

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №8
города Ставрополя
_____ Л.В. Евсютина

Аналитический отчёт деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №8
города Ставрополя за 2022 – 2023 учебный год

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ детский сад №8.

Системы управления МБДОУ детский сад №8.

Контингент воспитанников.

Кадровое обеспечение.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Характеристика основной образовательной программы.

Инклюзивное образование. Характеристика адаптированной образовательной программы.

Организация физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Обеспечение безопасности.

Социальный статус семей воспитанников.

Материально-техническая база МБДОУ детский сад №8.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

Оценка деятельности МБДОУ детского сада №8 участниками образовательных отношений. Система работы с семьёй.

Взаимодействие МБДОУ детский сад №8 с социальными партнерами.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ детский сад №8 в течение 2022 -2023 учебного года.

Достижения МБДОУ детский сад №8 за 2022-2023 год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Финансово-хозяйственная деятельность.

2. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о МБДОУ детский сад №8

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №8

Дата открытия: 1975 год.

Юридический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М.Морозова 98.

Фактический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М.Морозова 98.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Евсютина Людмила Викторовна.

Телефон: 35-94-21; 35-88-64.

Факс: 35-94-21

Официальный сайт: <https://mbdoy8stav.edusite.ru>

Электронная почта: dou_8@stavadm.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, лицензия № 5175 серия 26 Л 01 № 0001427 от 01 ноября 2016 года, срок действия лицензии по бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых) - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5175 от 01.11.2016 года.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Проектная мощность: 243 места, общая площадь составляет – 2581 кв. метров, площадь групповых помещений – 1356 кв. метра.

В ДОУ имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по изобразительной деятельности;
- музыкальный зал;
- кабинет для логопедических занятий;
- кабинет математики;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Концепции дошкольного воспитания;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края №2998 от 27.12.2021 г. «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Устав МБДОУ детского сада № 8 от 15.04.2021 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Ставропольскому краю от 11.06.2021 г., ГРН 2212600188733;

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Система управления МБДОУ детский сад №8.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- первичная профсоюзная организация;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ детского сада №8 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Первичная профсоюзная организация МБДОУ детского сада №8 является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Коллективным договором.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Контингент воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционирует 11 групп.

Плановая наполняемость – 243 ребёнка.

Фактическая наполняемость – 263 воспитанника.

Сведения о количестве воспитанников по группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	24
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	55
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	57
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	11
Всего 11 групп – 263 обучающихся			

Комплектование МБДОУ детского сада №8 осуществляется Учредителем. Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ, определяется уставом Учреждения. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в МБДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из МБДОУ. При зачислении ребенка в МБДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ детского сада №8, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ детского сада №8 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в МБДОУ; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации МБДОУ.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего МБДОУ об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить благоприятные условия и равные возможности.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения включены следующие единицы, обеспечивающие реализацию ООП МБДОУ детского сада №8:

- заведующий;
- зам. по УВР;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 2;
- воспитатели – 20.

Количественный состав на 01.06.2023 года в МБДОУ 26 педагогов.

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

всего пед. работ.	Квалификационная категория						б/к	
	Высшая		Первая		Соответствие должности		Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
26	9	34,6%	0	0%	7	26,9%	10	38,5%

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ:

Год	Высшее	Средне – специальное	Незаконченное высшее	дошкольное
2022-2023	22 (84,6%)	4 (15,4%)	0 (0%)	15 (58%)

ВОЗРАСТНОЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%
26	2	7,7%	1	3,8

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников в	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	2	7,7	3	11,5	3	11,5	6	23,2	3	11,5	9	34,6

возраст																		имеют награды		
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет			Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Чел.
1	3,9	2	7,7	5	19,2	4	15,4	5	19,2	3	11,5	4	15,4	2	7,7	0	0	0	0	0

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Кол-во педагогов в ДОО	Уровень ИКТ-компетентности педагогов в МДОУ						Кол-во компьютеров в ДОО	В каких кабинетах установлены компьютеры	Наличие выхода в Интернет
	Не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
26	0	-	0	-	26	100%	20	Кабинеты заведующего-1, заместителя заведующего по УВР-2, заместителя по АХР, делопроизводителя-2, старшего воспитателя (оборудовано рабочее место для педагогов)-3, кабинет психолога-1, кабинет музработника – 1, кабинет логопеда – 1, ноутбуки к интерактивным доскам – 5, бухгалтерия-3, пищеблок-1.	9

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году организация воспитательно – образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №8 осуществлялась в условиях реализации следующих программ дошкольного образования:

1. Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год;
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2015 год.

Парциальные программы дошкольного образования:

1. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет», В.Т.Кудрявцев;
2. Программа развивающих занятий «Готовимся к школе» Локалова Н.П., Д.П.Локалова; «Генезис», Москва, 2017 год;
3. «Региональная культура как средство патриотического воспитания», под редакцией Р.М. Литвиновой;
4. Программа курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (авторский коллектив под руководством заслуженного учителя РФ Г. Н. Бириной)
5. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ детском саду №8 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада на 2022 – 2023 учебный год ставил перед собой следующую цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачами являлись:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развитие у детей познавательных интересов и освоение ими познавательных действий через построение образовательного процесса на основе использования детских видов деятельности совместно со взрослыми, сверстниками и самостоятельно.
3. Создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, формирования общей культуры личности детей.
4. Устранение речевых недостатков у детей старшего, подготовительного дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществление своевременного и полноценного личностного развития.

5. Формирование у детей на завершающем этапе дошкольного образования позитивной социальной адаптации и мотивационной готовности к школьному обучению (предпосылок к учебной деятельности).
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Обеспечение обобщение и распространение опыта работы педагогов как средства повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС ДО.

Для решения годовых задач и выполнения годового плана были проведены следующие мероприятия: консультации, семинары, открытые занятия, конкурсы, тематический и оперативный контроль.

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Воспитатели и специалисты работают по составленным рабочим программам, календарно – тематическим, ежедневным планам по воспитанию и обучению детей. Тематические планы педагогов и специалистов скоординированы по содержанию. Работа педагогов строится на основе проведения педагогической диагностики (мониторинга) и коррекционной работы, что позволяет проанализировать усвоение разделов образовательной программы, уровень детского развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) МБДОУ детского сада №8 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 год. Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программа реализует следующие основные принципы и положения:

- Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;

- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

- Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

- Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

- Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;

- Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- Реализует принцип открытости дошкольного образования;

- Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

- Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;

- Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации;

- Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.

2. Личностно-ориентированный.

3. Средовой и деятельностный.

4. Компетентностный.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Для оценки динамики развития и достижений воспитанников, два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводился мониторинг уровня: детского развития воспитанников каждой возрастной группы, освоения содержания образовательных областей программы по направлениям развития:

1. Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям);

3. Социально-коммуникативное развитие (деятельности: игровая, коммуникативная; элементарная трудовая, формирование основ безопасного поведения);
4. Физическое развитие (здоровье, физическое развитие);
5. Художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Воспитательная работа

В МБДОУ детском саду №8 реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Содержание рабочей программы воспитания обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная

и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ детском саду №8:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.
2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами МБДОУ детского сада №8 в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
3. Воспитатели и специалисты ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
4. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов,

которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, максимально проводятся на улице, строго на отведенных для групп площадках, исключая контакты с детьми из других групп.

Уровень освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками МБДОУ детского сада №8
г. Ставрополя 2022-2023 учебный год (сентябрь, май)

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
I младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,6-53,3%	2-66,6%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,2 - 40%	2,2-73%	1,34-44,6%	2,4-80%
II младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,75-58,3%	2,2-73%	1,4-46,6%	2,3 -76%	1,3-43,3%	2,4-80%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,5-50%	2,2-73%	1,4-48,3%	2,28-76%
II младшая группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,3 -76%	1,8-60%	2,4-80%	1,7-56,6%	2-66,6%	1,8-60%	2,4-80%	1,7-56,6%	2,3 -76%	1,76-58,6%	2,4-80%
Итого	1,72-57,3%	2,2-73,3%	1,5-50%	2,3-76%	1,4-46,7%	2,4-80%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,6-53,3%	2,4-80%	1,7 -56,6%	2,4-80%
Средняя группа общеразвивающей направленности №1	1,6 -53,3%	2,4-80%	1,7-56,6%	2,45-81,7%	1,5-50%	2,4-80%	1,7-56,6%	2,45-81,7%	1,67-55,6%	2,45-81,7%	1,6-53,3%	2,45-81,7%
Средняя группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,45-81,7%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,45-81,7%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,4-46,6%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%
Итого	1,7-56,6%	2,4-80%	1,65-55%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,45-81,7%	1,5-50%	2,4-80%	1,55-51,7%	2,45-81,7%	1,6-53,3%	2,5-83,3%
Старшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%	2,7-90%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,5-83,3%	1,7-56,6%	2,7-90%
Старшая группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,8-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,8-93,3%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,8-86,6%
Старшая группа компенсирующей направленности №3	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,6-53,3%	2,7-90%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6 -53,3%	2,6-86,6%
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1	1,5-50%	2,6-86,7%	1,5-50%	2,6-86,7%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,45-48%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,4-81,4%	1,4 - 46,6%	2,6-86,7%
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,8-93 %	1,5-50%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,6 -53,3 %	2,8-93 %
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №3	1,9-63,3%	2,9 – 96,6 %	1,9-63,3%	2,9 – 96,6 %	1,9-63,3%	2,9 – 96,6 %	1,8-60%	2,7-90%	1,9-63,3%	2,7-90 %	1,8-60%	2,9 – 96,6 %
итого	1,9-63,3%	2,8-86,6%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,9-63,3 %	2,7-90%	1,96-65,3%	2,7-90%	1,75-58,3%	2,6-86,6%	1,74-58 %	2,7-90%
	1,7-56,6%	2,5-83,3%	1,65-55%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,5-83,3%	1,7-56,7%	2,6-86,7%

**Мониторинг результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) МБДОУ детского сада №8 г. Ставрополя
2022-2023 учебный год**

№ группы	Физически развитый, овладевший КГН		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, о семье, обществе, госуд., мире и природе.		Овладевший универсальными предпосылками и учебной деятельности» (необход. умениями и навыками)		Итоговый результат	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
I младшая группа №1	1,2	2,2	1,6	2,6	1,5	2,5	1,3	2,3	1,1	2,1	-	-	-	-	1,2	2,2	1,3-43,3%	2,3-76,6%
II младшая группа №1	1,3	2,4	1,5	2,6	1,6	2,6	1,4	2,5	1,4	2,3	-	-	-	-	1,4	2,5	1,4-46,6%	2,5-83,3%
III младшая группа №2	1,5	2,5	1,9	2,6	1,8	2,7	1,8	2,6	1,8	2,6	-	-	-	-	1,8	2,6	1,8-60%	2,6-87%
Средняя группа №1	1,6	2,8	1,6	2,7	1,7	2,8	1,8	2,9	1,7	2,8	1,7	2,8	1,8	2,8	1,8	2,8	1,64-54,6%	2,8-93%
Средняя группа №2	1,9	2,9	2	2,8	1,8	2,8	1,9	2,8	1,7	2,9	1,9	2,7	1,9	2,9	2	2,9	1,9-63%	2,8-93%
Старшая группа №1	1,7	2,7	1,7	2,7	1,7	2,68	1,7	2,7	1,68	2,58	1,66	2,65	1,7	2,68	1,7	2,68	1,7-56,6%	2,6-87%
Старшая группа №2	1,8	2,8	1,7	2,8	1,8	2,8	1,57	2,6	1,57	2,6	1,7	2,7	1,5	2,7	1,7	2,7	1,7-56,6%	2,7-90%
Старшая группа №3	1,58	2,5	1,75	2,77	1,75	2,7	1,75	2,7	1,6	2,6	1,87	2,8	2,2	2,9	1,8	2,8	1,7-56,6%	2,7-90%
Подготовительная группа №1	1,8	2,7	1,7	2,7	1,8	2,7	1,8	2,7	1,8	2,7	1,7	2,7	1,5	2,5	1,5	2,5	1,7-56,6%	2,6-86,6%
Подготовительная группа №2	1,7	2,7	1,5	2,5-	2	3	1,9	2,9	1,8	2,8	2	3	1,6	2,6	1,6	2,8	1,8-60%	2,8-93,3%
Подготовительная группа №3	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9-63,3%	2,9-96,6%
итого																	1,7-56,6%	2,7-90%

Работа по основам безопасного поведения детей осуществлялась в рамках общеобразовательной программы и была направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания через решение следующих задач:

1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения (правила пожарной, собственной жизнедеятельности, безопасность поведения в природе: во время стихийных явлений природы, техника безопасности во время прогулки и т.д.).

3. Формирование знаний по ПДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (дорожной безопасности).

Система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах осуществляется с целью повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизации работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Работа ведется в трех направлениях: работа с педагогами, работа с родителями, работа с детьми.

В работе с семьей используются разнообразные формы:

- консультация;
- папка – передвижка;
- семинар;
- оформление родительских уголков по ПДД;
- досуги, развлечения на территории ДОО детского автогородка;
- выпуск буклетов “Ты-пешеход”;
- выставки рисунков, поделок и др. творческих работ;
- информационной листки в родительском уголке;
- концерт;
- спортивные игры;
- соревнования;
- выпуск газеты;
- совместные праздники, досуги с родителями.

В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств.

В течение года проводилась интегрированная образовательная деятельность во всех возрастных группах, физкультурно-музыкальные развлечения и занятия с привлечением сотрудников ГИБДД, службы пожарной безопасности, МЧС, консультации для родителей на темы «Безопасный отдых на природе», «Безопасность собственной жизнедеятельности», «Безопасность на дорогах», «Безопасное поведение дома». Родительские собрания с участием инспекторов ОБДПС ГИБДД г. Ставрополя Чекулдовой А.А., Егорова А.А.; развлечений, досугов с участием инспекторов ОБДПС ГИБДД г. Ставрополя: Чекулдовой А.А., Бордюг Ж.В. Благодаря целенаправленной и комплексной работе

воспитателей и специалистов ДООУ по всем направлениям идёт положительная динамика развития детей.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс путём повышения компетенции и квалификации педагогов, внедрение педагогически обоснованных и способствующих обеспечению высокого качества образования: форм, технологий, методов обучения и воспитания, развитию познавательной активности, творческих способностей у воспитанников;

- оснащать и организовывать развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ с учётом принципов и требований ФГОС ДО.

Особое внимание в МДООУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры. На основании целевой комплексной программы «Чистый город Ставрополь», п.7 «Обеспечение непрерывности экологического образования» в 2022 - 2023 уч. году были запланированы и проведены следующие мероприятия экологического характера:

- экологический досуг: «Экологический светофор»;

- познавательно-исследовательские викторины: «Знатоки природы», «Здравствуй, лес! Здравствуй, матушка-природа!»;

- спортивное развлечение с элементами экологии: «На помощь лесным жителям»;

- экологический КВН для детей: «Природа вокруг нас»;

- игра-викторина «Берегите наш город от мусора» с целью расширения знаний о значимости чистоты улиц города и о роли человека;

- интеллектуальная игра-телемост: «И не найти прекрасней края, чем Ставропольская земля!» с целью расширения и систематизации знаний детей об экологии Ставропольского края, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю, его природе;

- познавательно-исследовательский экологический проект: «Посадили огород - посмотрите, что растёт!»

- образовательная деятельность с детьми по темам: «Жизнь птиц зимой», «Загадки зимушки-зимы», «Дом под крышей голубой», «Берегите наш город от мусора», «Вода-это жизнь», «Мой любимый чистый город», «Дом под крышей голубой», «Берегите наш город от мусора», «В гостях у Феи Природы», «Чистая вода нужна всем и всегда», «Всемирный день воды», «Вода-волшебница», «Вода-это жизнь», «День воды», «Зимующие птицы», «Друзья природы», «Лесное царство», «Берегите нашу планету», «Где живут дикие звери», «Будь другом природе», «Земля наш общий дом», «В стране насекомых», «Путешествие в зоопарк», «Береги нашу планету!», «Комнатные растения», «Кому нужна вода», «Жалобная книга природы», «Экологическая сказка «Родник» и др.;

- опытно-экспериментальная деятельность: «Когда нет дождя», «Мы и воздух», «Пересаживаем цветы», «Путешествие капельки», «Живые часы или определение времени по растениям и птицам», «Почему осенью бывает грязно?», «Откуда дует ветер?», «Веселые кораблики», «Волшебный песок» и др.;

- консультации для родителей: «Наш чистый город», «Воспитание любви к природе», «Учим наблюдать детей за изменениями в природе», «Мусор-проблема №1», «Природа и дети – мы за них в ответе», «Правила поведения в природе», «Сокровища леса», «Экологическое воспитание дошкольников в семье», «Влияние природы на здоровье человека и безопасность при общении с ней», «Наш город-капелька России», «Береги свою планету, ведь другой на свете нет!» и др.;
- консультации для воспитателей по экологическому воспитанию: «Формы и методы работы с родителями по экологическому воспитанию», «Наш дом-природа», «Азбука экологии на прогулках», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Как правильно дышать на морозе?», «Экспериментальная деятельность детей в летний период» и др.;
- экскурсии по территории детского сада, наблюдение за погодными явлениями, изменениями в природе, растениями, птицами, дидактические игры, загадки о природе и ее явлениях;
- экологические акции: «Накормите птиц зимой!», «Каждой пичужке – кормушка!», «В каждый двор скворечник птицам!», «Берегите первоцветы!»;
- краевой экологический конкурс «Крышечки. Макулатура. Батарейки +».

Дополнительное образование.

В МБДОУ 2022-2023 году на бесплатной основе были организованы кружки по следующим направлениям:

- физическое развитие: кружок «Здоровячок»;
- социально – коммуникативное развитие: кружки «Я иду в школу», «Казачество»;
- познавательное развитие: кружок «Финансовая грамотность»;
- художественно-эстетическое развитие: кружок «Цветные ладошки».

В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием было охвачено 215 воспитанников, что составляет 82 % от общего количества воспитанников.

Сведения о количестве детей, занятых кружковой деятельностью, в МБДОУ детском саду № 8 в 2022-2023 учебном году

Название кружка, секции, студии	Возрастные группы	ФИО педагога	Реализуемая программа	В них детей/возраст
ОО «Физическое развитие» Кружок «Здоровячок»	Старшие группы общеразвивающей направленности № 9,12	Васина Ю.Н., воспитатель по ФИЗО	По «Программе развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет», В.Т.Кудрявцев	5- 6 лет 54 человека
ОО «Познавательное развитие» Кружок «Финансовая грамотность»	Старшие группы общеразвивающей направленности № 9,12	Воспитатели: Курганова О.А. Виноградова И.А. Никитина Т.А.	По программе «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», авторский коллектив: С. В. Герасименко; Е. А. Маркушевская; И. П. Шайкина; И. В. Назарова; О. И. Корявикова и др.	5-6 лет 54 человека
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Кружок «Я иду в школу»	Подготовительные группы общеразвивающей направленности № 6,11	Педагог-психолог Ионова Ф.Н.	Программа развивающих занятий «Готовимся к школе» Локалова Н.П., Д.П.Локалова; «Генезис», Москва, 2017 год.	6-7 лет 50 человек
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Кружок «Казачество»	Подготовительные группы общеразвивающей направленности № 6,11	Воспитатели: Леонтьева А.И. Ткаченко С.Д.	«Региональная культура как средство патриотического воспитания», под редакцией Р.М. Литвиновой.	6-7 лет 50 человек
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Цветные ладошки»	Вторые младшие группы общеразвивающей направленности № 5,10 Средние группы общеразвивающей направленности № 2,4	Воспитатели: Лыхварь С.Н. Николенко С.И. Шатус Ю.Ю. Малофеева С.Н. Тычинская А.А. Николенко А.А.	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)	3-4 года 52 человека 4-5 лет 59 человек
ИТОГО:				215 человек

Инклюзивное образование. Коррекционно - развивающая работа.

В 2022-2023 году в МБДОУ детском саду №8 функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет (старшая и подготовительная).

Характеристика адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №8

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №8 составлена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2015; инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 год;

Программа обеспечивает:

- разностороннее развитие ребенка с речевыми нарушениями и подготовку его к школьному обучению;
- образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью работы учителей-логопедов является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДОО.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа осуществлялась в первой половине дня. Во второй половине дня выделялось 30 мин. на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию учителя - логопеда.

При планировании фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей. По каждой теме составлялся конспект и подбирался разнообразный дидактический материал.

В зависимости от сложности речевого дефекта индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю по коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматических средств речи, расширению словаря.

Вся проводимая работа фиксировалась в индивидуальных тетрадях детей, ежедневном плане.

Работа с педагогами.

Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности специалистов, работающих с детьми. Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Работа с родителями.

В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей: «Поговорим о звуке Р, практические игры и упражнения», «Игры и упражнения по развитию фонетической стороны речи», «Готов ли ваш ребенок к школе». Еженедельно давались рекомендации родителям в индивидуальные тетради детей.

Проведены тематические консультации: «Формирование представлений о времени и пространстве у старших дошкольников», «Формирование связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»,

«Артикуляционная гимнастика», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Поговорим о звуке Ш, практические игры и упражнения».

Проведены тематические консультации: «Развитие коммуникативных способностей», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Особенности речевого развития в разных видах деятельности».

Проводились родительские собрания:

1. Результаты обследования детей.

2. Итоги коррекционной работы за полугодие.

Интеллектуальная, психологическая и речевая готовность к школе.

3. Подведение итогов за учебный год.

В течение года учителя-логопеды тесно сотрудничали с педагогом-психологом: совместно выявляли детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проводили индивидуальную коррекционную работу, проводили работу в рамках ППк (по плану).

Организацию работы с родителями осуществляли с использованием оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: совершенствование лексико-грамматических средств языка; развитие диалогической и монологической речи; совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; овладение элементами грамоты, подготовка к школе.

Задачи:

Развивать умение детей самостоятельно строить свои высказывания, логично и последовательно; передача временных, целевых, причинно-следственных отношений; оформлять грамматически и фонетически правильно предложения. Увеличение количественного и качественного словарного запаса; умение ребёнка самостоятельно образовывать и употреблять в речи формы прилагательных от существительных, глаголы, выражающих оттенки действий, подбирать антонимы и родственные слова; вставлять в предложения недостающее слово, точно соответствующее данному контексту.

Формировать устойчивость грамматических навыков, фонетико-грамматических представлений; усвоение элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Необходимо продолжать работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Психолого-педагогическая служба.

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации

возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба МБДОУ функционировала по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекционно - развивающая работа;
- Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

Работа по выявлению, профилактике и сохранению психофизического здоровья детей начинается с периода адаптации ребёнка в МБДОУ. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, ещё до поступления их в ДОУ осуществлялась чёткая организация медико-психолого-педагогического обслуживания: проводилась «Родительская школа», где сотрудники МБДОУ знакомили родителей с условиями и требованиями пребывания детей в дошкольном учреждении, с особенностями развития детей раннего возраста, воспитатель и педагог-психолог оказывали дополнительную помощь семье по подготовке ребёнка к детскому саду в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ педагогом-психологом, врачом, медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом, педагогом-психологом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

На 2022-2023 год были поставлены задачи:

Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону ближайшего развития.

Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно - развивающей работы.

Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 год с 19.09 по 30.09.2022 года был проведен мониторинг «Адаптация детей 1-й младшей группы №1 общеразвивающей направленности к условиям детского сада», целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в адаптационный период, выявление уровня адаптации вновь поступивших детей. В сентябре 2022 года в 1-ю младшую группу поступило 23 ребенка в возрасте 2-3 лет.

В процессе адаптации детей к условиям детского сада проведено наблюдение, целью которого было – определение особенностей привыкания детей к детскому саду.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели:

Эмоциональное состояние;

Социальные контакты со взрослыми и детьми;

Познавательная и игровая деятельность;

Реакция на изменение привычной ситуации;

Развитие культурно-гигиенических навыков;

Самообслуживание в пределах возрастной нормы.

№ группы	Количество детей	Уровень адаптации			
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Отпуск
1-я младшая группа №1	22	7	10	—	2
2-я младшая группа №1	25	13	10	—	2

Таким образом, в 1-ой младшей группе №1 с высоким показателем уровня адаптации 7 детей, со средним уровнем – 10 детей, с тяжелым – нет. Отсюда следует вывод, дети недостаточно были подготовлены к детскому саду. Слабо сформированы навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, присутствовала сильная привязанность к матери.

Во 2-ой младшей группе №1 с высоким показателем уровня адаптации – 13 детей, со средним – 10 детей, с тяжелым – нет. В данной группе процесс адаптации протекал более благоприятно. Дети подготовлены к детскому саду, частично сформированы необходимые навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, эмоциональный фон более стабилен.

В период адаптации педагогами проводился ряд мероприятий, направленных на улучшение процесса привыкания детей к условиям детского сада. Использовались игры-потешки, театрализованные игры с музыкальным сопровождением, подвижные игры, чтение художественной литературы, игровые приемы по развитию самостоятельности, самообслуживанию.

Также в сентябре 2022 года было проведено родительское собрание, на котором воспитатели и педагог-психолог освятили ряд вопросов, связанных с особенностями развития детей данного возраста. Были даны рекомендации по

воспитанию и сотрудничеству родителей с детским садом для успешного гармоничного развития детей.

По результатам итоговой диагностики НПР и адаптационного периода, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа с детьми выстроена в правильном направлении, что позволяет учесть данные показатели на следующий учебный год и продолжить ее в том же направлении.

С родителями проведены:

1. Родительское собрание на тему «Психофизиологические особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности адаптации детей к ДОО»;
2. Консультации на тему «Кризис трех лет», «Болезненная привязанность к маме», «Мой ребенок – жадина», «Какое у тебя настроение», «Что должно беспокоить родителя в развитии ребенка», «Капризы и упрямство».
3. Индивидуальные консультации с родителями.
4. Анкетирование на тему «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

С педагогами:

Консультации на тему «Первые дни ребенка в детском саду», «Игры для детей раннего возраста в период адаптации». Были проведены индивидуальные консультации с педагогами, даны рекомендации по работе с детьми и родителями.

В подготовительных к школе группах:

Реализация развивающей программы кружка «Я иду в школу», в ходе которой были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у ребенка предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику).
2. Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к школе.

С родителями проведена работа:

Консультации на темы: «Готовность ребенка к школе – что это такое?», «Готовим руку к письму», «Кризис семи лет - я и мир», «Семейные конфликты: причины и пути их предупреждения», «Почему ребенок лжет», «Проведем лето перед школой с пользой».

Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики ШЗ.

С педагогами проведена работа:

- Ознакомление с результатами диагностики детей по ШЗ, рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в групповых комнатах;
- Семинар для педагогов «Психологическая готовность к школе: роль педагогов и родителей».
- Индивидуальные консультации с педагогами по развитию и воспитанию детей.

В начале учебного года педагогом – психологом проведена диагностика психологического развития детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов с использованием программ по коррекции детской тревожности, агрессивности, детских страхов, поведения в детском коллективе, успешной социализации в ДОО с детьми группы риска и детьми-инвалидами.

С педагогическим коллективом проведены: тестирование «Оценка уровня общительности педагогов», «Оценка профессиональной направленности педагога», опросник «Диагностика профессионального выгорания педагогов», анкетирование «Психологический климат в коллективе», тестирование «Оценка агрессивности педагога», консультации на тему «Ниши взаимоотношения с другими – это зеркало нас самих», «Мудрость в повседневных контактах», «Овладение психологией процветания», индивидуальные консультации с педагогами по взаимодействию с детьми группы риска.

Педагог психологом проводилась работа в рамках ППк: диагностика психологического развития детей, направленных на ТПМПк; составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Организация физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, участки групп с игровым оборудованием, физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 год. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой к программе «От рождения до школы» - «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической деятельности, отличающейся оздоровительным характером.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в группе.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы,

гимнастика после сна, физкультурные минутки, музыкально- ритмические движения, пальчиковая гимнастика, подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, эстафеты), физические упражнения, подвижные игры на прогулке (утром, вечером), физкультурные досуги, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, самостоятельная двигательная активность, экскурсионные выходы и пр.

Охрана психического здоровья: релаксация: минута тишины, мелодекламация, музыкотерапия: вокалотерапия, драматерапия, кинезиотерапия, инструментальная терапия - игра на музыкальных инструментах.

Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, босохождение по ребристой доске, массажному коврику, чесночно - луковые ингаляции, рациональное питание, соблюдение режима дня, требований СанПин.

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (прогулка, солнечные, воздушные ванны), физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- применение фитонцидов чеснока и лука (в эпидемиологический период);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, динамические, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные, солнечные ванны);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и т.д.);
- режим проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями, воспитателем по физической культуре, осуществляется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению требований инструкций специалистами:

- зам по УВР;
- старшим воспитателем;
- врачом-педиатром;

- старшей медицинской сестрой.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 2-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Созданные партнерские отношения в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», определили особенности организации деятельности ДОУ:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно - профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработка индивидуальной программы воспитания, обучения и оздоровления;
- создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры;
- единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в медицинских картах. Режим дня воспитанников соответствует нормам СанПин, обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ детский сад №8 за 2022-2023 уч. год

№ п/п	Показатели	Учебный год 2019-2020 гг			Учебный год 2020-2021 гг			Учебный год 2021-2022 гг			Учебный год 2022-2023 гг		
		всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	322	28	294	305	35	270	299	26	273	263	24	239
2	Число пропусков детодней по болезни	7805	786	7019	5395	982	6446	6990	1209	5781	4740	728	4012
3	Число пропусков на одного ребенка	27	21	24	25	26	22	23	46	21	18	30	17
4	Средняя продолжительность одного заболевания	24	28	23	23	8	8	8	17	8	7	16	7
5	Количество случаев заболевания	681	61	620	571	76	569	762	31	731	643	29	640
6	Количество случаев на одного ребенка	2,1	2,1	2,1	2,3	1,1	2,2	3,2	1,0	2,2	2,2	1,0	1,5
7	Количество часто и длительно болеющих детей	8	5	3	12	17	3	19	15	4	1,3	9	3
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	Число детей, ни разу не болеющих в году - 81 31%			Число детей, ни разу не болеющих в году - 66 25%			Число детей, ни разу не болеющих в году - 77 29%			Число детей, ни разу не болеющих в году - 85 32%		

В 2022-2023 году прослеживается тенденция к увеличению количества пропусков по семейным обстоятельствам. Индекс здоровья соответствует норме.

Самые распространённые направления болезней в ДООУ: ЛОР заболевания, неврология.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
		2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
1	Младший возраст	34	25	20	-
2	Средний возраст	27	18	11	1
3	Старший возраст	19	25	21	1
4	Подготовительная к школе группа	19	20	22	-
5	Итого:	99	88	74	2
6	%	38%	33%	28%	1%

Для выработки единого подхода МБДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДООУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

С целью формирования двигательной сферы и создании психолого-педагогических условий укрепления здоровья детей на основе их творческой активности в МБДОУ организован бесплатный кружок «Здоровячок».

Содержание образовательного процесса кружка «Здоровячок» образовательной области «Физическое развитие», построено с учётом «Программы развития двигательной активности и оздоровительной направленности работы с детьми 4-7 лет», В.Т. Кудрявцева.

Приобщение к физической культуре происходит посредством использования в работе с детьми:

упражнений и заданий на развитие основных движений, на принятие и сохранение позы;
упражнений и заданий на развитие мелких мышц руки, лица и мимики;
спортивных и музыкально-ритмических упражнений;
подвижных игр, игр-аттракционов для праздников.
Развивающими формами оздоровительной работы являются:
закаливание;
дыхательная и звуковая гимнастика;
упражнения для формирования и коррекции осанки;
упражнения для профилактики плоскостопия;
психогимнастика.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием, которое осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Питание детей в ДООУ сбалансированное, 5-ти разовое и разнообразное по составу продуктов, удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Администрацией ДООУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе ежемесячных проверок организации питания детей грубых нарушений не выявлено.

В своей работе по организации питания руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение, домофон.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Ежеквартально в МБДОУ проводятся тренировочные эвакуации из здания МБДОУ, отрабатываются действия сотрудников и воспитанников при возникновении пожара и ЧС.

Социальный статус семей воспитанников

Ежегодно педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей МБДОУ. При изучении семьи используются следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Информация о семьях воспитанников

Период	Кол-во детей в ДОУ	Кол-во семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Матерей-одиночек	Неблагополучные семьи
2022-2023	263	248	216 (87,1 %)	32 (12,9 %)	30 (12 %)	11 (4,4%)	-

К семьям группы риска относятся семьи, которые имеют детей – инвалидов и опекаемых детей.

Информация о воспитанниках

Кол-во детей в МБДОУ	Дети - инвалиды	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ
263	2 (1%)	-	27 (10,3 %)

В отношении детей - инвалидов реализовывалась ИПР (индивидуальная программа развития).

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

Материально-техническая база МБДОУ детского сада №8

МБДОУ детский сад №8 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал оснащен современным аудиооборудованием (колонки, микшер, микрофоны), синтезатор.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные растения. В течение учебного года в МБДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждую пятницу в МБДОУ проводится санитарная уборка.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договора с организациями и пр.) - компьютер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет старшего воспитателя	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал; банк CD УМК к программе; - компьютер; - ноутбуки; - доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.
Кабинет заместителя заведующего по УВР	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.	- опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, программы МБДОУ; - материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно- просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - магнитная доска; - компьютер; - интерактивная доска.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, развивающие игры; - сенсорный игровой стол.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; -необходимое медицинское оборудование.
Музыкальный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма;

		- интерактивная сенсорная панель.
Физкультурный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	- спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка;
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательного – игровой деятельности.	- спортивное оборудование; - поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательного- игровой деятельности	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	- стенды для родителей, визитка МБДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	- спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательного- игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды

Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организована работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ детский сад №8 продолжал работу по реализации ФГОС ДО через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ.

б) Диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Продолжается работа по обеспечению материально-технической и научно-методической базы МБДОУ по мере поступления средств, финансирования.

Систематически в методический кабинет приобреталась методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и пр.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Оценка деятельности МБДОУ детского сада №8 участниками образовательных отношений. Система работы с семьёй.

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми. В связи с ограничительными мерами в условиях распространения COVID-19, осуществлялось это путем новостной рассылки в родительские группы WhatsApp. Регулярно с родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей, оказания практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников,

которые не посещают дошкольное образовательное учреждение в ДОО, работает консультативный пункт «Мамина школа».

Консультационный пункт «Мамина школа» организован с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих детский сад, успешной адаптации при поступлении в дошкольные образовательные учреждения, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. Работа консультативного пункта «Мамина школа» направлена на решение следующих задач:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;
2. Обеспечение успешной адаптации при поступлении в ДОО;
3. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
4. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач консультативного пункта «Мамина школа» был разработан план работы на 2022-2023 учебный год, определена рабочая группа, в состав которой вошли педагоги, оказывающие методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих детский сад:

- педагог-психолог – Ионова Ф.Н.,
- учитель-логопед - Турпитко А.Р.,
- учитель-логопед - Шевченко А.Н.,
- воспитатель по ФИЗО – Васина Ю.Н.,
- музыкальный руководитель – Короткова О.В.

Обеспечено информирование родителей (законных представителей) путем телефонной связи ДОО (35-94-21), официальной странички на сайте детского сада. Консультативный пункт работает каждую среду текущего месяца с 11.00 до 12.00.

Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

- Знакомство с родителями (законными представителями) детей, не посещающих детский сад, занесение сведений о них в базу данных ДОО;
- групповые консультации на темы «Как смягчить протекание адаптации ребенка к детскому саду», «Я сам!», «Развитие умений и навыков культурного поведения», «Болезненная привязанность к матери», «Телевизор и компьютер. Друзья или враги?», «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности детского сада», «Как интересно провести досуг в кругу семьи»;
- разработаны памятки для родителей «Как укрепить здоровье ребенка в условиях детского сада», «Волшебные слова – аффирмации»;
- круглые столы «Трехлетний ребенок – личность?», «Бить или не бить?»;

- практикумы для родителей: «Давайте поиграем. Какие игрушки нужны ребенку», «Как развивать творческие дарования», «Семья и семейные отношения»;
- совместное занятие «Учимся слышать друг друга»;
- мастер-класс: «Оздоровительные технологии как основа укрепления здоровья»;
- итоговое родительское собрание «Все ли проблемы мы решили? Подведение итогов»;
- индивидуальные консультации с родителями по запросу.

За прошедший 2022-2023 учебный год в консультативный пункт обратились 7 семей. Встречи были организованы путем предварительной записи по телефону.

В результате проводимой работы увеличивается число детей, поступающих в детский сад с легкой адаптацией.

Практика показывает, что встреча родителей со специалистами и включение в живой процесс взаимодействия «ребенок-родитель-ДОУ» в условиях комфортной ситуации оказываются наиболее полезными для родителей и детей. Родители, которые неоднократно обращаются в консультативный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии с легкостью доверяют своих детей уже знакомому детскому саду.

Поэтому основная задача деятельности консультативного пункта «Мамина школа» заключается не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, но в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной психолого-педагогической информации.

Работа консультативного пункта «Мамина школа» на базе МБДОУ детский сад №8 будет продолжена в 2023 - 2024 учебном году в данном направлении, так как по результатам работы можно сделать вывод, что родители (законные представители) нуждаются в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей, в обогащении знаний об особенностях развития ребенка.

Взаимодействие МБДОУ детского сада №8 с социальными партнерами

Достичь положительных результатов по разностороннему развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживает связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ детский сад №8 является открытой социальной системой, осуществляет взаимодействие с социокультурной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив МБДОУ взаимодействовал с различными социальными партнёрами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Комитет образования администрации города Ставрополя	Обеспечение и защита права граждан на образование; Координация деятельности подведомственных организаций в рамках полномочий	запрашивает и получает информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления своих полномочий
СКИРО ПК и ПРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Городская детская поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Ставропольская краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов
Администрация Промышленного района города Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в акциях конкурсах, проектах
Совет микрорайона № 22	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- акция "Ветеран живёт рядом", - участие в городских, районных благотворительных акциях, конкурсах, выставках, - организация встречи с ветеранами

ГКУ "Санаторный детский дом № 12" г. Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	патронаж семейной группы в течение года
ГИБДД г. Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	совместные досуги, развлечения, акции по формированию безопасного поведения на дороге
Администрация города Ставрополя КО	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	участие в конкурсах, праздниках, городских акциях
Городское казачье общество	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	участие в городских праздниках, совместная работа в рамках казачьих групп
Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю.	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	беседы с воспитанниками, участие в тренировочных эвакуациях

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье, однако социальные институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

За постоянное сотрудничество с библиотеками: филиалом №1 МБУСЦБС, ГБУК СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева» имеются Благодарственные письма администрации библиотек.

С ГКУ «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 12» установлены дружеские отношения с семейной группой, через общение с детьми узнаём об успехах, достижениях, интересах и потребностях. По мере возможности помогаем им канцелярскими принадлежностями, книгами, сладостями. Привлекаем другие соц. институты (Ставропольскую краевую детскую библиотеку им. А.Е.Екимцева) и родителей

воспитанников в оказании благотворительной помощи (книги, предметы быта и т.д.).

Организация социокультурных связей между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Методическая работа с педагогическими кадрами

В 2022 - 2023 учебном году организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качеству педагогической деятельности.

При организации методической поддержки педагогов в ДОУ используются разнообразные формы работы: консультации, семинары и семинары-практикумы, показ открытых занятий, досугов, развлечений, организация конкурсов.

Центром координации образовательно-воспитательной работы в детском саду является методический кабинет, где собрано все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса: методическая литература, художественная литература, индивидуальный и демонстрационный материал, информативный материал по аттестации, результаты диагностики, тематических и фронтальных проверок.

Повысить профессиональный уровень педагогов позволяет изучение методической литературы и статей в периодических изданиях: «Справочник педагога-психолога», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед», «Дошкольное образование», «Медработник ДОУ», в течение года приобреталась методическая литература по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.

Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами: недели творчества, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с психологом, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Эта работа способствовала формированию готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В целях эффективности работы педагогов в ДОУ создаются условия для профессионального развития, консультативной поддержки педагогов по вопросам образования и охраны здоровья детей, организационно-

методического сопровождения процесса реализации ООП ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО). Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив МБДОУ отличается творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В 2023-2024 учебном году планируют подтвердить высшую категорию по должности «музыкальный руководитель» 1 педагог, по должности «воспитатель» 1 педагог, аттестоваться на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

В течение года все педагоги работали по теме самообразования, работа велась планомерно, педагоги выступали на семинарах, педсоветах, в конце учебного года подвели итоги в виде отчетов.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

В 2023 - 2024 году 2 педагога нуждаются в плановых курсах повышения квалификации и внесены в план - заказ курсовых мероприятий. В течение года педагоги, воспитанники, родители проявляли творческую активность, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Участие и достижения МБДОУ детского сада № 8 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах в 2022 - 2023 году (сентябрь – август)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» ко Всемирному дню туризма	Всероссийский	сентябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-828111 Место II, Средняя группа «Аленький цветочек»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А., Николенко А.А.
2.	Всероссийский конкурс «Этот город самый лучший на земле»	Всероссийский	сентябрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-281 от 08.08.2022г. Диплом I степени №И-8874, Средняя группа «Аленький цветочек» Благодарственное письмо: Мартиросян А.А., Николенко А.А., Отрадна С.В.
3.	Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Главное безопасность»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, «Родина» http://rodina-konkurs.ru СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» ЭЛ № ФС 77-68240 Диплом № 12836 победитель 2 место Николенко Марина Диплом куратора: Виноградова И.А.
4.	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832503 Место I, Ошуркова Ангелина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А. ИН-288299-832513

			Место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
5.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832516 Место I, Валерия и Савелий Задумкины; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
6.	Международный конкурс изобразительного искусства. Декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-834733 Место I, Моисеенко Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
7.	Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	Международный	октябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-832588 Место I, Рудинский Лев; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.

8.	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Всероссийский	<p>октябрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.</p> <p>Приказ № 03/02-291 от 01.09.2022г.</p> <p>Диплом I степени №И-4302, Крестьянинова Мария; Диплом I степени №И-4303, Шаталова Дарья; Диплом I степени №И-4300, Ошуркова Ангелина; Диплом I степени №И-4298, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-4299, Ходась Василина; Диплом II степени №И-4301, Баженов Иван; Диплом II степени №И-4297, Коржова Ксения; Диплом II степени №И-4297, Беркут Артем;</p> <p>Благодарственное письмо: № БР-2050 Лыхварь С.Н.; № БР-2049 Николенко А.А.; № БО-1040 Отраднова С.В.; № БР-2048 Мартиросян А.А.; № БР-2046 Малофеева С.Н.; № БР-2045 Тычинская А.А.; № БР-2045 Артеменко Е.Е.</p>
9.	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	<p>октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/</p> <p>Диплом I степени в номинации «Лучший букет из листочков» №2210231753-12670 от 23.10.2022, Коробкина Арина; Руководитель работы: Мартиросян А.А.</p>

10.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом II степени в номинации «Осенний вернисаж» №2210141056-78083 от 14.10.2022, Миронова Василиса; Руководитель работы: Ткаченко С.Д.
11.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Правила дорожного движения глазами детей» №2210231807-79661 от 23.10.2022, Кононенко Дмитрий; Диплом I степени в номинации «Правила дорожного движения глазами детей» №2210231811-79671 от 23.10.2022, Минасян Полина; Руководитель работы: Печеневская Е.А.
12.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийское СМИ «Время знаний» св. о рег. ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Диплом I место, № vic-22-910710 Шипилова Анна Диплом руководителя: Курганова О.А.
13.	Всероссийский конкурс детско-юношеского	Всероссийский	октябрь, 2022 год, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-81332;

	творчества «Скажи терроризму нет!»		Диплом лауреата I степени ДП-О № 301268 от 21.10.2022 в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Заворотинский Александр; Диплом куратора: Никитина Т.А.
14.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Тайны осеннего леса»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-847314 Место I, Баженов Иван; Диплом педагога, подготовившего победителя: Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845897 Место II Зинченко Полина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
15.	Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц» в рамках Ежегодного Синичкиного дня	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-847867 Место I, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
16.	Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Говорите маме нежные слова»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-845208 Место I, группа «Аленький цветочек»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А., Николенко А.А.

17.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845179 Место III Пинаев Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
18.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Лепка» ИН-288299-847319 Место I, Дегтярева Ульяна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
19.	Международный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность ради жизни»	Международный	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-844737 Место I, подготовительная группа «Одуванчик»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-840035 Место I, Кирхгеснер Софья; Диплом педагога, подготовившего победителя: Печеневская Е.А.
20.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Всероссийский	ноябрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-845890 Место III, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.

21.	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	<p>ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/</p> <p>Диплом I степени в номинации «Я маму люблю» №2211172208-13211 от 17.11.2022, Рабаданова Сафия; Руководитель работы: Мартиросян А.А.</p> <p>Диплом I степени в номинации «Самый красивый ёжик» №2211240945-13469 от 17.11.2022, Юхно Александр; Руководитель работы: Курганова О.А.</p> <p>Диплом II степени в номинации «Поделки из природного материала» №2211201233-13374 от 20.11.2022, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А.</p>
22.	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	<p>ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения Международных, Всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России» www.gordost-russia.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом II степени в номинации «Карнавал поделок-2022» №2211171800-70836 от 17.11.2022, Захаров Артем. Руководитель работы: Курганова О.А.</p>
23.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>ноябрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом I степени в номинации «Мама – главное слово в каждой судьбе» №2211231911-84116 от 23.11.2022, Моисеенко Анна;</p>

			<p>Руководитель работы: Малофеева С.Н. Диплом I степени в номинации «Стихи для мамы» №2211172158-83143 от 17.11.2022, Коробкина Арина;</p> <p>Руководитель работы: Николенко А.А. Диплом I степени в номинации «Мы очень похожи с мамой» №2211172159-83140 от 17.11.2022, Кадаидис Николетта;</p> <p>Руководитель работы: Лыхварь С.Н. Диплом II степени в номинации «Карнавал поделок» №2211172158-83371 от 17.11.2022, Иванова София;</p> <p>Руководитель работы: Курганова О.А. Диплом II степени в номинации «Букет любви и нежности» №2211201233-83686 от 20.11.2022, Саттаров Саттар;</p> <p>Руководитель работы: Никитина Т.А. Диплом II степени в номинации «Мы очень похожи с мамой» №2211172159-83142 от 17.11.2022, Задумкина Валерия;</p> <p>Руководитель работы: Лыхварь С.Н.</p>
24.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Мой город	Международный	<p>Ноябрь, 2022 год, МЦОиП лицензия №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70859 Диплом 1 место №367947К от 27.11.2022 г., Малофеева Дарья. Руководитель: Леонтьева А.И.</p>
28.	VI Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!»	Всероссийский	<p>декабрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-408 от 01.12.2022г. Диплом I степени №И-22747, Кулешов Денис; Диплом I степени №И-22745, Биджиев Амин; Диплом I степени №И-22750, Николенко Марина;</p>

			<p>Диплом II степени №И-22744, Алиева Илана; Диплом II степени №И-22746, Захаров Ростислав; Диплом II степени №И-22751, Пашенко Кристина; Диплом II степени №И-22748, Баженов Иван; Диплом III степени №И-22749, Задумкин Савелий; Благодарственное письмо: № БР-12030 Ткаченко С.Д.; № БР-12028 Малофеева С.Н.; № БР-12027 Тычинская А.А.; № БР-12034 Никитина Т.А. № БР-12031 Мартиросян А.А.; № БР-12029 Курганова О.А.; № БР-12032 Лыхварь С.Н.; № БР-12033 Исламова А.М.; № БО-5741 Отраднава С.В.</p>
29.	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Зимний ералаш»	Всероссийский	<p>декабрь, 2022 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-408 от 01.12.2022г. Диплом I степени №И-23426, Кадаидис Никас; Диплом I степени №И-23420, Борисова Ксения; Диплом I степени №И-23243, Корзун Владислав; Диплом I степени №И23422, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-23425, Нуриева Сафура; Диплом I степени №И-23421, Худякова Есения; Диплом II степени №И-23424, Целоусова Аксинья; Диплом III степени №И-23419, Задумкина Валерия; Благодарственное письмо:</p>

			№ БР-12314 Николенко А.А.; № БР-12311 Ткаченко С.Д.; № БР-12313 Артеменко Е.Е.; № БР-12310 Лыхварь С.Н.; № БР-12312 Гордиенко А.А.; № БО-5903 Отраднова С.В.
30.	Международный конкурс художественного слова «Новый год похож на сказку»	Международный	декабрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858021 место I, Баженов Иван; Диплом педагога, подготовившего победителя: Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858684 место I, Целоусова Таисия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-860318 место II, группа «Аленький цветочек»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А., Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-858018 место II, Целоусова Таисия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Мартиросян А.А.
31.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год!»	Международный	декабрь, 2022 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858690 место I, Шевченко Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А.

			<p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858695 место I, Пожидаева Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-858127 место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.</p>
32.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>декабрь, 2022 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом I степени в номинации «Парад снеговиков» №2212160959-88126 от 16.12.2022, Алиева Вера; Руководитель работы: Артеменко Е.Е. Диплом II степени в номинации «Новогодняя игрушка» №2212141532-87579 от 14.12.2022, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А. Диплом II степени в номинации «Зимний пейзаж» №2212141532-87581 от 14.12.2022, Величук Майя; Руководитель работы: Артеменко Е.Е. Диплом II степени в номинации «Парад снеговиков» №2212160959-88124 от 16.12.2022, Баженов Иван; Руководитель работы: Мартиросян А.А.</p>
33.	Международный творческий конкурс	Международный	<p>декабрь, 2022 год, Международный образовательный портал «Престиж» ИНН 632130844967</p>

	«Престиж» номинация «Символ года»		Диплом 1 степени Д-0093387 №93387 от 19.12.2022 г., Найденов Арсений; Диплом куратора: Печеневская Е.А. Диплом 1 степени Д-0092854 №92854 от 19.12.2022 г., Кононенко Дмитрий; Диплом куратора: Печеневская Е.А. Диплом 1 степени Д-0092846 №92846 от 19.12.2022 г., Кирхгеснер Софья; Диплом куратора: Печеневская Е.А.
34.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый год!»	Международный	январь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-870533 место I, Тулисова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. ИН-288299-870238 место I, Зацепина Василина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.
35.	Международный конкурс детского рисунка «Я - художник»	Международный	январь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-872010 место I, Костюк Ксения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Новогодняя»	Всероссийский	Январь, 2022 год, сетевое издание «Всезнайкино» СМИ Эл №ФС 77-71799. Дипломы победителей: 1 место №3869135 от 12.01.2023, Смагин Никита Благодарственное письмо: Печеневская Е.А

	арифметика» (для дошкольников)»		
37.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Ребята и зверята» в номинации «Портрет»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №15 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0483, Булычев Демид, 6 лет; Почетная грамота: Ткаченко С.Д. 1 место ДП №23-ВКЛС-0482, Задумкины Валерия и Савелий, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
38.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Золотая кисть» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №6 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0150, Кожедуб Виктория, 5 лет; Почетная грамота: Курганова О.А.
39.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Мой любимый Винни-Пух» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №5 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0131, Иванова София, 4 года; Почетная грамота: Курганова О.А.
40.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «В царстве животных» в	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №13 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0427, Иванова София, 4 года;

	номинации «Юные художники»		Почетная грамота: Курганова О.А.
41.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Рисуем зиму» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №14 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0459, Рымарь Александр, 6 лет; Почетная грамота: Ткаченко С.Д. 1 место ДП №23-ВКЛС-0460, Иванова София, 4 года; Почетная грамота: Курганова О.А.
42.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Новогодние игрушки» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	Январь, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №16 от 10.02.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0533, Ющенко Анастасия, 5 лет; 1 место ДП №23-ВКЛС-0534, Коржова Ксения, 4 года; Почетная грамота: Тычинская А.А.
43.	Всероссийский конкурс рисунков. Посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Навечно в истории он – Сталинград!»	Всероссийский	январь, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-437 от 24.01.2023г. Диплом II степени №И-28450, Нуриев Сафарали; Диплом III степени №И-28449, Цекалибзов Мансур; Диплом III степени №И-28448, Миронова Василиса; Благодарственное письмо: № БР-14950 Ткаченко С.Д.; № БО-7074 Отраднава С.В.

44.	VI Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	февраль, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом II степени в номинации «Морковка вместо носа» №2302031158-14790 от 03.02.2023, Величук Майя; Руководитель работы: Артеменко Е.Е.
45.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Отец – звучит гордо!» к Дню защитника Отечества	Всероссийский	февраль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-881134 Место I, Задумкин Савелий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
46.	Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц!» к Дню зимующих птиц в России	Всероссийский	февраль, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-881132 Место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-881137 Место I, Скуматова Вера; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
47.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Детские руки творят чудеса» в	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №26 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0841, Виноградов Егор, 4 года;

	номинации «Оригинальная поделка»		Почетная грамота: Тычинская А.А.
48.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Птицы дивные» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №24 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0785, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0786, Орловский Сергей 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
49.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Подарок папе своими руками» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №27 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0873, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0874, Кадаидис Николетта, 3 года; 1 место ДП №23-ВКЛС-0875, Мелихова Злата, 4 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
50.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Волшебный карандаш» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №23 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0743, Кадаидис Никас, 5 лет; 1 место ДП №23-ВКЛС-0742, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Крашенинникова Н.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-0785, Крестьянинова Мария, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.

51.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мамины помощники» в номинации «Симпатия жюри»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №25 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0799, Кадаидис Николетта, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
52.	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Мамины помощники» в номинации «Эмоциональная фотография»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №25 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0800, Алиева Вера, 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
53.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Веселый светофор» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	февраль, 2023 год www.конкурсы-Одетские-фантазеры.рф Приказ №8 от 10.03.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКФ-0207, Задумкина Валерия, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н. 1 место ДП №23-ВКФ-0206, Келасев Николай, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
54.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	март, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-103312 от 30.03.2023, Панкратов Александр; Руководитель работы: Лыхварь С.Н.

			<p>Диплом II степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-103318 от 30.03.2023, Шаталова Дарья; Руководитель работы: Лыхварь С.Н.</p> <p>Диплом III степени в номинации «Звездный космос» №2303301222-103317 от 30.03.2023, Крестьянинова Мария; Руководитель работы: Лыхварь С.Н.</p> <p>Диплом №23033012331-3309 от 28.03.2023, Лыхварь С.Н.</p>
55.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Мартовское вдохновение»	Всероссийский	<p>март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-888470 Место I, Долгополова Сияна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.</p>
56.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ»	Международный	<p>март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-890159 место I, Панкратов Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-887051 место I, Моисеенко Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.</p> <p>Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-887057 место I, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.</p>

			<p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-890158 место I, Фоменко Роман; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
57.	Международный конкурс детского творчества «Волшебные сказки»	Международный	<p>март, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-887060 место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.</p>
58.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Весенний художник» в номинации «Юные художники», «Симпатия жюри»	Всероссийский	<p>март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №32 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-0991, Глебова Марьяна, 5 лет; Почетная грамота: Исламова А.М. 1 место ДП №23-ВКЛС-0989, Крестьянинова Мария, 3 года; Почетная грамота: Лыхварь С.Н. 1 место ДП №23-ВКЛС-0990, Баженов Иван, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.</p>
59.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Золотые ручки» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	<p>март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №36 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1122, Орловский Сергей, 2 года; Почетная грамота: Артеменко Е.Е. 1 место ДП №23-ВКЛС-1123, Салженикина София, 4 года; Почетная грамота: Крашенинникова Н.А. 1 место ДП №23-ВКЛС-1124, Солдатова Анастасия, 3 года; Почетная грамота: Николенко С.И.</p>

			1 место ДП №23-ВКЛС-1124, Солдатова Юлия, 6 лет; Почетная грамота: Леонтьева А.И.
60.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Золотая кисть» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №33 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1025, Халидова Марина, 7 лет; Почетная грамота: Леонтьева А.И. 1 место ДП №23-ВКЛС-1024, Тимченко Матвей, 4 года; Почетная грамота: Николенко А.А.
61.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Портрет моей мамы» в номинации «Юные художники»	Всероссийский	март, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №33 от 10.04.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1044, Чернышева Анастасия, 5 лет; Почетная грамота: Исламова А.М.
62.	Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля!»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-509 от 21.03.2023г. Диплом I степени №И-36545, Орловский Сергей; Диплом I степени №И-36548, Величук Майя; Диплом I степени №И-36544, Шатус Ксения; Диплом II степени №И-36546, Кадаидис Николетта; Диплом III степени №И-36549, Моисеенко Анна; Диплом III степени №И-36547, Клименко Максим; Благодарственное письмо: № БР-19364 Артеменко Е.Е.; № БР-19365 Лыхварь С.Н.;

			№ БР-19367 Тычинская А.А.; № БР-19366 Курганова О.А.; № БО-9128 Отраднава С.В.;
63.	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свиданья»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-498 от 16.03.2023г. Диплом I степени №И-36933, Куликов Борис; Диплом I степени №И-36934, Трегубова Ксения; Диплом II степени №И-36936, Захарова Станислава; Диплом III степени №И-36935, Петрович Валерия; Диплом I степени №И-36932, Иванова София; Диплом I степени №И-36938, Рзаев Даниел; Диплом II степени №И-36937, Панченко Стефания; Диплом III степени №И-36939, Солдатова Юлия; Благодарственное письмо: № БР-19539 Артеменко Е.Е.; № БР-19540 Тычинская А.А.; № БР-19538 Курганова О.А.; № БР-19541 Лыхварь С.Н.; № БР-19542 Леонтьева А.И.; № БО-9226 Отраднава С.В.;
64.	Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного дню дикой природы	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894593 место II, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.

	«Прикосновение к природе»		
65.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Преданней собаки нету существа»	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-891968 место I, Задумкин Савелий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
66.	Международный творческий конкурс, посвященный дню кошек «Кошки-загадочные и неповторимые»	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-891965 место I, Задумкина Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
67.	Международный конкурс детского творчества ко Дню здоровья «Формула здоровья»	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Плакат» ИН-288299-894232 место I, Баканов Кирилл; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
68.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, ДПТ и авторской фотографии «Великолепие весны»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894596 место III, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.

69.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-894501 место I, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-897042 место I, Солдатова Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.
70.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики	Международный	апрель, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Художественное слово» ИН-288299-890846 место I, Цекапибзов Мансур; ИН-288299-894590 место I, Правдина Мирослава; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-894202 место I, Халидова Марина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И. ИН-288299-894512 место I, Захаров Артем; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-894510 место I, Клименко Максим; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
71.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	апрель, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-

			<p>strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва</p> <p>Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2303301222-105606 от 12.04.2023, Краменс Виктория;</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105599 от 12.04.2023, Демин Павел;</p> <p>Руководитель работы: Леонтьева А.И. №2304121448-105599-2; №2303301222-105606-2</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105610 от 12.04.2023, Савченко Алексей;</p> <p>Руководитель работы: Исламова А.М. №2304121448-105610-2</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105623 от 12.04.2023, Лычева Полина;</p> <p>Руководитель работы: Никитина Т.А. №2304121448-105623-2</p> <p>Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105882 от 12.04.2023, Клименко Максим;</p> <p>Руководитель работы: Курганова О.А. №2304121448-105882-2</p> <p>Диплом II степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105622 от 12.04.2023, Шевченко Михаил;</p> <p>Руководитель работы: Виноградова И.А. №2304121448-105622-2</p> <p>Диплом III степени в номинации «Звездный космос» №2304121448-105626 от 12.04.2023, Максименко Анна;</p> <p>Руководитель работы: Курганова О.А. №2304121448-105626-2</p>
72.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Свобода творчества» в номинации «Оригинальная поделка»	Всероссийский	<p>апрель, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №48 от 10.05.2023г.</p> <p>Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1354, Есипенко Агата; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.</p>

			1 место ДП №23-ВКЛС-1353, Орловский Сергей; Почетная грамота: Артеменко Е.Е.
73.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	май, 2023 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Мы помним!» №2305141020-111912 от 14.05.2023, Клименко Максим; Руководитель работы: Курганова О.А. №2305141020-111912-2
74.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют великой Победы»	Всероссийский	май, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Открытка ветерану» ИН-288299-903914 место I, Пашенко Кристина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.; ИН-288299-903851 место I, Солдатова Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Шатус Ю.Ю.; ИН-288299-903854 место II, Кирхгеснер Софья; Диплом педагога, подготовившего победителя: Печеневская Е.А.; ИН-288299-904139 место III, Правдина Мирослава; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-903915 место I, Коротенко София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. ИН-288299-904158 место I, Ухов Николай; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.;

			<p>Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-904133 место I, Пожидаева Валерия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.; ИН-288299-903847 место II, Дегтярева Ульяна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.; ИН-288299-903849 место II, Иванова София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
75.	Международный конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	Международный	<p>май, 2023г. Творческий центр «Светлячок» СГР №002485061 от 18.08.2015 Приказ №2345 от 16.05.2023 г. Диплом победителя: 1 место, Кадаидис Николетта, куратор – Лыхварь С.Н.; 1 место, Аракелян Ася, куратор – Тычинская А.А.; 2 место, Горбонос Олег, куратор – Лыхварь С.Н.; 3 место, Берлов Дмитрий, куратор – Курганова О.А.; Сертификат: Шатус Ксения, куратор – Артеменко Е.Е.; Ошуркова Ангелина, куратор – Николенко А.А.</p>
76.	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Дети рисуют Победу! 9 мая!»	Всероссийский	<p>май, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №54 от 10.06.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1493, Солдатова Юлия; Почетная грамота: Исламова А.М. 1 место ДП №23-ВКЛС-1492, Азаров Василий; Почетная грамота: Виноградова И.А.</p>

77.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Салют Победы!»	Всероссийский	май, 2023 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №54 от 10.06.2023г. Дипломы победителей: 1 место ДП №23-ВКЛС-1548, Целоусова Аксинья; 1 место ДП №23-ВКЛС-1550, Крестьянинова Мария; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.; 1 место ДП №23-ВКЛС-1549, Аракелян Ася; Почетная грамота: Малофеева С.Н.
78.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем солнечное лето!»	Международный	июнь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Авторская фотография» ИН-288299-909922 место I, Кадаидис Никас; Диплом педагога, подготовившего победителя: Николенко А.А. Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: ИН-288299-909935 место I, Тулисова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. ИН-288299-909931 место I, Зацепина Василина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.
79.	Международный конкурс детского рисунка к Дню защиты детей	Международный	июнь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Рисунок» ИН-288299-909451 место I, старшая группа «Незабудка»; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М.

80.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Что за прелесть эти сказки!»	Международный	июнь, 2023 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ИН-288299-909924 место I, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
-----	--	---------------	---

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового плана работы, плана оперативного контроля, в котором запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации (справки), определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.).

В ДОО используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностика, персональный, тестовый.

Объектами контроля явились:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Взаимодействие педагогов и родителей.
4. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО:
 - освоение базовых и парциальных учебных программ;
 - уровень речевого развития детей с ОНР;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
 - готовность детей подготовительных групп к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - предметно-развивающая среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.
- 5. Организация питания в ДОО.
- 6. Оздоровительная работа.
- 7. Соблюдение норм СанПиН.
- 8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОО получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОО;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства (добровольные пожертвования от родителей).

2. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОО носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы. Уровень качества подготовки воспитанников соответствует ФГОС дошкольного образования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОО, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- незначительное повышение процента заболеваемости воспитанников, снижение уровня посещаемости в связи с эпидемиологической ситуацией;
- недостаточная сформированность предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями программы;
- недостаточно высокий уровень взаимодействия с родителями.

Исходя из всего вышеизложенного, перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.
3. Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС.
6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.
7. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).
8. Создание условий для достижения высокого уровня профессионализма, повышение профессиональной компетентности педагогов и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.