

Утверждаю
Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ детским садом №8
_____ Н.А. Дворецкая

Аналитический отчёт деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 8
города Ставрополя за 2024 – 2025 учебный год

г. Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ детский сад №8.

Системы управления МБДОУ детский сад №8.

Контингент воспитанников.

Кадровое обеспечение.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Характеристика основной образовательной программы.

Инклюзивное образование. Характеристика адаптированной образовательной программы.

Организация физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Обеспечение безопасности.

Социальный статус семей воспитанников.

Материально-техническая база МБДОУ детский сад №8.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

Оценка деятельности МБДОУ детского сада №8 участниками образовательных отношений. Система работы с семьёй.

Взаимодействие МБДОУ детский сад №8 с социальными партнерами.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ детском саду №8 в течение 2024 - 2025 учебного года.

Достижения МБДОУ детского сада №8 за 2024-2025 год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Финансово-хозяйственная деятельность.

2. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о МБДОУ детский сад №8

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №8

Дата открытия: 1975 год.

Юридический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М.Морозова 98.

Фактический адрес: 355003, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. М.Морозова 98.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя.

Исполняющий обязанности заведующего: Дворецкая Наталья Александровна.

Телефон: 35-94-21; 35-88-64.

Факс: 35-94-21

Официальный сайт: ds8-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru

Электронная почта: dou_8@stavadm.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, лицензия № 5175 серия 26 Л 01 № 0001427 от 01 ноября 2016 года, срок действия лицензии по бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых) - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5175 от 01.11.2016 года.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Проектная мощность: 192 места, общая площадь составляет – 2581 кв. метров, площадь групповых помещений – 1356 кв. метра.

В ДОУ имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- кабинет для логопедических занятий;
- кабинет социального педагога;
- хореографический зал;
- сенсорная комната;
- комната патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Концепция дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края №2998 от 27.12.2021 г. «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Устав МБДОУ детского сада №8 от 15.04.2021 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю от 11.06.2021 г. за ГРН 2212600188733, с изменениями от 14.03.2023 г., зарегистрированы Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных от 08.08.2023 г. за ГРН 2232600347670.
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Система управления МБДОУ детский сад №8.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- первичная профсоюзная организация;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ детского сада №8 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Первичная профсоюзная организация МБДОУ детского сада №8 является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Коллективным договором.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Контингент воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционирует 9 групп: группы общеразвивающей направленности - 7, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2.

Плановая наполняемость – 192 ребенка.

Фактическая наполняемость – 198 воспитанников.

Сведения о количестве воспитанников по группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	45
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	13
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	47
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	12
Всего 9 групп – 198 обучающихся			

Комплектование МБДОУ детского сада №8 осуществляется Учредителем. Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ, определяется уставом Учреждения. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в МБДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из МБДОУ. При зачислении ребенка в МБДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ детского сада №8, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ детского сада №8 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в МБДОУ; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации МБДОУ.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего МБДОУ об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить благоприятные условия и равные возможности.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения включены следующие единицы, обеспечивающие реализацию образовательных программ МБДОУ детского сада №8:

- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 2;
- социальный педагог – 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели – 17.

Количественный состав на 01.06.2025 года в МБДОУ детском саду №8 - 22 педагога.

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

всего пед. работ.	Квалификационная категория						б/к	
	Высшая		Первая		Соответствие должности		Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
22	9	39%	1	4,3%	7	21,7%	5	21,7%

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ:

Год	Высшее	Средне – специальное	Незаконченное высшее	дошкольное
2024-2025	15 (68%)	6 (27%)	1 (5%)	16 (73%)

ВОЗРАСТНОЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%
22	3	14%	1	5%

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников в	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	3	12	4	16	3	12	2	8	3	12	10	40

возраст																				
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет		имеют награды
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Чел.
0	0	3	14	2	9	1	4,5	5	22	4	18	3	14	3	14	1	4,5	0	0	2

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Кол-во педагогов в ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов в МДОУ						Кол-во компьютеров в ДОУ	В каких кабинетах установлены компьютеры	Наличие выхода в Интернет
	Не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
22	0	-	0	-	22	100%	26	Кабинеты заведующего-1, заместителя заведующего по УВР-2, заместителя по АХР, делопроизводителя-2, методкабинет (оборудовано рабочее место для педагогов)-3, кабинет психолога-1, кабинет музработника – 1, кабинет логопеда – 1, ноутбуки – 11, бухгалтерия-3, пищеблок-1.	10

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году организация воспитательно – образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №8 осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Программа составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и парциальных образовательных программ:

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.;

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ детском саду №8 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада на 2024 – 2025 учебный год ставил перед собой следующую цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачами являлись:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развитие у детей познавательных интересов и освоение ими познавательных действий через построение образовательного процесса на основе использования детских видов деятельности совместно со взрослыми, сверстниками и самостоятельно.
3. Создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, формирования общей культуры личности детей.
4. Устранение речевых недостатков у детей старшего, подготовительного дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществление своевременного и полноценного личностного развития.
5. Формирование у детей на завершающем этапе дошкольного образования позитивной социальной адаптации и мотивационной готовности к школьному обучению (предпосылок к учебной деятельности).

6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Обеспечение обобщение и распространение опыта работы педагогов как средства повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС ДО.

Для решения годовых задач и выполнения годового плана были проведены следующие мероприятия: консультации, семинары, открытые занятия, конкурсы, тематический и оперативный контроль.

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Воспитатели и специалисты работают по составленным рабочим программам, календарно – тематическим, ежедневным планам по воспитанию и обучению детей. Тематические планы педагогов и специалистов скоординированы по содержанию. Работа педагогов строится на основе проведения педагогической диагностики (мониторинга) и коррекционной работы, что позволяет проанализировать усвоение разделов образовательной программы, уровень детского развития.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) МБДОУ детского сада №8 разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программа реализует следующие основные принципы и положения:

- Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;

- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

- Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Реализует принцип открытости дошкольного образования;
- Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;
- Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации;
- Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.
2. Личностно-ориентированный.
3. Средовой и деятельностный.
4. Компетентностный.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Для оценки динамики развития и достижений воспитанников, два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводился мониторинг уровня: детского развития воспитанников каждой возрастной группы, освоения содержания образовательных областей программы по направлениям развития:

1. Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям);
3. Социально-коммуникативное развитие (деятельности: игровая, коммуникативная; элементарная трудовая, формирование основ безопасного поведения);
4. Физическое развитие (здоровье, физическое развитие);
5. Художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Воспитательная работа

В МБДОУ детском саду №8 реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Содержание рабочей программы воспитания обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная

и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ детском саду №8:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.
2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами МБДОУ детского сада №8 в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
3. Воспитатели и специалисты ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
4. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.
5. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно

педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, максимально проводятся на улице, строго на отведенных для групп площадках, исключая контакты с детьми из других групп.

Уровень освоения содержания образовательных областей программы воспитанниками МБДОУ детского сада №8
г. Ставрополя 2024-2025 учебный год (сентябрь-май)

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
I младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,6-53,3%	2-66,6%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,3-43,3%	2,3 -76%	1,2 - 40%	2,2-73%	1,34 -44,6%	2,4-80%
II младшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%	2,3 -76%	1,8-60%	2,4-80%	1,7-56,6%	2-66,6%	1,8-60%	2,4-80%	1,7-56,6%	2,3 -76%	1,76-58,6%	2,4-80%
Итого	1,7-57%	2,2-73,3%	1,5-50%	2,3-76%	1,4-46,7%	2,4-80%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,6-53,3%	2,4-80%	1,7 -56,6%	2,4-80%
Средняя группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%	2,45-81,7%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,45-81,7%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,4-46,6%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%
Итого	1,8-60%	2,45-81,7%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,45-81,7%	1,5-50%	2,5-83,3%	1,4-46,6%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%
Старшая группа общеразвивающей направленности №1	1,8-60%	2,7-90%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,5-83,3%	1,7-56,6%	2,7-90%
Старшая группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,8-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,8-93,3%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6-53,3%	2,8-86,6%
Старшая группа компенсирующей направленности №3	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,6-53,3%	2,7-90%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,6 -53,3%	2,6-86,6%
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1	1,5-50%	2,6-86,7%	1,5-50%	2,6-86,7%	1,4-46,6%	2,4-80%	1,45-48%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,4-81,4%	1,4 - 46,6%	2,6-86,7%
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2	1,8-60%	2,8-93 %	1,5-50%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,6 -53,3 %	2,8-93 %
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №3	1,9-63,3%	2,9 – 96,6 %	1,9-63,3%	2,9 – 96,6 %	1,9-63,3%	2,9 – 96,6 %	1,8-60%	2,7-90%	1,9-63,3%	2,7-90 %	1,8-60%	2,9 – 96,6 %
итого	1,9-63,3%	2,8-86,6%	1,7-56,6%	2,7-90%	1,9-63,3 %	2,7-90%	1,96-65,3%	2,7-90%	1,75-58,3%	2,6-86,6%	1,74-58 %	2,7-90%
	1,7-56,6%	2,5-83,3%	1,65-55%	2,5-83,3%	1,6-53,3%	2,5-83,3%	1,7-56,6%	2,6-86,6%	1,7-56,6%	2,5-83,3%	1,7-56,7%	2,6-86,7%

**Мониторинг результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (детского развития) МБДОУ детского сада №8 г. Ставрополя
2024-2025 учебный год**

№ группы	Физически развитый, овладевший КГН		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, о семье, обществе, госуд., мире и природе.		Овладевший универсальными предпосылками и учебной деятельности» (необход. умениями и навыками)		Итоговый результат	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
I младшая группа №1	1,2	2,2	1,6	2,6	1,5	2,5	1,3	2,3	1,1	2,1	-	-	-	-	1,2	2,2	1,3-43,3%	2,3-76,6%
II младшая группа №1	1,5	2,5	1,9	2,6	1,8	2,7	1,8	2,6	1,8	2,6	-	-	-	-	1,8	2,6	1,8-60%	2,6-87%
Средняя группа №1	1,9	2,9	2	2,8	1,8	2,8	1,9	2,8	1,7	2,9	1,9	2,7	1,9	2,9	2	2,9	1,9-63%	2,8-93%
Старшая группа №1	1,7	2,7	1,7	2,7	1,7	2,68	1,7	2,7	1,68	2,58	1,66	2,65	1,7	2,68	1,7	2,68	1,7-56,6%	2,6-87%
Старшая группа №2	1,8	2,8	1,7	2,8	1,8	2,8	1,57	2,6	1,57	2,6	1,7	2,7	1,5	2,7	1,7	2,7	1,7-56,6%	2,7-90%
Старшая группа №3	1,58	2,5	1,75	2,77	1,75	2,7	1,75	2,7	1,6	2,6	1,87	2,8	2,2	2,9	1,8	2,8	1,7-56,6%	2,7-90%
Подготовительная группа №1	1,8	2,7	1,7	2,7	1,8	2,7	1,8	2,7	1,8	2,7	1,7	2,7	1,5	2,5	1,5	2,5	1,7-56,6%	2,6-86,6%
Подготовительная группа №2	1,7	2,7	1,5	2,5-	2	3	1,9	2,9	1,8	2,8	2	3	1,6	2,6	1,6	2,8	1,8-60%	2,8-93,3%
Подготовительная №3	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9	2,9	1,9-63,3%	2,9-96,6%
Итого																	1,7-56,6%	2,7-90%

Работа по основам безопасного поведения детей осуществлялась в рамках общеобразовательной программы и была направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания через решение следующих задач:

1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения (правила пожарной, собственной жизнедеятельности, безопасность поведения в природе: во время стихийных явлений природы, техника безопасности во время прогулки и т.д.).

3. Формирование знаний по ПДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (дорожной безопасности).

Система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах осуществляется с целью повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизации работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Работа ведется в трех направлениях: работа с педагогами, работа с родителями, работа с детьми.

В работе с семьей используются разнообразные формы:

- консультация;
- папки – передвижки;
- семинар;
- оформление родительских уголков по ПДД;
- досуги, развлечения на территории детского автогородка;
- выпуск буклетов “Ты-пешеход”;
- выставки рисунков, поделок и др. творческих работ;
- информационные листки в родительском уголке;
- концерт;
- спортивные игры;
- соревнования;
- выпуск газеты;
- совместные праздники, досуги с родителями.

В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств.

В течение года проводилась интегрированная образовательная деятельность во всех возрастных группах, физкультурно-музыкальные развлечения и занятия с привлечением сотрудников ГИБДД, службы пожарной безопасности, МЧС, консультации для родителей на темы «Безопасный отдых на природе», «Безопасность собственной жизнедеятельности», «Безопасность на дорогах», «Безопасное поведение дома». Родительские собрания с участием инспекторов ОБДПС ГИБДД г. Ставрополя Чекулдовой А.А., Егорова А.А.; развлечений, досугов с участием инспекторов ОБДПС ГИБДД г. Ставрополя: Чекулдовой А.А., Бордюг Ж.В. Благодаря целенаправленной и комплексной работе

воспитателей и специалистов ДОО по всем направлениям идёт положительная динамика развития детей.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс путём повышения компетенции и квалификации педагогов, внедрение педагогически обоснованных и способствующих обеспечению высокого качества образования: форм, технологий, методов обучения и воспитания, развитию познавательной активности, творческих способностей у воспитанников;

- оснащать и организовывать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с учётом принципов и требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Особое внимание в МДОУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры. На основании целевой комплексной программы «Чистый город Ставрополь», п.7 «Обеспечение непрерывности экологического образования» в 2024 - 2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия экологического характера:

- экологический досуг: «Экологический светофор»;

- познавательно-исследовательские викторины: «Знатоки природы», «Здравствуй, лес! Здравствуй, матушка-природа!»;

- спортивное развлечение с элементами экологии: «На помощь лесным жителям»;

- экологический КВН для детей: «Природа вокруг нас»;

- игра-викторина «Берегите наш город от мусора» с целью расширения знаний о значимости чистоты улиц города и о роли человека;

- интеллектуальная игра-телест: «И не найти прекрасней края, чем Ставропольская земля!» с целью расширения и систематизации знаний детей об экологии Ставропольского края, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю, его природе;

- познавательно-исследовательский экологический проект: «Посадили огород - посмотрите, что растёт!»

- образовательная деятельность с детьми по темам: «Жизнь птиц зимой», «Загадки зимушки-зимы», «Дом под крышей голубой», «Берегите наш город от мусора», «Вода-это жизнь», «Мой любимый чистый город», «Дом под крышей голубой», «Берегите наш город от мусора», «В гостях у Феи Природы», «Чистая вода нужна всем и всегда», «Всемирный день воды», «Вода-волшебница», «Вода-это жизнь», «День воды», «Зимующие птицы», «Друзья природы», «Лесное царство», «Берегите нашу планету», «Где живут дикие звери», «Будь другом природе», «Земля наш общий дом», «В стране насекомых», «Путешествие в зоопарк», «Береги нашу планету!», «Комнатные растения», «Кому нужна вода», «Жалобная книга природы», «Экологическая сказка «Родник» и др.;

- опытно-экспериментальная деятельность: «Когда нет дождя», «Мы и воздух», «Пересаживаем цветы», «Путешествие капельки», «Живые часы или определение времени по растениям и птицам», «Почему осенью бывает грязно?», «Откуда дует ветер?», «Веселые кораблики», «Волшебный песок» и др.;

- консультации для родителей: «Наш чистый город», «Воспитание любви к природе», «Учим наблюдать детей за изменениями в природе», «Мусор-проблема №1», «Природа и дети – мы за них в ответе», «Правила поведения в природе», «Сокровища леса», «Экологическое воспитание дошкольников в семье», «Влияние природы на здоровье человека и безопасность при общении с ней», «Наш город-капелька России», «Береги свою планету, ведь другой на свете нет!» и др.;
- консультации для воспитателей по экологическому воспитанию: «Формы и методы работы с родителями по экологическому воспитанию», «Наш дом-природа», «Азбука экологии на прогулках», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Как правильно дышать на морозе?», «Экспериментальная деятельность детей в летний период» и др.;
- экскурсии по территории детского сада, наблюдение за погодными явлениями, изменениями в природе, растениями, птицами, дидактические игры, загадки о природе и ее явлениях;
- экологические акции: «Накормите птиц зимой!», «Каждой пичужке – кормушка!», «В каждый двор скворечник птицам!», «Берегите первоцветы!»;
- краевой экологический конкурс «Крышечки. Макулатура. Батарейки +».

Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2024-2025 году на бесплатной основе были организованы кружки по следующим направлениям:

- физическое развитие: кружок «Здоровячок»;
- социально – коммуникативное развитие: кружки «Я иду в школу», «Казачество»;
- познавательное развитие: кружок «Финансовая грамотность»;
- художественно-эстетическое развитие: кружок «Цветные ладошки»;
- речевое развитие кружок «Обучение грамоте».

В 2024-2025 учебном году дополнительным образованием было охвачено 146 воспитанников, что составляет 74 % от общего количества воспитанников.

Сведения о количестве детей, занятых кружковой деятельностью, в МБДОУ детском саду № 8 в 2024-2025 учебном году

Название кружка, секции, студии	Возрастные группы	ФИО педагога	Реализуемая программа	В них детей/возраст
ОО «Физическое развитие» Кружок «Здоровячок»	Старшие группы общеразвивающей направленности № 5,10	Васина Ю.Н., воспитатель по ФИЗО	«Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова	5- 6 лет 40 человек
ОО «Познавательное развитие» Кружок «Финансовая грамотность»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 10	Воспитатели: Гордиенко А.А. Тимченко В.В.	По программе «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», авторский коллектив: С. В. Герасименко; Е. А. Маркушевская; И. П. Шайкина; И. В. Назарова; О. И. Корявикова и др.	5- 6 лет 19 человек
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Кружок «Я иду в школу»	Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности № 2,12	Педагог-психолог	Программа развивающих занятий «Готовимся к школе» Локалова Н.П., Д.П.Локалова; «Генезис», Москва, 2017 год.	6-7 лет 52 человека
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Кружок «Казачество»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 11 Старшая группа общеразвивающей направленности № 5	Воспитатели: Ткаченко С.Д. Лыхварь С.Н.	«Региональная культура как средство патриотического воспитания», под редакцией Р.М. Литвиновой.	4-5 лет 5-6 лет 46 человек
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Цветные ладошки»	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 9	Воспитатели: Никитина Т.А. Виноградова И.А.	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)	3-4 года 29 человек
ОО «Речевое развитие» Кружок «Обучение грамоте»	Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности № 2,12	Воспитатели: Тычинская А.А. Малофеева С.Н. Артеменко Е.Е. Курганова О.А.	«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова	6-7 лет 52 человека
ИТОГО:				146 человек

Инклюзивное образование. Коррекционно - развивающая работа.

В 2024-2025 году в МБДОУ детском саду №8 функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет (старшая и подготовительная).

Характеристика адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №8

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Программа разработана на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева) и парциальных образовательных программ:

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.;

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Программа обеспечивает:

- разностороннее развитие ребенка с речевыми нарушениями и подготовку его к школьному обучению;

- образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДООУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью работы учителей-логопедов является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДООУ.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа осуществлялась в первой половине дня. Во второй половине дня выделялось 30 мин. на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию учителя - логопеда.

При планировании фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей. По каждой теме составлялся конспект и подбирался разнообразный дидактический материал.

В зависимости от сложности речевого дефекта индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю по коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматических средств речи, расширению словаря.

Вся проводимая работа фиксировалась в индивидуальных тетрадях детей, ежедневном плане.

Работа с педагогами.

Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности специалистов, работающими с детьми. Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом, социальным

педагогом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Работа с родителями.

В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей: «Поговорим о звуке Р, практические игры и упражнения», «Игры и упражнения по развитию фонетической стороны речи», «Готов ли ваш ребенок к школе». Еженедельно давались рекомендации родителям в индивидуальные тетради детей.

Проведены тематические консультации: «Формирование представлений о времени и пространстве у старших дошкольников», «Формирование связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Артикуляционная гимнастика», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Поговорим о звуке Ш, практические игры и упражнения».

Проведены тематические консультации: «Развитие коммуникативных способностей», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Особенности речевого развития в разных видах деятельности».

Проводились родительские собрания:

1. Результаты обследования детей.
2. Итоги коррекционной работы за полугодие.

Интеллектуальная, психологическая и речевая готовность к школе.

3. Подведение итогов за учебный год.

В течение года учителя-логопеды тесно сотрудничали с педагогом-психологом: совместно выявляли детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проводили индивидуальную коррекционную работу, проводили работу в рамках ППк (по плану).

Организацию работы с родителями осуществляли с использованием оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель работы: совершенствование лексико-грамматических средств языка; развитие диалогической и монологической речи; совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; овладение элементами грамоты, подготовка к школе.

Задачи:

Развивать умение детей самостоятельно строить свои высказывания, логично и последовательно; передача временных, целевых, причинно-следственных отношений; оформлять грамматически и фонетически правильно предложения. Увеличение количественного и качественного словарного запаса; умение ребёнка самостоятельно образовывать и употреблять в речи формы прилагательных от существительных, глаголы, выражающих оттенки действий, подбирать антонимы и родственные слова; вставлять в предложения недостающее слово, точно соответствующее данному конспекту.

Формировать устойчивость грамматических навыков, фонетико-грамматических представлений; усвоение элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Необходимо продолжать работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Психолого-педагогическая служба.

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба МБДОУ функционировала по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекционно - развивающая работа;
- Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

Работа по выявлению, профилактике и сохранению психофизического здоровья детей начинается с периода адаптации ребёнка в МБДОУ. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, ещё до поступления их в ДОУ осуществлялась чёткая организация медико-психолого-педагогического обслуживания: проводилась «Родительская школа», где сотрудники МБДОУ знакомили родителей с условиями и требованиями пребывания детей в дошкольном учреждении, с особенностями развития детей раннего возраста, воспитатель и педагог-психолог оказывали дополнительную помощь семье по подготовке ребёнка к детскому саду в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ педагогом-психологом, социальным педагогом, врачом, медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом, педагогом-психологом, социальным педагогом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

На 2024-2025 год были поставлены задачи:

Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону ближайшего развития.

Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно - развивающей работы.

Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В соответствии с планом работы на 2024-2025 год был проведен мониторинг «Адаптация детей 1-й младшей группы №1 общеразвивающей направленности к условиям детского сада», целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в адаптационный период, выявление уровня адаптации вновь поступивших детей. В сентябре 2024 года в 1-ю младшую группу №4 (группа общеразвивающей направленности №1) поступил 21 ребенок в возрасте от 2 до 3 лет.

В процессе адаптации детей к условиям детского сада проведено наблюдение, целью которого было – определение особенностей привыкания детей к детскому саду.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели:

- Эмоциональное состояние;
- Социальные контакты со взрослыми и детьми;
- Познавательная и игровая деятельность;
- Реакция на изменение привычной ситуации;
- Развитие культурно-гигиенических навыков;
- Самообслуживание в пределах возрастной нормы.

№ группы	Количество детей	Уровень адаптации			
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Отпуск
1-младшая группа №3	21	10	6	2	3

Дети подготовлены к детскому саду, частично сформированы необходимые навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, эмоциональный фон более стабилен.

В период адаптации педагогами проводился ряд мероприятий, направленных на улучшение процесса привыкания детей к условиям детского сада. Использовались игры-потешки, театрализованные игры с музыкальным

сопровождением, подвижные игры, чтение художественной литературы, игровые приемы по развитию самостоятельности, самообслуживанию.

Также в сентябре 2024 года было проведено родительское собрание, на котором воспитатели и педагог-психолог осветили ряд вопросов, связанных с особенностями развития детей данного возраста. Были даны рекомендации по воспитанию и сотрудничеству родителей с детским садом для успешного гармоничного развития детей.

По результатам итоговой диагностики НПП и адаптационного периода, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа с детьми выстроена в правильном направлении, что позволяет учесть данные показатели на следующий учебный год и продолжить ее в том же направлении.

С родителями проведены:

1. Родительское собрание на тему «Психофизиологические особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности адаптации детей к ДОУ»;
2. Консультации на тему «Кризис трех лет», «Болезненная привязанность к маме», «Мой ребенок – жадина», «Какое у тебя настроение», «Что должно беспокоить родителя в развитии ребенка», «Капризы и упрямство».
3. Индивидуальные консультации с родителями.
4. Анкетирование на тему «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

С педагогами:

Консультации на тему «Первые дни ребенка в детском саду», «Игры для детей раннего возраста в период адаптации». Были проведены индивидуальные консультации с педагогами, даны рекомендации по работе с детьми и родителями.

В подготовительных к школе группах:

Реализация развивающей программы кружка «Я иду в школу», в ходе которой были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у ребенка предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику).
2. Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к школе.

С родителями проведена работа:

Консультации на темы: «Готовность ребенка к школе – что это такое?», «Готовим руку к письму», «Кризис семи лет - я и мир», «Семейные конфликты: причины и пути их предупреждения», «Почему ребенок лжет», «Проведем лето перед школой с пользой».

Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики ШЗ.

С педагогами проведена работа:

- Ознакомление с результатами диагностики детей по ШЗ, рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в групповых комнатах;
- Семинар для педагогов «Психологическая готовность к школе: роль педагогов и родителей».
- Индивидуальные консультации с педагогами по развитию и воспитанию детей.

В начале учебного года педагогом – психологом проведена диагностика психологического развития детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов с использованием программ по коррекции детской тревожности, агрессивности, детских страхов, поведения в детском коллективе, успешной социализации в ДОО с детьми группы риска и детьми-инвалидами.

С педагогическим коллективом проведены: тестирование «Оценка уровня общительности педагогов», «Оценка профессиональной направленности педагога», опросник «Диагностика профессионального выгорания педагогов», анкетирование «Психологический климат в коллективе», тестирование «Оценка агрессивности педагога», консультации на тему «Ниши взаимоотношения с другими – это зеркало нас самих», «Мудрость в повседневных контактах», «Овладение психологией процветания», индивидуальные консультации с педагогами по взаимодействию с детьми группы риска.

Педагог психологом проводилась работа в рамках ППк: диагностика психологического развития детей, направленных на ТПМПК; составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Организация физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, участки групп с игровым оборудованием, физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической деятельности, отличающейся оздоровительным характером.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в группе.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, физкультурные минутки, музыкально- ритмические

движения, пальчиковая гимнастика, подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, эстафеты), физические упражнения, подвижные игры на прогулке (утром, вечером), физкультурные досуги, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, самостоятельная двигательная активность, экскурсионные выходы и пр.

Охрана психического здоровья: релаксация: минута тишины, мелодекламация, музыкотерапия: вокалотерапия, драматерапия, кинезиотерапия, инструментальная терапия - игра на музыкальных инструментах.

Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, босохождение по ребристой доске, массажному коврику, чесночно - луковые ингаляции, рациональное питание, соблюдение режима дня, требований СанПин.

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (прогулка, солнечные, воздушные ванны), физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- применение фитонцидов чеснока и лука (в эпидемиологический период);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, динамические, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные, солнечные ванны);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и т.д.);
- режим проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями, воспитателем по физической культуре, осуществляется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению требований, инструкций специалистами:

- зам по УВР;
- врачом-педиатром;
- медицинской сестрой.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 2-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Созданные партнерские отношения в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», определили особенности организации деятельности ДОУ:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно - профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработка индивидуальной программы воспитания, обучения и оздоровления;
- создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры;
- единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в медицинских картах. Режим дня воспитанников соответствует нормам СанПин, обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ детского сада №8

№ п/п	Показатели	Учебный год 2021-2022			Учебный год 2022-2023			Учебный год 2023-2024			Учебный год 2024-2025		
		всего	Ранний возраст	Дошк. возраст									
1	Среднесписочный состав	299	26	273	263	24	239	237	26	211	198	29	169
2	Число пропусков детодней по болезни	6990	1209	5781	4740	728	4012	4271	789	3542	3717	880	2837
3	Число пропусков на одного ребенка	23	46	21	18	30	17	16	32	15	27	36	12
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	17	8	7	16	7	6	17	6	5	19	5
5	Количество случаев заболевания	762	31	731	643	29	640	579	31	565	484	34	452
6	Количество случаев на одного ребенка	3,2	1,0	2,2	2,2	1,0	1,5	2,0	1,1	1,3	2,0	1,2	1,0
7	Количество часто и длительно болеющих детей	19	15	4	1,3	9	3	1,2	10	2,6	1,0	11	2,0
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	Число детей, ни разу не болеющих в году – 77 29%			Число детей, ни разу не болеющих в году – 85 32%			Число детей, ни разу не болеющих в году – 76 29%			Число детей, ни разу не болеющих в году – 52 26%		

В 2024-2025 году прослеживается тенденция к увеличению количества пропусков по семейным обстоятельствам. Индекс здоровья соответствует норме.

Самые распространённые направления болезней в ДООУ: ЛОР заболевания, неврология.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
		2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
1	Младший возраст	13	35	10	-
2	Средний возраст	7	9	8	2
3	Старший возраст	17	25	9	-
4	Подготовительная к школе группа	18	32	12	1
5	Итого:	55	101	39	3
6	%	28	51	20	1

Для выработки единого подхода МБДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДООУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

С целью формирования двигательной сферы и создании психолого-педагогических условий укрепления здоровья детей на основе их творческой активности в МБДОУ организован бесплатный кружок «Здоровячок».

Содержание образовательного процесса кружка «Здоровячок» образовательной области «Физическое развитие», построено с учётом парциальной программы: «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет» О.Б. Соковилов, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова.

Приобщение к физической культуре происходит посредством использования в работе с детьми:

упражнений и заданий на развитие основных движений, на принятие и сохранение позы;

упражнений и заданий на развитие мелких мышц руки, лица и мимики;

спортивных и музыкально-ритмических упражнений;

подвижных игр, игр-аттракционов для праздников.

Развивающими формами оздоровительной работы являются:

- закаливание;
- дыхательная и звуковая гимнастика;
- упражнения для формирования и коррекции осанки;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- психогимнастика.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием, которое осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Питание детей в ДООУ сбалансированное, 5-ти разовое и разнообразное по составу продуктов, удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Администрацией ДООУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе ежемесячных проверок организации питания детей нарушений не выявлено.

В своей работе по организации питания руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых

гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение, домофон.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Ежеквартально в МБДОУ проводятся тренировочные эвакуации из здания МБДОУ, отрабатываются действия сотрудников и воспитанников при возникновении пожара и ЧС.

Социальный статус семей воспитанников

Ежегодно педагогом – психологом, социальным педагогом проводится мониторинг состава семей МБДОУ. При изучении семьи используются следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Информация о семьях воспитанников

Период	Кол-во детей в ДОУ	Кол-во семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Матерей-одиночек	Неблагополучные семьи
2024-2025	198	177	153	24	34	15	-

К семьям группы риска относятся семьи, которые имеют детей – инвалидов и опекаемых детей.

Информация о воспитанниках

Кол-во детей в МБДОУ	Дети - инвалиды	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ
198	3 (1,5%)	-	25 (13%)

В отношении детей - инвалидов реализовывалась ИПР (индивидуальная программа развития).

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношениями между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

Материально-техническая база МБДОУ детского сада №8

МБДОУ детский сад №8 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал оснащен современным аудиооборудованием (колонки, микшер, микрофоны), синтезатор.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные растения. В течение учебного года в МБДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждую пятницу в МБДОУ проводится санитарная уборка.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договора с организациями и пр.) - компьютер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал; банк CD УМК к программе; - компьютер; - ноутбуки; - доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.
Кабинет заместителя заведующего по УВР	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.	- опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, программы МБДОУ; - материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно- просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - магнитная доска; - компьютер.
Кабинеты социально-коммуникативного развития	Психолого-педагогическая работа с детьми	- интерактивная доска; - столы для рисования песком; - мягкие модули; - сухой бассейн; - наглядные и методические пособия по казачеству, патриотическому воспитанию.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	- настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, развивающие игры; - сенсорный игровой стол.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; - необходимое медицинское оборудование.

Музыкальный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма; - интерактивная сенсорная панель.
Физкультурный зал	Проведение ООД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательного – игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательного- игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка МБДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - выносной материал для двигательного- игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды

Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организована работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ детского сада №8 продолжал работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ.

б) Диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации дошкольного образования через информационные стенды, сайт, официальные страницы учреждения в социальных сетях.

В детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Продолжается работа по обеспечению материально-технической и научно-методической базы МБДОУ по мере поступления средств, финансирования.

Систематически в методический кабинет приобреталась методическая литература.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: на сайте образовательного учреждения, официальные страницы учреждения в социальных сетях, информационные стенды (уголки), выставки.

Оценка деятельности МБДОУ детского сада №8 участниками образовательных отношений. Система работы с семьёй.

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми. Регулярно с родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей, оказания практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение в ДОУ, работает консультативный пункт «Мамина школа».

Консультационный пункт «Мамина школа» организован с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих детский сад, успешной адаптации при поступлении в дошкольные образовательные учреждения, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Работа консультативного пункта «Мамина школа» направлена на решение следующих задач:

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;
2. Обеспечение успешной адаптации при поступлении в ДОО;
3. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
4. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач консультативного пункта «Мамина школа» был разработан план работы на 2024-2025 учебный год, определена рабочая группа, в состав которой вошли педагоги, оказывающие методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих детский сад:

- педагог-психолог – Эзерханова А.С.,
- социальный педагог – Загинайло И.Н.,
- учитель-логопед – Кипа М.А.,
- учитель-логопед – Степанова М.П.,
- воспитатель по ФИЗО – Васина Ю.Н.,
- музыкальный руководитель – Соловьева О.В.

Обеспечено информирование родителей (законных представителей) путем телефонной связи ДОУ (35-94-21), официальной странички на сайте детского

сада. Консультативный пункт работает каждую среду текущего месяца с 11.00 до 12.00.

Согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

- Знакомство с родителями (законными представителями) детей, не посещающих детский сад, занесение сведений о них в базу данных ДОУ;
- групповые консультации на темы «Как смягчить протекание адаптации ребенка к детскому саду», «Я сам!», «Развитие умений и навыков культурного поведения», «Болезненная привязанность к матери», «Телевизор и компьютер. Друзья или враги?», «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности детского сада», «Как интересно провести досуг в кругу семьи»;
- разработаны памятки для родителей «Как укрепить здоровье ребенка в условиях детского сада», «Волшебные слова – аффирмации»;
- круглые столы «Трехлетний ребенок – личность?», «Бить или не бить?»;
- практикумы для родителей: «Давайте поиграем. Какие игрушки нужны ребенку», «Как развивать творческие дарования», «Семья и семейные отношения»;
- совместное занятие «Учимся слышать друг друга»;
- мастер-класс: «Оздоровительные технологии как основа укрепления здоровья»;
- итоговое родительское собрание «Все ли проблемы мы решили? Подведение итогов»;
- индивидуальные консультации с родителями по запросу.

За прошедший 2023-2024 учебный год в консультативный пункт обратились 8 семей. Встречи были организованы путем предварительной записи по телефону.

В результате проводимой работы увеличивается число детей, поступающих в детский сад с легкой адаптацией.

Практика показывает, что встреча родителей со специалистами и включение в живой процесс взаимодействия «ребенок-родитель-ДОУ» в условиях комфортной ситуации оказываются наиболее полезными для родителей и детей. Родители, которые неоднократно обращаются в консультативный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии с легкостью доверяют своих детей уже знакомому детскому саду.

Поэтому основная задача деятельности консультативного пункта «Мамина школа» заключается не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, но в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной психолого-педагогической информации.

Работа консультативного пункта «Мамина школа» на базе МБДОУ детского сада №8 будет продолжена в 2024 - 2025 учебном году в данном направлении, так как по результатам работы можно сделать вывод, что родители (законные

представители) нуждаются в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей, в обогащении знаний об особенностях развития ребенка.

Взаимодействие МБДОУ детского сада №8 с социальными партнерами

Достичь положительных результатов по разностороннему развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживает связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ детский сад №8 является открытой социальной системой, осуществляет взаимодействие с социокультурной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив МБДОУ взаимодействовал с различными социальными партнёрами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Комитет образования администрации города Ставрополя	Обеспечение и защита права граждан на образование; Координация деятельности подведомственных организаций в рамках полномочий	запрашивает и получает информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления своих полномочий
СКИРО ПК и ПРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Городская детская поликлиника № 1	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Ставропольская краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

Администрация Промышленного района города Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в акциях, конкурсах, проектах
Совет микрорайона № 22	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- акция «Ветеран живёт рядом»; - участие в городских, районных благотворительных акциях, конкурсах, выставках; - организация встречи с ветеранами
ГКУ «Санаторный детский дом № 12» г. Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	патронаж семейной группы в течение года
ГИБДД г. Ставрополя	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	совместные досуги, развлечения, акции по формированию безопасного поведения на дороге
Администрация города Ставрополя КО	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	участие в конкурсах, праздниках, городских акциях
Городское казачье общество	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	участие в городских праздниках, совместная работа в рамках казачьих групп
Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, работы с семьёй	беседы с воспитанниками, участие в тренировочных эвакуациях

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье, однако социальные институты, такие как

МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

За постоянное сотрудничество с библиотеками: филиалом №1 МБУСЦБС, ГБУК СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева» имеются Благодарственные письма администрации библиотек.

С ГКУ «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 12» установлены дружеские отношения с семейной группой, через общение с детьми узнаём об успехах, достижениях, интересах и потребностях. По мере возможности помогаем им канцелярскими принадлежностями, книгами, сладостями. Привлекаем другие социальные институты (Ставропольскую краевую детскую библиотеку им. А.Е.Екимцева) и родителей воспитанников в оказании благотворительной помощи (книги, предметы быта и т.д.).

Организация социокультурных связей между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Методическая работа с педагогическими кадрами

В 2024 - 2025 учебном году организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качеству педагогической деятельности.

При организации методической поддержки педагогов в ДОУ используются разнообразные формы работы: консультации, семинары и семинары-практикумы, показ открытых занятий, досугов, развлечений, организация конкурсов.

Центром координации образовательно-воспитательной работы в детском саду является методический кабинет, где собрано все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса: методическая литература, художественная литература, индивидуальный и демонстрационный материал, информативный материал по аттестации, результаты диагностики, тематических и фронтальных проверок.

Повысить профессиональный уровень педагогов позволяет изучение методической литературы и статей в периодических изданиях: «Справочник педагога-психолога», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед», «Дошкольное образование», в течение года приобреталась методическая литература по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.

Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами: недели творчества, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с

психологом, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Эта работа способствовала формированию готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В целях эффективности работы педагогов в ДОУ создаются условия для профессионального развития, консультативной поддержки педагогов по вопросам образования и охраны здоровья детей, организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДОУ, АОП ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО). Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив МБДОУ отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В течение года все педагоги работали по теме самообразования, педагоги выступали на семинарах, педсоветах, в конце учебного года подвели итоги в виде отчётов.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

В 2025 - 2026 году 6 педагогов нуждаются в плановых курсах повышения квалификации и внесены в план - заказ курсовых мероприятий. В течение года педагоги, воспитанники, родители проявляли творческую активность, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Участие и достижения МБДОУ детского сада № 8 (коллектива, педагогов, воспитанников)
в конкурсах в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Добрый мир любимых сказок»	Международный	сентябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-985775, Тапегин Артем; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А. Место I, ИН-288299-985776, Вакалов Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А.
2.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Цветы-источник вдохновения»	Международный	сентябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-985646, Худякова Есения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Гордиенко А.А. Место I, ИН-288299-985645, Ковбан Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. Место I, ИН-288299-985670, Липшиц Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Место I, ИН-288299-985642, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Отрадна С.В. Место I, ИН-288299-985647, Тимченко Матвей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В.
3.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Мгновения уходящего лета»	Международный	сентябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-985643, Салженикина София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
4.	I Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»	Международный	сентябрь, 2024 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом I степени в номинации «Все краски лета»: №2409031248-24092 от 03.09.2024, Тычинская А.А.;

5.	I Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	сентябрь, 2024 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Лето – жаркая пора» №2409021217-159552 от 02.09.2024 Кадаидис Никас; №2409021216-159550 от 02.09.2024 Кадаидис Николетта; Руководитель работы: Лыхварь С.Н.
6.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Прогулки по любимому городу» к Дню туризма	Всероссийский	сентябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-987147, Щербаков Лев; Диплом педагога, подготовившего победителя: Газарян В.М. Место I, ИН-288299-987146, Петрович Варвара; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Место I, ИН-288299-987145, Трегубова Ксения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. Место I, ИН-288299-987149, Кузнецов Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Место II, ИН-288299-987561, Эзерханов Хасан; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-987148, Ромасев Григорий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Отраднова С.В.
7.	Международный конкурс художественного слова «Уж слышен осени мотив...»	Международный	сентябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место I, ИН-288299-987154, Горовая Александра; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.

8.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Праздник урожая»	Всероссийский	сентябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-987560, Вакалов Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А.
9.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения...»	Всероссийский	сентябрь, 2024 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1001 от 29.08.2024г. Диплом I степени №И-25330, Ибрагимова Эмилия; Диплом I степени №И-25328, Эзерханов Аслан; Диплом I степени №И-25329, Зурошвили Александр; Диплом I степени №И-25331, Кадаидис Николетта Диплом II степени №И-25325, Ивашкина Василиса . Диплом II степени №И-25324, Ошуркова Ангелина; Диплом II степени №И-25327, Панкратов Александр; Диплом II степени №И-25326, Какорин Назар. Благодарственное письмо: № БР-13485 Тимченко В.В.; № БР-13484 Исламова А.М. № БР-13486 Лыхварь С.Н. № БР-13482 Курганова О.А. № БР-13483 Леонтьева А.И. №БО-2223 Отраднова С.В.
10.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	октябрь, 2024 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Унылая пора! Очей очарованье!» №2410221420-162168 от 22.10.2024 Коршунов Матвей; Руководитель работы: Ткаченко С.Д. Диплом I степени в номинации «Осенние фантазии!» №2410301051-164320 от 30.10.2024 Джабраилов Тимур;

			Руководитель работы: Газарян В.М.
11.	II Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	октябрь, 2024 год, Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны» https://future-concurs.ru/ Диплом I степени в номинации «Поделки из природного материала»: №2410141600-24508 от 14.10.2024, Задумкина Валерия; Руководитель работы: Лыхварь С.Н. №2410291141-24737 от 29.10.2024, Алиева Вера; Руководитель работы: Ткаченко С.Д.
12.	Всероссийский литературно-творческий конкурс (из цикла «Двенадцать месяцев в году») «Пришел октябрь с красками»	Всероссийский	октябрь, 2024 год, Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1026 от 01.10.2024г. Диплом I степени №И-27090, Тапегин Артем; Диплом I степени №И-27091, Побединский Егор; Диплом I степени №И-27092, Липшиц Анна; Диплом I степени №И-27089, Гавриленко Михаил; № БР-14418 Никитина Т.А. № БР-14419 Виноградова И.А. № БР-14420 Ткаченко С.Д. № БР-14417 Лыхварь С.Н. №БО-2347 Отраднова С.В.
13.	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Три цвета есть у светофора!»	Всероссийский	октябрь, 2024 год, Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1002 от 29.08.2024г. Диплом II степени №И-28464, Ивашкина Василиса; Диплом II степени №И-28465, Есипенко Агата; № БР-15202 Курганова О.А. № БР-15203 Лыхварь С.Н. №БО-2470 Отраднова С.В.
14.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Богата осень вдохновением»	Всероссийский	октябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171

			<p>Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-994783, Педагогический коллектив ДОУ; Диплом педагога, подготовившего победителя: Гордиенко А.А.</p>
15.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»	Международный	<p>октябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-992984, Ивашкина Василиса; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Место I, ИН-288299-992981, Тимченко Матвей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В. Место I, ИН-288299-992980, Алиева Вера; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.В. Место I, ИН-288299-992994, Виноградов Егор; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И. Место I, ИН-288299-992986, Аракелян Ася; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А. Место I, ИН-288299-992987, Биджиев Амин; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. Место I, ИН-288299-992988, Орловский Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Отраднова С.В.</p>
16.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	Всероссийский	<p>октябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-990218, Задумкин Савелий; Место I, ИН-288299-990219, Мелихова Златослава; Место I, ИН-288299-990220, Кузнецов Александр; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Место I, ИН-288299-990221, Ромасев Григорий; Диплом педагога, подготовившего победителя: Отраднова С.В. Место I, ИН-288299-990223, Горовая Александра;</p>

			Место II, ИН-288299-990222, Ошуркова Ангелина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.
17.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенний лес»	Международный	октябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-990227, Крестьянинова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М. Место I, ИН-288299-990228, Газарян Ульяна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А
18.	Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая сказка»	Международный	октябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Лауреат, ИН-288299-990229, Крестьянинова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.
19.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	ноябрь, 2024 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Самый добрый ёжик» №2411031521-164818 от 03.11.2024 Кадаидис Никас; Руководитель работы: Курганова О.А.
20.	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Самая красивая, самая родная!»	Всероссийский	ноябрь, 2024 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1075 от 11.11.2024г. Диплом I степени №И-32299, Салженикина София; Диплом I степени №И-32297, Ткачева Теона; Диплом II степени №И-32298, Тимченко Матвей; Диплом II степени №И-32300, группа «Ромашка»; № БР-17327 Курганова О.А. № БР-17325 Газарян В.М.

			№ БР-17326 Тимченко В.В. № БР-17328 Виноградова И.А. №БО-2804 Отраднова С.В.
21.	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Международный	ноябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1002121, Исламова А.М.
22.	Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Мамочке любимой посвящается»	Международный	ноябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место I, ИН-288299-999361, Горбенко Ксения; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. Место I, ИН-288299-999359, Моисеенко Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
23.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Любовью матери наш мир согрет»	Международный	ноябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-999367, Кадаидис Никас; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.
24.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	Всероссийский	ноябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-999365, Черникова Полина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А. И.
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «С семьи начинается Родина»	Всероссийский	ноябрь, 2024 год, ООО «Образовариум» ЛО35-01298-77/00179621 obrazovarium.ru Диплом победителя от 27.11.2024: Огаркова Марина, Какорин Назар. Руководитель: Леонтьева А.И.

26.	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно – эстетическое развитие детей»	Всероссийский	ноябрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Лауреат, ИН- 288299-1007622, Ткаченко С.Д.
27.	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский	декабрь, 2024, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 https://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва Диплом лауреата в номинации «Поделка»: ДП-О № 389759, I степень, Побединский Егор Куратор: Никитина Т.А. ДП-О № 389771, I степень, Галковский Михаил Куратор: Тимченко В.В. ДП-О № 391040, I степень, Панкратов Александр Куратор: Исламова А.М. Диплом лауреата в номинации «Рисунок»: ДП-О № 391722, I степень, Сербина Милана Куратор: Тычинская А.А.
28.	Всероссийский конкурс творчества «Новый год уже в пути»	Всероссийский	декабрь, 2024 год, Центр детских и молодёжных инициатив «Изучай и развивайся», г. Оренбург, лицензия № ЛО35-01248-56/01084657 от 06.03.2024 г. Приказ № 5-М от 02.12.2024г. Диплом I степени №ИМ-34, Газарян В.М. Диплом I степени №ИМ-31, Худякова Есения; № БР-13, Гордиенко А.А. Диплом I степени №ИМ-32, Келасев Николай; Диплом III степени №ИМ-33, Ошуркова Ангелина; № БР-14, Артеменко Е.Е. Диплом I степени №ИМ-28, Никанкина Александра; Диплом I степени №ИМ-29, Мелихова Златаслава № БР-11, Лыхварь С.Н. Диплом II степени №ИМ-30, Дерябин Захар;

			<p>№ БР-12, Курганова О.А. Диплом II степени №ИМ-35, Крестьянинова Мария; № БР-15, Леонтьева А.И. № БО-1, Отраднова С.В. Диплом I степени №ИМ-133, Какорин Назар; № БР-64, Исламова А.М. Диплом II степени №ИМ-132, Эзерханов Хасан; № БР-63, Виноградова И.А. Диплом III степени №ИМ-131, Кудинова Александра; № БР-62, Артеменко Е.Е. №БО-1 Отраднова С.В.</p>
29.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хрустальная сказка зимы»	Международный	<p>декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1009763, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Место I, ИН-288299-1009767, Чернец Сергей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Место I, ИН-288299-1009765, Келасев Николай; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.</p>
30.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<p>декабрь, 2024 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Наш весёлый Новый год» №2412231311-171582 от 23.12.2024 Липшиц Анна; №2412231311-171572 от 23.12.2024 Шечкова Анастасия; Руководитель работы: Ткаченко С.Д.</p>
31.	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Всероссийский	<p>декабрь, 2024, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 https://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва</p>

			ДП-О № 391119, I степень, Рзаев Даниел Куратор: Лыхварь С.Н.
32.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мой весёлый снеговик»	Всероссийский	декабрь, 2024, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 https://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва ДП-О № 391715, I степень, Баскаев Ирбег Куратор: Курганова О.А.
33.	Международный конкурс художественного слова «В свете новогодних огней»	Международный	декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место I, ИН-288299-1013254, Панченко Макар; Место I, ИН-288299-1013256, Коршунов Матвей. Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д.
34.	Международный творческий конкурс-акция «Помогаем зимующим птицам» в рамках Ежегодного Синичкиного дня	Международный	декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1012825; Алиева Илана; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
35.	Международный конкурс художественного слова «Зима в поэзии искрится»	Международный	декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место I, ИН-288299-10119883, Никишина Таисия; Место I, ИН-288299-1012799, Борисенко Кирилл; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А. Место I, ИН-288299-1011984, Трегубова Ксения; Место I, ИН-288299-1012801, Ющенко Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н.
36.	Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Сказочная ёлка»	Международный	декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:

			Место I, ИН-288299-1012802, Белокопытова Николь; Диплом педагога, подготовившего победителя: Газарян В.М. Место I, ИН-288299-1012810, Черникова Полина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Леонтьева А.И.
37.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фестиваль снеговиков»	Международный	декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место III, ИН-288299-1013261, Кудинова Александра; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
38.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год змеи!»	Всероссийский	декабрь, 2024 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1012815, Джабраилов Тимур; Диплом педагога, подготовившего победителя: Газарян В.М. Место II, ИН-288299-1012812, Ивашкина Василиса; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
39.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем!»	Всероссийский	декабрь, 2024 год www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ Приказ №07 от 10.01.2025г. Дипломы победителей в номинации «Ёлочка»: 1 место ДП №25-ВКЛС-0220, Ивашкина Василиса, 6 лет; Почетная грамота: Артеменко Е.Е. 1 место ДП №25-ВКЛС-0218, Орловский Сергей, 4 года; Почетная грамота: Гордиенко А.А. Дипломы победителей в номинации «Оригинальная поделка»: 1 место ДП №25-ВКЛС-0219, Межиковская Эмилия, 4 года; Почетная грамота: Гордиенко А.А.
40.	IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Тихий звон игрушек новогодних...»	Международный	декабрь, 2024 год www.ФОРмулаУСпеха (ФОРУС) Приказ №04 от 10.01.2025г. Дипломы победителей в номинации «Оригинальная поделка»: 1 место МК/2025-0124, Ошуркова Ангелина, 6 лет;

			Почетная грамота: Курганова О.А. 1 место МК/2025-0123, Черникова Полина, 5 лет; Почетная грамота: Исламова А.М. Дипломы победителей в номинации «Снеговик»: 1 место МК/2025-0125, Нуриева Сафура, 5 лет; Почетная грамота: Лыхварь С.Н.
41.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий калейдоскоп»	Международный	январь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1020889, Газарян В.М. Диплом лауреата в номинации «Рисунок»: ИН-288299-1020890, Ткаченко С.Д.
42.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимнее вдохновение»	Всероссийский	январь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Сценарий мероприятия»: Место I, ИН-288299-1020891, Артеменко Е.Е.
43.	Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Сказочная ёлка»	Международный	январь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место II, ИН-288299-1020525, Аракелян Ася; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н.
44.	Международный поэтический конкурс «Поэтический вернисаж»	Международный	январь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место I, ИН-288299-1020526, Ющенко Анастасия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
45.	Международный конкурс авторских аппликаций «Чудеса из бумаги»	Международный	январь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:

			Место I, ИН-288299-1020066, Панченко Стефания; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
46.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Свет рождественской звезды»	Международный	январь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-1020892, Кадаидис Никас; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место III, ИН-288299-1020532, Галковский Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В.
47.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	январь, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Творческая работа педагога» №2501251530-175772, Исламова А.М.
48.	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков «Белая красавица - снежинка»	Всероссийский	январь, 2025, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 yttps://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва ДП-О № 394179, I степень, Побединский Егор; Куратор: Виноградова И.А.
49.	Всероссийский творческий конкурс «Свет Рождества»	Всероссийский	январь, 2025, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 yttps://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва ДП-О № 394178, I степень, Тапегин Артем; Куратор: Никитина Т.А.
50.	I Московский конкурс-фестиваль детского творчества «Серебристые снежинки»	Всероссийский	Январь, 2025 Диплом лауреата I степени в номинации «Вокал. Юный солист»: - Шаталова Дарья; - Моисеенко Анна; - Ивашкина Василиса; - Целоусова Таисия;

			- Ошуркова Ангелина. Диплом победителя I степени в номинации «Хореография», Танцевальный коллектив старшей группы №5
51.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню защитника Отечества «Мой папа – моя гордость»	Всероссийский	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1025598, Рязанцев Алексей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Газарян В.М. Место I, ИН-288299-1025007, Галковский Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Гордиенко А.А. Место II, ИН-288299-1024925, Рзаев Даниел; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
52.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества «Держава армией сильна»	Всероссийский	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место III, ИН-288299-1024922, Борисенко Кирилл; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
53.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню китов «Могучие властелины морей и океанов»	Всероссийский	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-1024691, Сербина Милана; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н.
54.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «В объятиях зимы»	Международный	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1025002, Иванов Степан; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А.
55.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Свет рождественской звезды»	Международный	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛЮ4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»:

			Место I, ИН-288299-1024692, Коротенко София; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
56.	Международный конкурс авторских аппликаций «Чудеса из бумаги»	Международный	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1024693, Рассказова Вероника; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
57.	Международный конкурс детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Законы безопасности»	Международный	февраль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1024708, Озерова Виктория; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место III, ИН-288299-1024706, Тимченко Матвей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В.
58.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «День защитников отважных отмечает вся страна!»	Всероссийский	февраль, 2025 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1156 от 06.02.2025 г. Диплом I степени №И-41484, Артеменко Е.Е.; Диплом II степени №И-41485, Федоренко Святослав; Диплом III степени №И-41486, Минина Дарья; № БР-22098 Исламова А.М. № БР-22099 Курганова О.А. №БО-3592 Отраднова С.В.
59.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский	февраль, 2025, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 https://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва ДП-О № 396275, I степень, Ткаченко С.Д.

60.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	февраль, 2025, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 https://MIR-PEDAGOGA.RU г. Москва ДП-О № 396177, I степень, Подготовительная группа «Василёк»; Куратор: Отраднава С.В.
61.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	февраль, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Соблюдаем правила дорожного движения» №2502191154-179181, Тихоненко Семен; Руководитель работы: Никитина Т.А.
62.	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазии полет и рук творенье»	Международный	март, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-1034876, Ткаченко С.Д.; Место II, ИН-288299-1034715, Тычинская А.А.
63.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Праздник весны, цветов и любви»	Международный	март, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Подарок к празднику»: Место I, ИН-288299-1034004, Черникова Полина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место III, ИН-288299-1024706, Тимченко Матвей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В.
64.	Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа!» к 80-летию Победы	Всероссийский	март, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Художественное слово»: Место I, ИН-288299-1034005, Кадаидис Николетта; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н. Место II, ИН-288299-1034713, Борисенко Кирилл; Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н.

65.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов»	Международный	март, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Аппликация»: Место I, ИН-288299-1034012, Юлина Алиса; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место III, ИН-288299-1024706, Тимченко Матвей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В.
66.	Международный конкурс рисунков и поделок «Пасха снова к нам идет, много радости несет!»	Международный	март, 2025 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1273 от 12.03.2025 г. Диплом I степени №И-45901, Тапегин Артем; Диплом I степени №И-45899, Целоусова Аксинья; Диплом I степени №И-45900, Шаталова Дарья; Диплом I степени №И-45905, Тулисова Мария; Диплом II степени №И-45902, Гавриленко Михаил; Диплом II степени №И-45903, Рассказова Алиса; Диплом II степени №И-45904, Кудинова Александра; Диплом III степени №И-45906, Рязанцев Алексей; № БР-24570 Никитина Т.А. № БР-24569 Лыхварь С.Н. № БР-24571 Курганова О.А. № БР-24572 Артеменко Е.Е. №БО-24573 Отрадна С.В.
67.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	март, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2503292025-183369, Дерябин Захар; Руководитель работы: Курганова О.А. Диплом I степени в номинации «Звездный космос» №2503292025-183370, Задаура Михаил;

			Руководитель работы: Артеменко Е.Е.
68.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная палитра»	Всероссийский	апрель, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место III, ИН-288299-1038690, Крестьянинова Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М.
69.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов»	Международный	апрель, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Свободное творчество»: Место II, ИН-288299-1038688, Мелихова Златаслава; Диплом педагога, подготовившего победителя: Лыхварь С.Н.
70.	Международный конкурс детского творчества к Дню здоровья «Время быть здоровым!»	Международный	апрель, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-1038587, Тимченко Матвей; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тимченко В.В. Место I, ИН-288299-1038583, Побединский Егор; Диплом педагога, подготовившего победителя: Никитина Т.А. Место I, ИН-288299-1038577, Горювая Александра; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А. Место I, ИН-288299-1038585, Рабаданова Сафия; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Место II, ИН-288299-1038586, Ивашкина Василиса; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е. Диплом победителя в номинации «Плакат»: Место I, ИН-288299-1038581, Кадаидис Никас; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.
71.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской	Всероссийский	апрель, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место III, ИН-288299-1038687, Кипкеева Изель;

	фотографии «Весны вдыхая аромат»		Диплом педагога, подготовившего победителя: Малофеева С.Н. Место III, ИН-288299-1038686, Касимов Тимур; Диплом педагога, подготовившего победителя: Тычинская А.А.
72.	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Идет навстречу нам Победный май!»	Всероссийский	апрель, 2025 год, Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1340 от 08.04.2025 г. Диплом I степени №И-46815, Медведева Варвара; Диплом I степени №И-46816, Худякова Есения; Диплом I степени №И-46813, Моисеенко Анна; Диплом I степени №И-46814, Целоусова Таисия; № БР-25074 Гордиенко А.А. № БР-25073 Соловьева О.В. №БО-4146 Отраднова С.В.
73.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников, посвященный Дню космонавтики «Разноцветный звездопад»	Всероссийский	апрель, 2024 год, Центр детских и молодежных инициатив «Изучай и развивайся», г. Оренбург, лицензия № ЛО35-01248-56/01084657 от 06.03.2024 г. Приказ № 16-М от 13.03.2025 г. Диплом I степени №ИМ-894, Галбураева Сафия; Диплом II степени №ИМ-895, Ковалев Ренат; № БР-497, Газарян В.М. Диплом III степени №ИМ-893, Ромасев Григорий; Диплом III степени №ИМ-892, Петухова Мирослава; № БР-496, Отраднова С.В.
74.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	апрель, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ Эл №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Патриотическая песня» №2504171417-184974, Озерова Виктория; №2504171417-184973, Шаталова Дарья; Руководитель работы: Соловьева О.В.

			<p>Диплом I степени в номинации «Тайны далеких планет» №2504131405-184969, Тапегин Артем; Руководитель работы: Виноградова И.А. Диплом I степени в номинации «Пасхальные традиции» №2504131405-184932, Виноградов Егор; Руководитель работы: Леонтьева А.И.</p>
75.	<p>XII Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>май, 2025 год, Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, Эл № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1336 от 07.04.2025 г. Диплом I степени №И-51787, Панченко Макар; Диплом II степени №И-51786, Коршунов Матвей; Диплом I степени №И-51790, Тапегин Артем; Диплом I степени №И-51789, Зацепин Владимир; Диплом I степени №И-51784, Зацепин Владимир; Диплом I степени №И-51785, Орловский Сергей; Диплом II степени №И-51783, Ющенко Анастасия; Сертификат №И-51788, Артеменко Е.Е. № БР-27682, Ткаченко С.Д. № БР-27684, Никитина Т.А. № БР-27683, Гордиенко А.А. № БР-27681, Тимченко В.В. № БР-27680, Тычинская А.А. №БО-4568 Отраднава С.В.</p>
76.	<p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Звенит победный май!» к 80-летию Победы</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>май, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-1051179, Черникова Полина; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М. Лауреат, ИН-288299-1049747, Геворгян Анна; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А.</p>

77.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «и снова май, салют, Победа!» к 80-летию Победы	Всероссийский	май, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Украшение помещения»: Место II, ИН-288299-1049459, Коллектив педагогов;
78.	Всероссийский конкурс художественной фотографии «Моё солнечное лето»	Всероссийский	июнь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Авторская фотография»: Место I, ИН-288299-1054398, Эзерханов Аслан; Диплом педагога, подготовившего победителя: Исламова А.М.
79.	Всероссийский конкурс художественной слова к дню России «Душа России в каждом слове!»	Всероссийский	июнь, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Авторская фотография»: Место I, ИН-288299-1054724, Дёмина Маргарита; Диплом педагога, подготовившего победителя: Газарян В.М.
80.	Всероссийский конкурс рисунков. Посвященный 226-летию А.С. Пушкина «Рисуйте Пушкина, друзья!»	Всероссийский	июнь, 2025 год, Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. Приказ № 03/02-1369 от 02.06.2025 г. Диплом I степени №И-54380, Федоренко святослав; Диплом I степени №И-54379, Коротенко София; Сертификат №И-51788, Артеменко Е.Е. № БР-29104, Исламова А.М. № БР-29103, Лыхварь С.Н. №БО-4790 Отраднава С.В.
81.	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	июнь, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМИ ЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Волшебный мир сказок» №2506251138-194232, Гордиенко А.А.; №2506201156-194059, Газарян В.М.;

82.	X Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	июнь, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Портрет Петра I» №2506201156-194060, Панкратов Александр; Руководитель работы: Исламова А.М. Диплом II степени в номинации «Лето – жаркая пора» №2506201156-194061, Эзерханов Хасан; Руководитель работы: Никитина Т.А.
83.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя страна - Россия»	Всероссийский	июнь, 2025 год, ООО «Образовариум» Л035-01298-77/00179621 obrazovarium.ru Диплом победителя от 01.07.2025: Виноградов Егор, Какорин Назар. Руководитель: Леонтьева А.И.
84.	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	июль, 2025 год, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru СМЭЛ №ФС77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва Диплом I степени в номинации «Наш друг светофор» №2507301237-194964, Кузнецов Александр; Руководитель работы: Лыхварь С.Н.
85.	Международный конкурс авторской аппликации, моделирования и конструирования из бумаги «Фестиваль бумажного творчества»	Международный	июль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171 Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1056106, Вакалов Михаил; Диплом педагога, подготовившего победителя: Курганова О.А.

86.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Летнее вдохновение»	Международный	<p>июль, 2025 год, Академия Развития Творчества «Арт-талант» лицензия №4276 от 19.11.2020 г. серия 78ЛО4 №0000171</p> <p>Диплом победителя в номинации «Рисунок»: Место I, ИН-288299-1056076, Виноградов Егор; Диплом педагога, подготовившего победителя: Виноградова И.А. Место I, ИН-288299-1056121, Щербаков Лев; Диплом педагога, подготовившего победителя: Газарян В.М. Место II, ИН-288299-105671, Еремина Мария; Диплом педагога, подготовившего победителя: Ткаченко С.Д. Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Место I, ИН-288299-1056157, Ивашкина Василиса; Диплом педагога, подготовившего победителя: Артеменко Е.Е.</p>
-----	---	---------------	---

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового плана работы, плана оперативного контроля, в котором запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации (справки), определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.).

В ДОО используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностика, персональный, тестовый.

Объектами контроля явились:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Взаимодействие педагогов и родителей.
4. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО:
 - освоение базовых и парциальных учебных программ;
 - уровень речевого развития детей с ОНР;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
 - готовность детей подготовительных групп к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - предметно-развивающая среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.
- 5. Организация питания в ДОО.
- 6. Оздоровительная работа.
- 7. Соблюдение норм СанПиН.
- 8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОО получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОО;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса, поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства (добровольные пожертвования от родителей).

2. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОО носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы. Уровень качества подготовки воспитанников соответствует ФГОС дошкольного образования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОО, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- снижение уровня посещаемости в основном за счет семейных обстоятельств;
- недостаточная сформированность предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями программы;
- недостаточно высокий уровень взаимодействия с родителями.

Исходя из всего вышеизложенного, перспективы развития МБДОУ в 2025-2026 учебном году:

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.
3. Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС.
6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.
7. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).
8. Создание условий для достижения высокого уровня профессионализма, повышение профессиональной компетентности педагогов и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.