо: № БР-2050 Лыхварь С.Н.; № БР-2049 Николенко А.А.; № БО-1040 Отраднава С.В.; № БР-2048 Мартиросян А.А.; № БР-2046 Малофеева С.Н.; № БР-2045 Тычинская А.А.; № БР-2045 Артеменко Е.Е.</p>
9.	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	<p>октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом I степени в номинации «Лучший букет из листочков» №2210231753-12670 от 23.10.2022, Коробкина Арина; Руководитель работы: Мартиросян А.А.</p>
10.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени в номинации «Осенний вернисаж» №2210141056-78083 от 14.10.2022, Миронова Василиса; Руководитель работы: Ткаченко С.Д.</p>
11.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Правила дорожного движения глазами детей» №2210231807-79661 от 23.10.2022, Кононенко Дмитрий; Диплом I степени в номинации «Правила дорожного движения глазами детей» №2210231811-79671 от 23.10.2022, Минасян Полина; Руководитель работы: Печеневская Е.А.</p>
12.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Всероссийский	<p>октябрь, 2022 год, Всероссийское СМИ «Время знаний» св. о рег. ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Диплом I место, № vic-22-910710 Шипилова Анна Диплом руководителя: Курганова О.А.</p>

13.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Скажи терроризму нет!»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-81332; Диплом лауреата I степени ДП-О № 301268 от 21.10.2022 в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Заворотинский Александр; Диплом куратора: Никитина Т.А.
14.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Тайны осеннего леса»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-847314 Место I, Баженов Иван; Диплом педагога, подготовившего победителя: Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845897 Место II Зинченко Полина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
15.	Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц» в рамках Ежегодного Синичкиного дня	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-847867 Место I, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
16.	Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Говорите маме нежные слова»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-845208 Место I, группа «Аленький цветочек»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А., Николенко А.А.

17.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845179 Место III Пинаев Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
18.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Лепка» ИН-288299-847319 Место I, Дегтярева Ульяна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
19.	Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-844737 Место I, подготовительная группа «Одуванчик»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-840035 Место I, Кирхгеснер Софья; Диплом педагога, подготовившего победителя: Печеневская Е.А.
20.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845890 Место III, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
21.	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом I степени в номинации «Я маму люблю» №2211172208-13211 от 17.11.2022, Рабаданова Сафия; Руководитель работы: Мартиросян А.А.

			<p>Диплом I степени в номинации «Самый красивый ёжик» №2211240945-13469 от 17.11.2022, Юхно Александр; Руководитель работы: Курганова О.А. Диплом II степени в номинации «Поделки из природного материала» №2211201233-13374 от 20.11.2022, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А.</p>
22.	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	<p>ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения Международных, Всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России» www.gordost-russia.ru СМЭЛ №ФС77-64913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени в номинации «Карнавал поделок-2022» №2211171800-70836 от 17.11.2022, Захаров Артем. Руководитель работы: Курганова О.А.</p>
23.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Мама – главное слово в каждой судьбе» №2211231911-84116 от 23.11.2022, Моисеенко Анна; Руководитель работы: Малофеева С.Н. Диплом I степени в номинации «Стихи для мамы» №2211172158-83143 от 17.11.2022, Коробкина Арина; Руководитель работы: Николенко А.А. Диплом I степени в номинации «Мы очень похожи с мамой» №2211172159-83140 от 17.11.2022, Кадаидис Николетта; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом II степени в номинации «Карнавал поделок» №2211172158-83371 от 17.11.2022, Иванова София; Руководитель работы: Курганова О.А. Диплом II степени в номинации «Букет любви и нежности» №2211201233-83686 от 20.11.2022, Саттаров Саттар; Руководитель работы: Никитина Т.А. Диплом II степени в номинации «Мы очень похожи с мамой» №2211172159-83142 от 17.11.2022, Задумкина Валерия; Руководитель работы: Лыхварь С.Н.</p>

24.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Мой город	Международный	Ноябрь, 2022 год, МЦОиП лицензия №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859 Диплом 1 место №367947К от 27.11.2022 г., Малофеева Дарья. Руководитель: Леонтьева А.И.
25.	VI Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!»	Всероссийский	декабрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-408 от 01.12.2022г. Диплом I степени №И-22747, Кулешов Денис; Диплом I степени №И-22745, Биджиев Амин; Диплом I степени №И-22750, Николенко Марина; Диплом II степени №И-22744, Алиева Илана; Диплом II степени №И-22746, Захаров Ростислав; Диплом II степени №И-22751, Пащенко Кристина; Диплом II степени №И-22748, Баженов Иван; Диплом III степени №И-22749, Задумкин Савелий; Благодарственное письмо: № БР-12030 Ткаченко С.Д.; № БР-12028 Малофеева С.Н.; № БР-12027 Тычинская А.А.; № БР-12034 Никитина Т.А. № БР-12031 Мартиросян А.А.; № БР-12029 Курганова О.А.; № БР-12032 Лыхварь С.Н.; № БР-12033 Исламова А.М.; № БО-5741 Отраднава С.В.
26.	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Зимний ералаш»	Всероссийский	декабрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-408 от 01.12.2022г. Диплом I степени №И-23426, Кадаидис Никас; Диплом I степени №И-23420, Борисова Ксения; Диплом I степени №И-23243, Корзун Владислав; Диплом I степени №И23422, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-23425, Нуриева Сафура; Диплом I степени №И-23421, Худякова Есения; Диплом II степени №И-23424, Целоусова Аксинья;

			<p>Диплом III степени №И-23419, Задумкина Валерия; Благодарственное письмо: № БР-12314 Николенко А.А.; № БР-12311 Ткаченко С.Д.; № БР-12313 Артеменко Е.Е.; № БР-12310 Лыхварь С.Н.; № БР-12312 Гордиенко А.А.; № БО-5903 Отраднова С.В.</p>
27.	Международный конкурс художественного слова «Новый год похож на сказку»	Международный	<p>декабрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858021 место I, Баженов Иван; Диплом педагога, подготовившего победителя: Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858684 место I, Целоусова Таисия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-860318 место II, группа «Аленький цветочек»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А., Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858018 место II, Целоусова Таисия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А.</p>
28.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год!»	Международный	<p>декабрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858690 место I, Шевченко Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858695 место I, Пожидаева Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p>

			ИН-288299-858127 место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
29.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	декабрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Парад снеговиков» №2212160959-88126 от 16.12.2022, Алиева Вера; Руководитель работы: Артеменко Е.Е. Диплом II степени в номинации «Новогодняя игрушка» №2212141532-87579 от 14.12.2022, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А. Диплом II степени в номинации «Зимний пейзаж» №2212141532-87581 от 14.12.2022, Величук Майя; Руководитель работы: Артеменко Е.Е. Диплом II степени в номинации «Парад снеговиков» №2212160959-88124 от 16.12.2022, Баженов Иван; Руководитель работы: Мартиросян А.А.
30.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Символ года»	Международный	декабрь, 2022 год, Международный образовательный портал «Престиж» ИНН 632130844967 Диплом 1 степени Д-0093387 №93387 от 19.12.2022 г., Найденов Арсений; Диплом куратора: Печеневская Е.А. Диплом 1 степени Д-0092854 №92854 от 19.12.2022 г., Кононенко Дмитрий; Диплом куратора: Печеневская Е.А. Диплом 1 степени Д-0092846 №92846 от 19.12.2022 г., Кирхгеснер Софья; Диплом куратора: Печеневская Е.А.
31.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый год!»	Международный	январь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-870533 место I, Тулисова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. ИН-288299-870238 место I, Зацепина Василина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.

32.	Международный конкурс детского рисунка «Я - художник»	Международный	январь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-872010 место I, Костюк Ксения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Новогодняя арифметика» (для дошкольников)»	Всероссийский	Январь, 2022 год, сетевое издание «Всезнайкино» СМИ ЭЛ №ФС 77-71799. Дипломы победителей: 1 место №3869135 от 12.01.2023, Смагин Никита Благодарственное письмо: Печеневская Е.А
34.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Ребята и зверята» в номинации «Портрет»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №15 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0483, Булычев Демид, 6 лет; Почетная грамота: Ткаченко С.Д. 1 место ДП №23-ВКЛС-0482, Задумкины Валерия и Савелий, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
35.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Золотая кисть» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №6 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0150, Кожедуб Виктория, 5 лет; Почетная грамота: Курганова О.А.
36.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Мой любимый Винни-Пух» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №5 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0131, Иванова София, 4 года; Почетная грамота: Курганова О.А.
37.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «В царстве животных» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №13 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0427, Иванова София, 4 года; Почетная грамота: Курганова О.А.
38.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Рисуем зиму» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №14 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0459, Рымарь Александр, 6 лет;

			Почетная грамота: Ткаченко С.Д. 1 место ДП №23-ВКЛС-0460, Иванова София, 4 года; Почетная грамота: Курганова О.А.
39.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Новогодние игрушки» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №16 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0533, Ющенко Анастасия, 5 лет; 1 место ДП №23-ВКЛС-0534, Коржова Ксения, 4 года; Почетная грамота: Тычинская А.А.
40.	Всероссийский конкурс рисунков. Посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Навечно в истории он – Сталинград!»	Всероссийский	январь, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-437 от 24.01.2023г. Диплом II степени №И-28450, Нуриев Сафарали; Диплом III степени №И-28449, Цекапбзов Мансур; Диплом III степени №И-28448, Миронова Василиса; Благодарственное письмо: № БР-14950 Ткаченко С.Д.; № БО-7074 Отраднава С.В.
41.	VI Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	февраль, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом II степени в номинации «Морковка вместо носа» №2302031158-14790 от 03.02.2023, Величук Майя; Руководитель работы: Артеменко Е.Е.
42.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Отец – звучит гордо!» к Дню защитника Отечества	Всероссийский	февраль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-881134 Место I, Задумкин Савелий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
43.	Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц!» к Дню зимующих птиц в России	Всероссийский	февраль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-881132

			<p>Место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-881137</p> <p>Место I, Скуматова Вера; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.</p>
44.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Детские руки творят чудеса» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	<p>февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №26 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0841, Виноградов Егор, 4 года; Почетная грамота: Тычинская А.А.</p>
45	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Птицы дивные» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	<p>февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №24 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0785, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0786, Орловский Сергей 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.</p>
46.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Подарок папе своими руками» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	<p>февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №27 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0873, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0874, Кадаидис Николетта, 3 года; 1 место ДП №23-ВКЛС-0875, Мелихова Злата, 4 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.</p>
47.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Волшебный карандаш» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	<p>февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №23 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0743, Кадаидис Никас, 5 лет; 1 место ДП №23-ВКЛС-0742, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Крашенинникова Н.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0785, Крестьянинова Мария, 3 года;</p>

			Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
48.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мамины помощники» в номинации «Симпатия жюри»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №25 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0799, Кадаидис Николетта, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
49.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мамины помощники» в номинации «Эмоциональная фотография»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №25 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0800, Алиева Вера, 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
50.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Веселый светофор» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.конкурсы-детские-фантазеры.рф Приказ №8 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0207, Задумкина Валерия, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н. 1 место ДП №23-ВКФ-0206, Келасев Николай, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
51.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	март, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-103312 от 30.03.2023, Панкратов Александр; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом II степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-103318 от 30.03.2023, Шаталова Дарья; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом III степени в номинации «Звездный космос» №2303301222-103317 от 30.03.2023, Крестьянинова Мария; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом №23033012331-3309 от 28.03.2023, Лыхварь С.Н.
52.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское вдохновение»	Всероссийский	март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-888470 Место I, Долгополова Сияна;

			Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
53.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»	Международный	<p>март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-890159 место I, Панкратов Александр;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-887051 место I, Моисеенко Анна;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-887057 место I, Кадаидис Николетта;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-890158 место I, Фоменко Роман;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
54.	Международный конкурс детского творчества «Волшебные сказки»	Международный	<p>март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-887060 место I, Орловский Сергей;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.</p>
55.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Весенний художник» в номинации «Юные художники», «Симпатия жюри»	Всероссийский	<p>март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №32 от 10.04.2023г.</p> <p>Дипломы победителей:</p> <p>1 место ДП №23-ВКЛС-0991, Глебова Марьяна, 5 лет;</p> <p>Почетная грамота: Исламова А.М.</p> <p>1 место ДП №23-ВКЛС-0989, Крестьянинова Мария, 3 года;</p> <p>Почетная грамота: Лыхварь С.Н.</p> <p>1 место ДП №23-ВКЛС-0990, Баженов Иван, 4 года;</p> <p>Почетная грамота: Николенко А.А.</p>

56.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Золотые ручки» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №36 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1122, Орловский Сергей, 2 года; Почетная грамота: Аремченко Е.Е. 1 место ДП №23-ВКЛС-1123, Салженикина София, 4 года; Почетная грамота: Крашенинникова Н.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-1124, Солдатова Анастасия, 3 года; Почетная грамота: Николенко С.И. 1 место ДП №23-ВКЛС-1124, Солдатова Юлия, 6 лет; Почетная грамота: Леонтьева А.И.
57.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Золотая кисть» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №33 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1025, Халидова Марина, 7 лет; Почетная грамота: Леонтьева А.И. 1 место ДП №23-ВКЛС-1024, Тимченко Матвей, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
58.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Портрет моей мамы» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №33 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1044, Чернышева Анастасия, 5 лет; Почетная грамота: Исламова А.М.
59.	Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля!»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-509 от 21.03.2023г. Диплом I степени №И-36545, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-36548, Величук Майя; Диплом I степени №И-36544, Шатус Ксения; Диплом II степени №И-36546, Кадаидис Николетта; Диплом III степени №И-36549, Моисеенко Анна; Диплом III степени №И-36547, Клименко Максим; Благодарственное письмо: № БР-19364 Артеменко Е.Е.; № БР-19365 Лыхварь С.Н.; № БР-19367 Тычинская А.А.;

			№ БР-19366 Курганова О.А.; № БО-9128 Отраднава С.В.;
60.	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свиданья»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-498 от 16.03.2023г. Диплом I степени №И-36933, Куликов Борис; Диплом I степени №И-36934, Трегубова Ксения; Диплом II степени №И-36936, Захарова Станислава; Диплом III степени №И-36935, Петрович Валерия; Диплом I степени №И-36932, Иванова София; Диплом I степени №И-36938, Рзаев Даниел; Диплом II степени №И-36937, Панченко Стефания; Диплом III степени №И-36939, Солдатова Юлия; Благодарственное письмо: № БР-19539 Артеменко Е.Е.; № БР-19540 Тычинская А.А.; № БР-19538 Курганова О.А.; № БР-19541 Лыхварь С.Н.; № БР-19542 Леонтьева А.И.; № БО-9226 Отраднава С.В.;
61.	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного дню дикой природы «Прикосновение к природе»	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894593 место II, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
62.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Преданней собаки нету существа»	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-891968 место I, Задумкин Савелий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
63.	Международный творческий конкурс, посвященный дню кошек «Кошки-загадочные и неповторимые»	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171

			<p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-891965 место I, Задумкина Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.</p>
64.	Международный конкурс детского творчества ко Дню здоровья «Формула здоровья»	Международный	<p>апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-894232 место I, Баканов Кирилл; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.</p>
65.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, ДПТ и авторской фотографии «Великолепие весны»	Всероссийский	<p>апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894596 место III, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
66.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть»	Всероссийский	<p>апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-894501 место I, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-897042 место I, Солдатова Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.</p>
67.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики	Международный	<p>апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-890846 место I, Цекапбзов Мансур; ИН-288299-894590 место I, Правдина Мирослава; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.</p>

			<p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-894202 место I, Халидова Марина;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И. ИН-288299-894512 место I, Захаров Артем;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894510 место I, Клименко Максим;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
68.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>апрель, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-105606 от 12.04.2023, Краменс Виктория;</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105599 от 12.04.2023, Демин Павел;</p> <p>Руководитель работы: Леонтьева А.И. №2304121448-105599-2; №2303301222-105606-2</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105610 от 12.04.2023, Савченко Алексей;</p> <p>Руководитель работы: Исламова А.М. №2304121448-105610-2</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105623 от 12.04.2023, Лычева Полина;</p> <p>Руководитель работы: Никитина Т.А. №2304121448-105623-2</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105882 от 12.04.2023, Клименко Максим;</p> <p>Руководитель работы: Курганова О.А. №2304121448-105882-2</p> <p>Диплом II степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105622 от 12.04.2023, Шевченко Михаил;</p> <p>Руководитель работы: Виноградова И.А. №2304121448-105622-2</p>

			<p>Диплом III степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105626 от 12.04.2023, Максименко Анна;</p> <p>Руководитель работы: Курганова О.А. №2304121448-105626-2</p>
69.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Свобода творчества» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	<p>апрель, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №48 от 10.05.2023г.</p> <p>Дипломы победителей:</p> <p>1 место ДП №23-ВКЛС-1354, Есипенко Агата;</p> <p>Почетная грамота: Лыхварь С.Н.</p> <p>1 место ДП №23-ВКЛС-1353, Орловский Сергей;</p> <p>Почетная грамота: Артеменко Е.Е.</p>
70.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>май, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016</p> <p>Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом I степени в номинации «Мы помним!» №2305141020-111912 от 14.05.2023, Клименко Максим;</p> <p>Руководитель работы: Курганова О.А. №2305141020-111912-2</p>
71.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют великой Победы»	Всероссийский	<p>май, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Открытие ветерану»</p> <p>ИН-288299-903914 место I, Пащенко Кристина;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.;</p> <p>ИН-288299-903851 место I, Солдатова Анастасия;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.;</p> <p>ИН-288299-903854 место II, Кирхгеснер Софья;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Печеневская Е.А.;</p> <p>ИН-288299-904139 место III, Правдина Мирослава;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок»</p> <p>ИН-288299-903915 место I, Коротенко София;</p>

			<p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. ИН-288299-904158 место I, Ухов Николай;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.;</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-904133 место I, Пожидаева Валерия;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.; ИН-288299-903847 место II, Дегтярева Ульяна;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.; ИН-288299-903849 место II, Иванова София;</p> <p>Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
72.	Международный конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	Международный	<p>май, 2023г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015</p> <p>Приказ №2345 от 16.05.2023 г.</p> <p>Диплом победителя:</p> <p>1 место, Кадаидис Николетта, куратор – Лыхварь С.Н.;</p> <p>1 место, Аракелян Ася, куратор – Тычинская А.А.;</p> <p>2 место, Горбонос Олег, куратор – Лыхварь С.Н.;</p> <p>3 место, Берлов Дмитрий, куратор – Курганова О.А.;</p> <p>Сертификат: Шатус Ксения, куратор – Артеменко Е.Е.;</p> <p>Ошуркова Ангелина, куратор – Николенко А.А.</p>

Характеристика дополнительных образовательных услуг

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. Коллектив наработал опыт и создал систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника. Кружковая работы ведется в рамках образовательной программы дошкольного образования на безвозмездной основе.

Название кружка, секции, студии	Возраст детей	Количество детей
<i>Физическое развитие</i> кружок «Здоровячок»	5-6 лет	59
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> кружок «Казачество»	4-7 лет	55

<i>Познавательное развитие</i> Кружок «Финансовая грамотность»	5-6 лет	51
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> кружок «Я иду в школу»	6-7 лет	56
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> кружок «Цветные ладошки»	3-5 лет	88
<i>Речевое развитие</i> кружок «Обучение грамоте»	5-7 лет	35
итога		244

В среднем за 3 года дополнительным образованием было охвачено 244 воспитанника, что составляет 70 % от общего количества воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии по детскому саду;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- развлечения и досуги;
- проектная деятельность;

- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- чтение, прослушивание сказки;
- трудовая деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Обучение тесно взаимосвязано с процессом воспитания. Отмечается хороший воспитательный потенциал в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Для реализации поставленных задач был разработан план мероприятий, включающий в себя различные направления деятельности, обеспечивающий нацеленность образовательного процесса на развитие личности каждого ребёнка. Для реализации поставленных задач активно использовался метод образовательных проектов. В ходе реализации проектной деятельности каждый педагог провел ряд мероприятий, направленных на обобщение передового педагогического опыта.

Реализация проектной деятельности предполагает в себе решение задач повышения эмоциональной активности детей.

Педагогами Учреждения активно используются в работе:

- игровые мотивации;
- планирование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- использование музыкального сопровождения, соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование дизайн-проектов как средства, обеспечивающего «эмоциональное погружение» в тему, в содержание изучаемого явления;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, легенд, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности;
- «минутки общения»;
- групповые дела, предусматривающие участие родителей и детей других групп;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество.

Для решения задач повышения познавательной активности детей педагогами Учреждения используются:

- развивающие игры;

- игры-инсценировки, игры - драматизации;
- динамические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- создание проблемных ситуаций;
- художественное слово, музыкальное сопровождение;
- познавательные беседы;
- различные виды вопросов (наводящие, уточняющие, обобщающие), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
- опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов.

Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие». Именно от системы отношений «ребенок-взрослый» зависят направленность, смысловое содержание и деятельность всего педагогического комплекса Учреждения.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой: учебно-методическая и художественная литература подобрана в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования» и составляет 90 %.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Организация физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, участки групп с игровым оборудованием, физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой, технологические карты занятий по ОО «Физическое развитие». Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической деятельности, отличающейся оздоровительным характером.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются центры двигательной активности с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в группе.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, пальчиковая гимнастика, подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, эстафеты), физические упражнения, подвижные игры на прогулке (утром, вечером), физкультурные досуги, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, самостоятельная двигательная активность, экскурсионные выходы и пр.

Охрана психического здоровья: релаксация: минута тишины, мелодекламация, музыкотерапия: вокалотерапия, драматерапия, кинезотерапия, инструментальная терапия-игра на музыкальных инструментах.

Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, босохождение по ребристой доске, массажному коврику, непокрытому полу, чесночно-луковые ингаляции, рациональное питание, соблюдение режима дня, требований СанПин.

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (прогулка, солнечные, воздушные ванны), физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию: применение фитонцидов чеснока и лука (в эпидемиологический период);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, динамические, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные, солнечные ванны, умывание и мытьё ног после прогулки перед сном (теплый период);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и т.д.);
- режим проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями, воспитателем по физической культуре, осуществляется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению требований инструкций:

- заместителем по УВР;
- старшим воспитателем;
- врачом-педиатром;
- старшей медицинской сестрой.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 2-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Созданные партнерские отношения в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», определили особенности организации деятельности ДОУ:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно - профилактическую работу;
- преимущество медицинских и педагогических приемов развития ребенка;

- разработка индивидуальной программы воспитания, обучения и оздоровления;
- создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры;
- единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

Уровень освоения детьми ОО «Физическое развитие» неизменно показывает положительную динамику роста в сравнении с началом учебного года на 30 %. Он остается стабильно высоким, что говорит о систематической работе в данном направлении.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в медицинских картах. Режим дня воспитанников соответствует нормам СанПин, обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

№ п/п	Показатели	Учебный год 2020-2021 гг			Учебный год 2021-2022 гг			Учебный год 2022-2023 гг		
		всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	305	35	270	299	26	273	263	24	239
2	Число пропусков детодней по болезни	5395	982	6446	6990	1209	5781	4740	728	4012
3	Число пропусков на одного ребенка	25	26	22	23	46	21	18	30	17

4	Средняя продолжительность одного заболевания	23	8	8	8	17	8	7	16	7
5	Количество случаев заболевания	571	76	569	762	31	731	643	29	640
6	Количество случаев на одного ребенка	2,3	1,1	2,2	3,2	1,0	2,2	2,2	1,0	1,5
7	Количество часто и длительно болеющих детей	12	17	3	19	15	4	1,3	9	3
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	Число детей, ни разу не болеющих в году - 66 25%			Число детей, ни разу не болеющих в году – 77 29%			Число детей, ни разу не болеющих в году – 85 32%		

Индекс здоровья соответствует норме, отмечается рост числа детей, ни разу не болеющих в году. Самые распространённые направления болезней в ДОО: ЛОР заболевания, неврология.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
		2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
1	Младший возраст	34	25	20	-
2	Средний возраст	27	18	11	1
3	Старший возраст	19	25	21	1
4	Подготовительная к школе группа	19	20	22	-
5	Итого:	99	88	74	2
6	%	38%	33%	28%	1%

Для выработки единого подхода Учреждения и семьи в воспитании здорового ребенка, наряду с традиционными формами работы, активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании

детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В целях формирования двигательной сферы и создания психолого-педагогических условий укрепления здоровья детей на основе их творческой активности в Учреждении организован бесплатный кружок «Здоровячок». Приобщение к физической культуре происходит посредством использования в работе с детьми:

- упражнений и заданий на развитие основных движений, на принятие и сохранение позы;
- упражнений и заданий на развитие мелких мышц руки, лица и мимики;
- спортивных и музыкально-ритмических упражнений;
- подвижных игр, игр-аттракционов для праздников.

Развивающими формами оздоровительной работы являются:

- закаливание;
- дыхательная и звуковая гимнастика;
- упражнения для формирования и коррекции осанки;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- психогимнастика.

Объекты физической культуры используемые в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре

В Учреждении оборудованы:

- спортивный зал;
- центры двигательной активности во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории Учреждения;
- мини-стадион;
- прогулочные участки.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы Учреждения.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием, которое осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2 до 7 и лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Питание детей в Учреждении сбалансированное, 5-ти разовое и разнообразное по составу продуктов, удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие

фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Администрацией Учреждения систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе ежемесячных проверок организации питания детей грубых нарушений не выявлено.

В своей работе по организации питания руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

1.9. Предметно-развивающая среда

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - компьютер; - ноутбук; - доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - магнитная доска; - компьютер.
Кабинет для логопедических занятий	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма.
Физкультурный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка; - мячи для футбола.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - поле.

Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка МБДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и др).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - центр игры; - центр познания и коммуникации; - книжный уголок; - центр театрализации и музицирования; - центр творчества; - центр двигательной активности; - центр логики и математики; - центр безопасности; - центр конструирования; - центр экспериментирования; - центр уединения; - центр коррекции.
Спальное помещение	Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал пополнился современным аудиооборудованием (колонки, микшер, микрофоны).

За прошедший год детский сад пополнился сценическими костюмами для воспитанников. Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, по всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в МБДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждую пятницу в Учреждении проводится санитарная уборка территории.

1.10. Обеспечение безопасности Учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонним лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение, домофон.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей. Обучение персонала проводится своевременно.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации из здания, отрабатываются действия сотрудников и воспитанников при возникновении пожара и ЧС.

1.11. Материально-техническая база

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Территория:

Площадь территории – 8385 кв.м.

Количество площадок – 10.

Физкультурная площадка – 1.

Мини-стадион.

Здание:

Общая площадь – 2581 кв.м. без учёта подвальных помещений.

Год постройки здания – 1975 год.

Функциональное назначение – нежилое.

Этажность, без учета подземных этажей – 2.

Подвал - 431 кв.м.

Строение - кирпичное, отдельно-стоящее.

Благоустройство - центральное отопление, водопровод, канализация, горячее

водоснабжение, вентиляция, электроплиты, электричество, телефон, интернет.

Кабинеты:

Кабинет заведующего.

Кабинет заместителя заведующего по УВР.

Методический кабинет.

Музыкальный зал – 1.

Физкультурный зал – 1.

Кабинет бухгалтерии.

Кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХР.

Кабинет педагога-психолога.

Кабинет для логопедических занятий.

Игровые -10.

Спальные помещения – 10.

Туалеты – 10.

Кухонный блок – 1.

Прачечная – 1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет – 1.

Изолятор – 1.

Процедурный кабинет - 1.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

1.12. Характеристика социума

Достичь положительных результатов по разностороннему развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы Учреждение поддерживает связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. Учреждение является открытой социальной системой, осуществляет взаимодействие с социокультурной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Учреждение отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона в центральной части города Ставрополя.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении зданий жилищного фонда, ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева», МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, Библиотека-филиал № 1 Ставропольской ЦБС.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Комитет образования администрации города Ставрополя	Обеспечение и защита права граждан на образование; Координация деятельности подведомственных организаций в рамках полномочий.	Запрашивает и получает информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления своих полномочий.
«Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева», МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко	Решение задач преемственности	- взаимопосещение (выступления воспитанников и учащихся, педагогов), - экскурсии, - совместное проведение праздников.
СКИРО ПК и ПРО	повышение уровня квалификации сотрудников	Курсы переподготовки и повышения квалификации.
ГБУЗ СК "ГДП № 1" г. Ставрополя	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	Плановое обследование детей специалистами.
ГБУК СК «СКДБ им. А. Е. Екимцева»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок, - участие в тематических выставках, - экскурсии в библиотеку, - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Администрация Промышленного района города Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Участие в акциях конкурсах, проектах.

Совет микрорайона № 22	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- акция "Ветеран живёт рядом", - участие в городских, районных благотворительных акциях, конкурсах, выставках, - организация встречи с ветеранами.
ГКУ «Санаторный детский дом № 12»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Патронаж семейной группы в течение года.
ГИБДД г. Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	Совместные досуги, развлечения, акции по формированию безопасного поведения на дороге.
Администрация города Ставрополя КО	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	Участие в конкурсах, праздниках (шествие литературных героев, велопробеги).
Городское казачье общество	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	- участие в городских праздниках, - совместная работа в рамках казачьих групп, - театрализованные представления: «Град креста», «День матери», «Масленица», «Как казаки пасху праздновали», совместное участие в городских праздниках.
Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	Беседы с воспитанниками, участие в тренировочных эвакуациях.
Краевой музей изобразительных искусств	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Музейные занятия, выставки.
Краевой театр кукол	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	спектакли

Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Ставропольский государственный краеведческий музей им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Экскурсии, выставки
--	---	---------------------

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закона РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье, однако социальные институты, такие как Учреждение и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

С Государственным казенным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12» установлены дружеские отношения, через общение с детьми узнаём об успехах, достижениях, интересах и потребностях детей.

Организация социокультурных связей между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

1.13. Программно-методическое обеспечение

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организована методическая работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению ФОП ДО, ФАОП ДО.

В течение всего учебного года коллектив Учреждения продолжал работу по реализации ФГОС ДО через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В Учреждении создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Продолжается комплектование методического кабинета базовыми документами и дополнительными материалами.

г) Информационное обеспечение введения ФОП ДО, ФАОП ДО в Учреждении. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Продолжается работа по обеспечению материально-технической и научно-методической базы, по мере поступления средств, финансирования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц: информация в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. Ведутся официальные странички Учреждения «ВКонтакте», «Одноклассники».

Глава 2. Концепция Программы развития

В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения её содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию образовательного процесса.

Дошкольное образование должно быть направлено на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Программа развития Учреждения, представляющая систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа развития Учреждения на 2024-2029 годы – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ детского сада №8 города Ставрополя.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития Учреждения на 2019-2023 г. г., изучение запросов общества и социума.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности Учреждения. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме,

- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми.

2.1. Стратегия развития Учреждения

Целью Программы развития на период до 2029 года является:

- создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- создание доступной системы дополнительного образования;
- использование новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение цифровых технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах Учреждения;
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Цифровизация системы управления.

4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей).

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

6. Повышение безопасности в Учреждении.

7. Создание условий для сотрудничества с социальными партнерами для развития детей.

При этом ведущими направлениями деятельности являются:

- повышение эффективности системы дополнительного образования;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, цифровизация образования). Готовности работать с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами (при наличии) и т.д., выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу Учреждения, специалистов и семьи;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, эффективную систему дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе Учреждения (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ГИМЦ, СКИРО ПК и ПРО и др.;
- расширение связей с социальными партнерами для разностороннего развития детей;
- усиление антитеррористической защищенности Учреждения;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление информационной открытости и ведение госпабликов.

2.2. Механизм реализации Программы развития

Система контроля за реализацией Программы развития включает:

- мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности;
- оценку социально-экономической эффективности реализации Программы развития.

Информация о реализации Программы развития рассматривается ежегодно на педагогическом совете Учреждения, отражается в отчете по самообследованию и публичном отчете.

Финансовое обеспечение Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Прогнозируемый результат программы развития к 2029 году:

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей);
- повышение качества образовательной деятельности, высокая конкурентоспособность Учреждения;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды Учреждения оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
 - повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников, использование цифровых технологий;
 - активное включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс Учреждения.
- близкими;
- информационная - владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
 - продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
 - нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
 - физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Учреждения служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов, ориентированной на ФГОС;
- укрепление материально – технической базы Учреждения.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- гуманизации;
- демократизации;
- дифференциации и интеграции;
- развивающего обучения;
- вариативности;

- общего психологического пространства;
- активности.

Участниками реализации Программы развития являются дети в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Задачи, направление деятельности	Сроки					Ответственный
	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	
Направление 1. «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг»						
1. Обеспечение содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, парциальными программами.	+	+	+	+	+	зам. зав. по УВР
2. Организация деятельности Учреждения по направлениям: социально-коммуникативное: - разработать модель взаимодействия педагогического персонала в реализации направления социально-эмоционального развития дошкольников; - совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учётом индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку; - систематизировать работу педагогического коллектива по развитию игровой деятельности детей; - обогатить условия для развития самостоятельности	+	+	+	+	+	зам. зав. по УВР, педагоги

и инициативности детей в трудовой деятельности.						
познавательное:						
- совершенствовать работу по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности с учётом индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку;	+	+	+	+	+	
- активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников;	+	+	+	+	+	
- повысить качество познавательно-речевого развития детей путём совершенствования модели взаимодействия всех специалистов;	+	+	+	+	+	
- коррекционная работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми мигрантами (при наличии) и т.д.;	+	+	+	+	+	
- активизировать работу педагогов по созданию авторских вариативных форм кружковой работы.	+	+	+	+	+	
речевое:	+	+	+	+	+	
- совершенствовать владение речью как средством общения и культуры;						
- обогащать активный словарь;	+	+	+	+	+	
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;						
речевое творчество; звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;	+	+	+	+	+	
- знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимать на слух тексты различных жанров детской литературы;	+	+	+	+	+	
- формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.	+	+	+	+	+	
художественно-эстетическое:						
- систематизировать образовательную работу,	+	+	+	+	+	

<p>обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать условия, способствующие развитию творческих способностей детей в музыкальной и изобразительной деятельности; - организовать сотрудничество с учреждениями окружающего социума для повышения качества художественно-эстетической деятельности, установления постоянных связей и формирования театральных традиций в Учреждении; - повысить качество художественно-эстетического воспитания детей путём совершенствования модели взаимодействия всех специалистов. <p>физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить комплексный подход к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости; - совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путём внедрения новых здоровьесберегающих технологий; - систематизировать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности; - повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в Учреждении на основе взаимодействия детского сада с семьёй, учреждениями образования, культуры и спорта через организацию совместной деятельности в форме праздников, соревнований, 	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	

Дней здоровья, работу родительских клубов, родительские собрания; - совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации закаливающих процедур.						
3. Организация дополнительных образовательных услуг (бесплатных): продолжить работу кружков в целях развития индивидуальных интересов и склонностей детей, развитие творческих способностей по следующим направлениям: - физкультурно-оздоровительное, - познавательно-речевое, - художественно-эстетическое.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги
4. Организационные основы для реализации Программы развития - Обеспечить реализацию совершенствования работы Учреждения по всем направлениям. - Анализ реализации Программы развития в конце учебного года.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР
5. Информирование о реализации Программы развития Учреждения - Анализ реализации Программы развития на педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива. - Информирование родителей о развивающей деятельности и представлении дополнительных услуг на базе Учреждения. - Размещение информации о деятельности Учреждения в СМИ. - Подготовка материалов о деятельности Учреждения на конкурсы: российские, городские, районные.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, творческая группа

Направление 2. «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы»

6. Создание условий для дальнейшего развития Учреждения. Укрепление материально-технической базы. -Ремонт электропроводки, отопительной системы, системы водоснабжения здания.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги, зам. зав. по АХР
- Замена игрового оборудования и мебели в группах.	+	+	+	+	+	
Методический кабинет: -пополнение дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для НОД.	+	+	+	+	+	
Кабинет психолога: - пополнение дидактического, раздаточного материала, приобретение оборудования для кабинета психолога.	+	+	+	+	+	
Музыкальный зал: Приобретение нового музыкального дидактического материала.	+	+	+	+	+	
Кабинет логопедических занятий: Приобретение оборудование для логопедического кабинета;	+	+	+	+	+	
- пополнение дидактического материала	+	+	+	+	+	
Спортивное оборудование. Пополнение спортивного оборудования	+	+	+	+	+	
- продолжить обновление мебели для игрового оборудования в группах.	+	+	+	+	+	
- обновить наглядный и раздаточный материал для НОД.	+	+	+	+	+	
- пополнение предметно – пространственной среды						

Направление 3. «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями стандарта педагога»

Повышение профессиональной компетентности педагогов.	+	+	+	+	+	зам. зав. по УВР
--	---	---	---	---	---	------------------

Проведение аттестации педагогических кадров.	+	+	+	+	+	
- Сотрудничество ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в целях разработки и внедрения новых педагогических технологий.	+	+	+	+	+	
- Курсы повышения квалификации (по плану).	+	+	+	+	+	
- Взаимопосещения НОД	+	+	+	+	+	
- Самообразование; Методическая работа в Учреждении.						
- Реализация системы наставничества.	+	+	+	+	+	
- Изучение новинок издательской и методической литературы.	+	+	+	+	+	
- Создание единого банка достижений Учреждения.	+	+	+	+	+	
- Повышение информационно-компьютерной компетентности (ИКТ) педагогов.	+	+	+	+	+	
- Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях	+	+	+	+	+	

Направление 4. «Расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города). Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города»

Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги
Повышение психологической и педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни Учреждения.	+	+	+	+	+	
Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей (законных представителей) о содержании и качестве образования в Учреждении.	+	+	+	+	+	
Привлечение родителей (законных представителей) и детей к участию в совместных мероприятиях (праздника, экскурсиях, походах, акциях, субботниках).	+	+	+	+	+	

- Создание листовок, плакатов, адресных информационных писем, видеороликов – популяризация деятельности Учреждения в СМИ и информационных изданиях.	+	+	+	+	+	
- Консультации учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателей для родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение.	+	+	+	+	+	
- Изучение социального заказа родителей (законных представителей) для расширения сферы дополнительного образования.	+	+	+	+	+	
- Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями).	+	+	+	+	+	
- Обновление стенда нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ.						
-Обновление информационных стендов в группах.	+	+	+	+	+	
- Информирование родителей (законных представителей) об уровне развития и здоровья детей.	+	+	+	+	+	
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.	+	+	+	+	+	
Направление 5. «Цифровизация образовательного процесса»						
Создание цифровой образовательной среды, включающей:						Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги, зам. зав. по АХР
- электронный образовательный контент;	+	+	+	+	+	
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы,	+	+	+	+	+	

микрофоны, камеры, доступ в интернет; - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	+	+	+	+	+	
Направление 6. «Совершенствование системы охраны труда в Учреждении»						
Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда.	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР
Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий охраны труда: - проведение специальной оценки условий труда, оценка уровней профессиональных рисков;	+	+	+	+	+	
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах;	+	+	+	+	+	
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.	+	+	+	+	+	
Направление 7. «Усиление антитеррористической защищенности Учреждения»						
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	+	+	+	+	+	
Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция с антикризисным планом Учреждения.	+	+	+	+	+	

2.4. Система контроля за выполнением Программы развития

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы, администрация	Итоговый - раз в год	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия успешной работы	Рабочая группа программы, самоанализ	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Самоанализ	Текущий - раз в полугодие, итоговый - 1 в год	Анализ планов, наблюдение, беседы
Выполнение государственных Программ	Рабочая группа программы, администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства педагогических кадров как результат повышения квалификации, самообразование	Оценка администрацией, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ планов, наблюдение, беседы, посещение
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Рабочая группа программы, администрация	Текущий - раз в полугодие	Наблюдение, беседы
Устранение противоречий предыдущих этапов, определение новой идеи развития	Проектная группа Программы, самооценка	Итоговый	Наблюдение, беседы, социологические опросы

2.5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ОП Учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную

	деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 50%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития Учреждения.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворённость родителей воспитанников услугами дополнительного образования на 80 % Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота Учреждения в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищённости Учреждения	Отсутствие происшествий на территории Учреждения. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

2.6. Индикаторы эффективной работы Учреждения

Показатели эффективности	Критерии эффективности
Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
Создание системы государственно-общественного управления Учреждением	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов Учреждения. Представление опыта Учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации.
Эффективное выполнение муниципального задания	Посещаемость детьми Учреждения. Выполнение образовательных программ, реализуемых в Учреждении.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда Учреждения	Обеспечение комплексной безопасности Учреждения в соответствии с паспортом безопасности. Организация мер по антитеррористической защите Учреждения.
Обеспечение доступности качественного образования	Наличие в Учреждении вариативных форм предоставления дошкольного образования. Наличие кружков и секций на безвозмездной основе.

	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, имеющих проблемы со здоровьем; детей-мигрантов, детей с ОВЗ, инвалидов.
Создание условий для сохранения здоровья детей	Отсутствие травматизма. Создание условий для выполнения натуральных норм питания. Динамика среднего показателя заболеваемости.
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении	Развитие спортивной инфраструктуры. Развитие кружков спортивной направленности. Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности.
Информационная открытость	Наличие действующего, систематически обновляемого сайта Учреждения. Ведение официальных страниц Учреждения в социальных сетях.
Создание условий согласно требованиям ФГОС, ФООП ДО, ФАОП ДО	Создание развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО, ФАОП ДО: - трансформируемость среды, - насыщенность среды, - полифункциональность среды, - вариативность среды, - доступность среды, - безопасность среды. Организация психолого-педагогического сопровождения.



Исполняющему,
Исполняющему
и заместителю
78 номер

В. Егорова