

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 г. Ставрополя

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета
МБДОУ детский сад №8
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ детским садом №8
Л. В. Евсютина
Приказ № 93-ОД от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя

г. Ставрополь, 2024

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №8 города Ставрополя. Учебный план разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);
7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
8. Приказ Министерства Просвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2 4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
14. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358);
15. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. «Примерная программы воспитания», разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
18. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
19. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
20. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
21. Закон СК «Об образовании» от 30.07.2013 № 72-кз;
22. Устав МБДОУ детского сада №8 города Ставрополя.

Учебный план разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, с использованием методического комплекса инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и парциальных образовательных программ:

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова;
- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.;
- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;
- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2024–2025 году в МБДОУ детском саду №8 будут функционировать 9 групп (7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности).

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа - 1 (2-3 года);
- Вторая младшая группа – 1 (3-4 года);
- Средняя группа -1 (4-5 лет);
- Старшая группа-3 (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа-3 (6-8 лет).

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет - не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- во второй младшей группе не превышает 30 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;

- в старшей группе не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию», в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план МБДОУ детского сада №8
для групп общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год

I.	Обязательная часть	Основные цели и задачи		Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)											
				1 младшая (10)		2 младшая (15)		Средняя (20)		Старшая (25)		Подготовительная (30)			
1	Познавательное развитие	Математическое развитие		-		1		1		1		2			
		Ознакомление с окружающим миром		1		1		1		1		1			
2	Речевое развитие	Развитие речи/обучение грамоте		2		1		1		2		2			
		Приобщение к художественной литературе		Ежедневно организация данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности											
3	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:													
		- рисование;		1		1		1		2		2			
		- лепка;		1		0,5		0,5		0,5		0,5			
		- аппликация		-		0,5		0,5		0,5		0,5			
		конструктивно-модельная деятельность		организация данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности											
		МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		2		2		2		2		2			
4	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»	формирование основ безопасности ж/д	организация данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности											
		«Социализация»	приобщение к общепринятым нормам и правилам;												
		«Труд»	развитие трудовой, игровой деятельности												
5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		организация данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности											
		Физическая культура в помещении (в группе, в спортивном зале)		3		2		3		2		3		2	
		Физическая культура на прогулке/воздухе		1		1		1		1		1			
Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)				10/100		10/150		10/200		12/300		13/390			
Часы				1ч. 40 мин.		2ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин.		5ч. 00 мин.		6 ч 30 мин.			

II.	Часть ООД, формируемая участниками образовательного процесса	Физическое развитие Кружок «Здоровячок»	-	-	-	1(гр.№5,10)	-
		Социально-коммуникативное развитие Кружок «Я иду в школу»	-	-	-	-	1(гр.№2,12)
		Познавательное развитие Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	1(гр.№10)	-
		Социально-коммуникативное развитие Кружок «Казачество»	-	-	1(гр.№11)	1(гр.№5)	-
		Художественно-эстетическое развитие Кружок «Цветные ладошки»	-	1(гр. №9)	-	-	-
		Речевое развитие Кружок «Обучение грамоте»	-	-	-	-	1(гр.№2,12)
ИТОГО: Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин): (согласно СанПиН)			10/100	11/165	11/220	14/350	15/450
			1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.

Учебный план МБДОУ детского сада №8

для групп **компенсирующей направленности на 2024 – 2025 учебный год**

I.	Обязательная часть	Основные цели и задачи	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)			
			Старшая (25)	Подготовительная (30)		
1	Познавательное развитие	Математическое развитие	1	2		
		Ознакомление с окружающим миром	1	1		
		Логопедическое занятие /обучение грамоте	4	5		
		Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
3	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:				
		- рисование;	1	1		
		- лепка;	0,5	0,5		
		- аппликация	0,5	0,5		
		Конструктивно-модельная деятельность	организация данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности			
	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2			
4	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» «Социализация»	формирование основ безопасности ж/д - приобщение к общепринятым нормам и правилам; - развитие трудовой , игровой деятельности	организация данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности		
		«Труд»				
5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3	2	3	2
		Физическая культура в помещении				
		Физическая культура на воздухе				
Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)			13/325		15/450	
Часы			5 ч. 25 мин.		7 ч. 30 мин.	

П.	Часть ООД, формируемая участниками образовательного процесса	Социально коммуникативное развитие Коррекционно-развивающие занятия	1	-
		Социально коммуникативное развитие Коррекционно-развивающие занятия	-	1
ИТОГО:			14/350	16/480
Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин): (согласно СанПиН)			5 ч. 50 мин.	8 ч. 00 мин.